

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh 2 nhóm đối tượng trong PV3

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong PV3 theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng thêm, bớt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng bát, thìa đủ cho trẻ, một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình.
- Đồ dùng để chơi trò chơi: các bức tranh, hoa và quả; rô đồ chơi, quả, băng ghế dài
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tổ chức

* HD1. Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cho trẻ đi tham quan ngôi nhà
- Hỏi trẻ: Trong ngôi nhà này có những đồ dùng gì?
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của đồ dùng trong gia đình.
- * Giáo dục trẻ: Biết bảo quản và giữ gìn đồ dùng trong gia đình....

*HD2: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ lấy rô về hình chữ U.
- + Các con đã nhận được món quà gì nào?
- + Các con xem trong rô có gì?
- + Các con hãy xếp cho cô tất cả số bát ra nào?
- + Các con kiểm tra xem có mấy cái bát?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Các con hãy xem trong rô có bao nhiêu cái thìa.

- + Xếp cho cô 2 cái thìa ra ?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái thìa
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Và đều bằng mấy?
- Các con cất cho cô 2 cái thìa
- + Bây giờ còn lại mấy? Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số bát và số thìa?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số thìa và số bát bằng nhau ta phải làm gì?
- + 1 cái thìa thêm 2 cái thìa ta được bao nhiêu?
- + Tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất hết số thìa
- + Hỏi trẻ còn lại gì đây?
- Cho trẻ cất hết số bát, vừa cất vừa đếm.

***HD3: Củng cố, ôn luyện**

- * Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích: Cách chơi?
- * Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại sản phẩm bày ra đĩa có gắn thẻ số .
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi đĩa mỗi loại sản phẩm...
- * Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được biên soạn bởi Phòng edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 03/02/2025
 bởi Bùi Thị Bích (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ tạo ra hình tròn

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động của đôi bàn tay, ngón tay để tạo ra hình tròn theo yêu cầu của cô
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và sử dụng linh hoạt của các khớp tay, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Dây len đủ cho trẻ hoạt động

III. Tổ chức

HD 1: Nào mình cùng chơi

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động đôi bàn tay với trò chơi “ Con chim bay, chim bay”
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về trò chơi
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học

HD 2: Dạy trẻ tạo ra hình tròn theo mẫu

- Cô giới thiệu sợi dây len
 - Hỏi trẻ sẽ làm gì với những sợi dây len này?
 - Cô cho trẻ nêu ý tưởng, cô tổng hợp thống nhất làm hình tròn từ dây len
 - Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cho bạn nhận xét
 - * Hướng dẫn trẻ tạo ra hình tròn theo mẫu
 - Cô làm lần 1 (Không phân tích)
 - Lần 2 vừa làm vừa phân tích: Để tạo ra hình tròn từ dây len, đầu tiên cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay, mỗi tay cô cầm vào 1 đầu của sợi dây cô khéo léo kết hợp cử động của bàn tay và các ngón tay luồn một đầu dây vào trong vòng tròn, rồi dùng tay kéo nhẹ 2 đầu của sợi dây. Tiếp đến cô vắt chéo 2 dây len lên nhau, rồi lại luồn 1 đầu của sợi len vào bên trong vòng tròn rồi kéo thật mạnh cho thật chặt. Như vậy cô đã tạo ra một hình tròn từ sợi dây len rồi.
 - Cô hỏi lại trẻ cách tạo ra hình tròn từ sợi dây len.
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi thực hiện
- (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cho trẻ quan sát và nhận xét sau mỗi lần thực hiện)
- Hỏi trẻ vừa làm gì?

*** Trò chơi củng cố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu đôi chân”
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn, khi cô nói các con làm gì thì các con sẽ làm theo yêu cầu cô đưa ra như “Giậm chân, nhảy cao, đi tiến, đi lùi”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi

*** HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đi tất*

LVPT: *Phát triển kỹ năng xã hội*

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công dụng của việc đi tất cho ấm chân để giữ gìn sức khỏe. Biết đi tất đúng cách
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi tất đúng, khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

III. Tổ chức

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát "Cô và mẹ"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Mẹ thường làm gì cho chúng mình? Còn cô giáo thì sao?

- Dẫn dắt đi vào hoạt động

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách đi tất đúng

- Cô tặng cho trẻ chiếc hộp bí mật.
- Cho trẻ sờ và đoán món quà trong hộp bí mật.

- Cho trẻ lấy các món quà.
- Hỏi trẻ: Con đã lấy được đồ dùng gì? Đồ dùng này dùng để làm gì?
- + Chúng mình biết cách đi tất chưa?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- + Chúng mình thấy bạn đi tất đúng chưa?
- Cô hướng dẫn trẻ đi tất đúng cách:
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp hướng dẫn cho trẻ.
- + B1: Trước tiên chúng mình xác định mặt trái, mặt phải của chiếc tất theo đường may
- + B2: Chúng mình xác định phần trên, phần dưới của chiếc tất.
- + B3: Cầm chiếc tất bằng 2 tay ngón cái luồn phía trong 4 ngón còn lại lần từ cổ tất đến đầu mũi tất
- + B4: Chụm tất vào các ngón chân sau đó kéo tất từ mũi bàn chân đến gót chân, khi kéo chúng mình thả 4 ngón tay phía ngoài chỉ dùng ngón cái để giữ cổ tất
- + B5: Chỉnh tất cho gót tất vào đúng gót chân để tất ngay ngắn.
- Làm tương tự với chân còn lại.
- Cho trẻ thực hiện
- Lần 1: Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện (Cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua đi tất theo hiệu lệnh của cô.
- + Cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét.
- * Giáo dục: Trong thời gian thời tiết đang chuyển mùa chúng mình phải giữ ấm các bộ phận trên cơ thể, chân, cổ để không bị ốm.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: Cho trẻ chia về 2 đội, mỗi bạn trong đội phải chọn và đi tất đúng đôi
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đi tất đúng đôi đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cả lớp thực hiện vận động đi, chạy, nhảy với đôi chân đã được đi tất.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: Thỏ con dọn nhà

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Trời nắng, trời mưa”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát.
- Dẫn dắt tới câu chuyện

***HD2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: truyện kể về công việc chuyển sang nhà mới của gia đình nhà Thỏ. Năm anh em nhà Thỏ giúp bố mẹ chuyển nốt chỗ bàn ghế, giỏ khâu và búp bê còn lại. Nhờ sự chăm chỉ, ngoan ngoãn và thông minh mà năm anh em nhà thỏ đã chuyển được đồ về nhà mà không bị ướt vì trời mưa.
- Trò chơi chuyển tiếp: Trò chơi con thỏ
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Bố mẹ thỏ đã chuyển hết đồ rồi chỉ còn những đồ gì nữa?
- + Anh Thỏ Nâu lớn nhất đã phân công việc cho các em như thế nào?
- + Thỏ Đốm Thỏ Khoang làm gì? Thỏ Hồng làm gì?
- + Khi gặp trời mưa Thỏ Hồng đã đưa ra sáng kiến gì?
- GD trẻ: Qua câu chuyện cô mong chúng mình hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, quét nhà... Và khi dùng đồ dùng hay đồ chơi xong thì chúng mình phải cất đúng nơi quy định. Các con có nhất trí không nào?

*** HD3: Cho trẻ xem câu chuyện**

- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính.
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

*Tên hoạt động: DKNCH "Bé quét nhà"
Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"
Nghe hát "Cho con"
LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát "Bé quét nhà", nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, các vòng tròn
- Nhạc không lời bài hát "Bé quét nhà, Cho con" và các bài hát trong chủ đề.

III. Tổ chức

***HD1: Dạy hát bài "Bé quét nhà" (ST: Thu Hiền)**

- Trò chuyện về chủ đề

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 (kết hợp nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát “ Bé quét nhà” từ những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Chổi to bà để quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành cho bé chăm lo quét nhà để nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Cô chia lớp thành các nhóm chơi và chuẩn bị rất nhiều vòng tròn. Cô bật những bài hát về chủ đề, khi nhạc dừng trẻ phản ứng nhanh và nhảy thật nhanh vào vòng tròn. Bạn nào chậm không nhảy được vào vòng tròn thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.

***HD3: Nghe hát “Cho con” ST: Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong cho chúng ta ngày một khôn lớn và trưởng thành.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 03/02/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên