

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH ”

Thời gian thực hiện: Ngày 21/10 đến 25/10/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn khả năng định hướng định hướng trong không gian, khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Chùm bóng bay, mũ, dép, đồ dùng cho trẻ chơi (lô tô), tranh cho trẻ gắn
- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”

III. Tổ chức

*HD 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mình đang học?
- => Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

*HD 2: Dạy trẻ phía trên - phía dưới của bản thân

- Cô tặng trẻ chùm bóng bay.
- Cô tặng các con món quà gì đây? Cho trẻ bắt bóng bay.
- + Các con có bắt được không? Bóng bay đang bay ở đâu? Vì sao các con không bắt được? Làm thế nào để nhìn thấy quả bóng bay nhỉ? Vì sao các con biết là phía trên?
- + Cô cho trẻ đọc: phía trên và nhấn mạnh: những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + Chân đâu? Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? Vì sao phải cúi người xuống với nhìn thấy
- + Vì chân ở phía nào của con?
- Cô cho trẻ đọc: phía dưới
- Cô nhấn mạnh những gì các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới.
- Ngoài chân ra phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Cho trẻ phát âm: “ phía trên”, “ phía dưới”.

- Cho trẻ đọc cảm đồ dùng về chỗ ngồi vừa đi vừa đọc bài “Đi cầu đi quán”
- + Các con vừa đi đâu về? Con mua được đồ dùng gì? Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu
- + Các con có nhìn thấy mũ không? Vì sao? Cho trẻ nói mũ nằm phía trên
- + Ngoài mũ ra còn có gì nữa? Các con mang dép vào chân nào? Làm thế nào để nhìn thấy dép? Vì sao?
- + Cho trẻ đọc: phía dưới

***HD3: Luyện tập củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi: Nhiệm vụ của đội 1 là chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con để vào rổ. Đội 2 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía dưới của mình để vào rổ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều đồ dùng và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi nhiệm vụ chơi)
- Cô bao quát trẻ và nhận xét kết quả chơi.

Trò chơi 2: Ai giỏi hơn

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi. Tổ chức cho các nhóm chơi gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên – phía dưới. Nhóm chơi nào gắn đúng nhiều hơn thì nhóm đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát, nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động bàn tay và các ngón tay để cài, cởi cúc to theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt. Phát triển các nhóm cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Áo có cúc to đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay ngoan”

III. Tổ chức

*HD 1: Chúng mình cùng chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài những ngón tay ra cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.

*HD 2: Dạy trẻ cài, cởi cúc to

- Tặng mỗi con 1 chiếc áo (Trẻ tự lên lấy áo của mình)
- + Với chiếc áo này các con có thể làm gì?
- Cho trẻ mặc áo vào người
- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ tập cài, cởi cúc to.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô kéo cho 2 vạt áo bằng nhau. Cô bắt đầu cài chiếc cúc trên trước. Tay trái cô cầm cúc, tay phải cô cầm lỗ khuy tương ứng cô đặt cúc vào khuy, cô dùng ngón trỏ của bàn tay trái ấn mạnh cúc qua lỗ khuy sang bên kia, khi cúc đã sang bên kia của lỗ khuy cô cầm lấy cúc bằng ngón trỏ, ngón cái của tay phải kéo mạnh cho chiếc cúc lọt hẳn qua lỗ khuy. Cứ như vậy cô cài đến hết hàng cúc. Sau đó cô lại cởi cúc. Khi cởi cúc tay trái cô cầm mép áo kéo nhẹ, tay phải cô cầm cúc đẩy nhẹ qua lỗ khuy, cứ như vậy cô cởi đến hết hàng cúc.
- Trẻ thực hiện cài , cởi cúc của mình
- Cho trẻ cài, cởi cúc của bạn
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ gấp áo để lên bàn.
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

* TCVD: Thi xem đội nào nhanh

- Chia trẻ thành 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi: Cô có 2 chiếc áo. Đội 1 cài cúc cho chiếc áo màu vàng, đội 2 cài cúc chiếc áo màu đỏ. Từng bạn của mỗi đội bật qua vạch kẻ lên cài cúc cho chiếc áo của đội mình. Mỗi bạn chỉ được cài 1 cúc.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều cúc hơn đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

***HD 3: Cho trẻ thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ VTTP "Tập đếm"
Trò chơi âm nhạc "Nghe nhạc đoán tên bài hát"
Nghe hát "Năm ngón tay ngoan"
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và VTTP kết hợp với lời bài hát "Tập đếm". Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng VTTP cho trẻ, giúp trẻ làm quen với các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Tập đếm" và các bài hát trong chủ đề. Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, sắc xô...

III. Tổ chức

HD1: Trò chơi âm nhạc "Nghe nhạc đoán tên bài hát"

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi "Nghe nhạc đoán tên bài hát"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Lần cuối là bài "Tập đếm" (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

HD2: Dạy kĩ năng vận động theo phách: “Tập đếm”

- Cho trẻ hát lại bài hát “Tập đếm”, hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo phách
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo phách, cho trẻ vỗ
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác: Vỗ liên tục không nghỉ.
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

HD3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan” .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các ngón tay mỗi ngón tay đều có những nét dễ thương khác nhau.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát và cùng hưởng ứng với cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thơ "Đôi mắt của em"*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II, Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng
- Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ nhanh vào bộ phận đó
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đôi mắt của em” là lời kể của bạn nhỏ về đôi mắt của mình vừa rất xinh đẹp lại giúp bạn ấy nhìn thấy mọi vật xung quanh, vì vậy bạn ấy rất yêu quý và luôn giữ gìn để đôi mắt mỗi ngày được sáng hơn.
- Làm động tác giặt khăn, rửa mặt
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

***Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Đôi mắt của bạn ấy có tác dụng gì?
- Bạn ấy có cảm xúc gì với đôi mắt của mình?
- Bạn ấy làm gì để đôi mắt sáng hơn?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HD 3: Hát “Đôi mắt xinh”**

- Cô và trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Vẽ bánh hình tròn (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ đã học để vẽ những chiếc bánh hình tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô đều màu. Phát triển khả năng thẩm mỹ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị

- Bánh hình tròn, Tranh mẫu: Bánh hình tròn to nhỏ khác nhau.
- Giấy vẽ, màu, bảng treo tranh, ghế đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Mời bạn ăn”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Muốn lớn nhanh, và khỏe mạnh ngoài việc ăn uống đầy đủ các loại thực phẩm, thì chúng ta còn cần điều gì nữa?
- Giáo dục trẻ: Ngoài việc ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, thì chúng ta lớn lên được cần có tình yêu thương của mọi người xung quanh.

***HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ về những loại bánh nào?
- Chiếc bánh này có dạng hình gì?
- Các con nhìn xem cô có bức tranh bánh gì đây nữa?
- Cô vẽ những chiếc bánh này như thế nào? Trên chiếc bánh được trang trí những gì đây?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh?
- Khi tô màu cô phải tô như thế nào?
- Các con có muốn vẽ được những chiếc bánh như cô không?

* Cô vẽ mẫu và phân tích: Cô cầm màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm 1 chiếc bánh, tiếp theo cô có thể vẽ thêm các nét cong tròn khép kín khác nữa để tạo thành nhiều chiếc bánh khác nhau. Để bức tranh vẽ bánh hình tròn thêm sinh động các con có thể vẽ thêm để trang trí chiếc bánh được đẹp hơn. Vẽ xong cô tô màu, khi tô cô tô đều tay sao cho màu tô thật mịn và không chòem ra ngoài.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Trẻ thích vẽ chiếc bánh như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và vẽ tranh.
- Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô đến giúp trẻ khi gặp khó khăn.
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên bảng
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích bài đó?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN