

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC CÔ BÁC TRƯỜNG MN ”

Thời gian thực hiện: Ngày 23/9 đến 27/9/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non*

TCAN: *Ai nhanh nhất*

Hát nghe: *Ngày đầu tiên đi học*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc khi hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học.
- Các dụng cụ âm nhạc làm bằng nguyên vật liệu tái chế: gạo dứa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô...

III. Tổ chức

Hoạt động 1: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì ?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi: Cô để số vòng ít hơn số trẻ chơi ở giữa lớp. Các con hãy đi thành vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát, khi tiếng sắc xô của cô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng cho mình thì bạn đó là người thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

(Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

2. Hoạt động 2: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.
- Cô hát lần 1 có nhạc để trẻ cảm nhận giai điệu bài hát
- Cô cùng trẻ nói nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

- Cô hát lần 2 không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không đàn
- Cho cả lớp hát 2 lần có đàn
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- > Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. Hoạt động 3: Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học

- Cô giới thiệu bài hát: Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non, cảm xúc khi lần đầu tiên bé đến trường mầm non.
- Cô hát lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên đi học được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn bỡ ngỡ em đã khóc nhe, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên được những tình cảm yêu thương của cô dành cho em.
- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô.
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Mẹ và cô”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc, trả lời, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non, trẻ thích đến lớp.

II, Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, “Mẹ của em ở trường”.

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Ngày đầu tiên đi học”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Tình cảm của cô đối với chúng mình như thế nào? Thế còn tình cảm của các con với cô thì sao?
- Các con ạ có 1 bạn nhỏ rất yêu mẹ và cũng rất yêu cô giáo để biết rõ hơn bạn ấy yêu mẹ và cô như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ.

*HD2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “Cô và mẹ,, nói về niềm vui của bạn nhỏ buổi sáng được tạm biệt mẹ đến lớp với cô, buổi chiều chào cô rồi về với mẹ , một ngày của con là mẹ và cô giáo
- Trò chơi: Cho trẻ làm động tác đi học
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

*Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Buổi sáng đi học bé làm gì?
- Buổi chiều khi ra về bé làm gì?
- Mẹ và cô được ví như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải đi học đều, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

* HD 3: Hát “Mẹ của em ở trường”

- Cô và trẻ hát bài “Mẹ của em ở trường“
- Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi theo đường ngoằn ngoèo
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, rèn sự định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Con đường ngoằn ngoèo, sắc xô, dây thừng. Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

III. Tổ chức

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

HD2: Trọng động

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập(4Lx 4N) kết hợp với bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (tập thêm 2 lần 4 nhịp)

***VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô giới thiệu con đường ngoằn ngoèo
- Hỏi trẻ các con làm gì với con đường ngoằn ngoèo này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn
 - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích kết hợp hiệu lệnh
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi từ hàng đến con đường gần nhất đứng sát vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- +TH: Khi có 2 tiếng xác xô cô bước chân thuận vào con đường ngoằn ngoèo, bước qua vạch, chân không thuận cô bước sau. Khi đi đầu cô không cúi, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn xuống con đường, đi thật khéo léo, cứ đi như vậy khi đi hết con đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện
 - +Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện
- (Cho trẻ nhận xét. Nếu trẻ sai cho trẻ thực hiện lại ngay. Mỗi trẻ có thể tập 1-2 lần tùy vận động và khả năng trẻ.)
- +Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi)
 - Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- * TCVD: Bắt bướm**
- Cô giới thiệu trò chơi “Bắt bướm”
 - Hướng dẫn cách chơi: Cô cầm con bướm bằng đồ chơi đưa lên cao, nhiệm vụ của các con bật nhảy cao để bắt được con bướm, bạn nào bắt được nhiều con bướm hơn sẽ được thưởng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Hỏi trẻ tên trò chơi
- HD3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 phút
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.**

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có nhóm số lượng là một và nhiều.
- Rèn kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chiếc ba lô, 2 cái áo.
- Nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"
- Một số đồ dùng đồ chơi

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn nhận biết 1**

- Cô và trẻ hát "Cháu đi mẫu giáo"
- Các con đi học cảm thấy thế nào?
- Khi đi học các con chuẩn bị đồ dùng gì để đến lớp?
- Cô cho trẻ đếm đồ dùng ở trên bàn với đối tượng trong phạm vi 1

***HD2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều**

- Thường cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rô của mình.
- Các con hãy chọn 1 chiếc ba lô giống cô và xếp ra bảng nào?
- Các con có gì nào? Ba lô có màu gì?
- Cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy hết số áo trong rô và xếp ra bảng nào?
- Các con đếm em có bao nhiêu chiếc áo? Chiếc áo có màu gì?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đếm.
- Các con xem số cặp và số áo như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn?

>Nhóm 1 chiếc ba lô là nhóm có số lượng ít. Nhóm 2 chiếc áo là nhóm có số lượng nhiều.

HD 3. Cũng cố ôn luyện

* TC1: Đội nào nhanh hơn- Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn có các thẻ chấm tròn. Cô có 2 ngôi nhà, 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn. Cả lớp vừa đi vừa hát khi nhạc kết thúc các con nghe hiệu lệnh tìm nhà 1 chấm tròn thì tìm về 1 chấm tròn, tìm nhà nhiều chấm tròn thì bạn nào có thẻ nhiều chấm tròn thì tìm về ngôi nhà có nhiều chấm tròn.

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi
- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả
- * TC 2: Khoanh theo yêu cầu
- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có số lượng là 1 và nhiều, cô yêu cầu trẻ khoanh nhóm có số lượng ít và nổi chấm tròn tương ứng. Khoanh nhóm có số lượng nhiều và nổi chấm tròn tương ứng.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu trường mầm non (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết tô màu, phối hợp màu sắc khác nhau.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu. Rèn khả năng phối hợp màu sắc khác nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, bài của trẻ, bàn ghế
- 3 Tranh mẫu, đồ chơi

III. Tổ chức

HD1: Quan sát đàm thoại:

- Cô và trẻ hát bài hát” Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Các con học ở trường nào, lớp mấy tuổi cô giáo con tên là gì?
- Tình cảm của các con đối với trường và các cô như thế nào?

HD2: Đàm thoại và quan sát

- Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non và cho trẻ nhận xét
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô nào?

- + Tranh của cô vẽ gì?(vẽ cầu trượt, xích đu)
- + Ai có nhận xét khác?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Để bức tranh thêm đẹp hơn cô đã làm gì?
- + Các con có muốn tô màu bức tranh đẹp như của cô không?

*Cô làm mẫu:

- Muốn tô được bức tranh đẹp các con sẽ tô như thế nào?
- Cầu trượt con tô màu gì? Vì sao?
- Con thích tô công trường màu gì?
- Cô giáo mặc áo dài con tô màu gì?
- Bạn nhỏ con tô màu gì?

HD3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút và ý định trẻ sẽ tô màu gì cho đồ chơi của mình
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ ,khuyến khích trẻ có ý tưởng mới cho sản phẩm của mình

HD4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ nhận xét
- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Gọi 2-3 trẻ giới thiệu về bài của mình
- Bức tranh tô được con sẽ tặng bạn nào?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN