

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP HỌC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

LVPT: Phát triển thể chất

## I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi thực hiện vận động, phát triển kĩ năng định hướng cho trẻ và phản xạ nhanh.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

## II. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ, vạch chuẩn, sắc xô, bóng.
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

## III. Tổ chức

### \* HD1: Khởi động

- Cô đàm thoại cùng trẻ và dẫn dắt vào bài.
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

### \*HD2:Trọng động

\*BTPTC:Cho trẻ tập các động tác tay,chân,bụng,bật.Mỗi động tác tập 4Lx4 N

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân(Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

### \*VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô dẫn dắt và hướng trẻ đến VĐCB
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn
- Cô tập mẫu lần 1:Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng 2 tay thả xuôi, sau đó đi lên trước vạch chuẩn, khi cô ra lệnh chạy các con sẽ chạy, khi cô bảo chạy chậm các con sẽ chạy chậm, chạy nhanh các con chạy thật nhanh. Khi các con nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con chạy chậm, khi 2 tiếng sắc xô hai cái các con sẽ chạy nhanh.

-Trẻ thực hiện

+Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần (mỗi trẻ thực hiện 2 lần)

(Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)

+Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp lấy đồ dùng đồ chơi trung thu để vào rổ

(Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ lại tên VĐ

- **TCVĐ: “ Lăn bóng”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi“ Lăn bóng”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi, kẻ 2 vạch chuẩn bị và đích cuối đích đặt ống cờ. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng sẽ nhặt bóng bằng hai tay và lăn bóng về phía đích là ống cờ. Đến đích bạn đó sẽ vòng quay lại và tiếp tục di chuyển lăn bóng trở về. Sau khi thực hiện xong trở về đứng cuối hàng bạn sau tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xong trước ít phạm quy đội đó thắng.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc. Đội nào dùng chân lăn bóng hay ôm bóng chạy, hay không vòng qua cờ đích mà đã quay về. Đội nào lăn nhanh bóng theo đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần( cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

+ Nhận xét trẻ chơi.

\* **HĐ3:Hội tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

TÀI LIỆU BẠN ANH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.vn ngày 02/02/2025  
bởi Bùi Thị Ninh (31313314\_ninhbt) Tân Viên

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động : Toán" Đếm đối tượng trong phạm vi 2"**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đếm đúng số lượng 2 trên các đối tượng. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ, tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 quyền vờ (bằng xốp màu)
- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo
- Một số đồ dùng đồ chơi

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ôn nhận biết 1**

- Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Các con đi học có vui không?
- Tới lớp các cô dạy các con những gì?
- Cô cho trẻ đếm đồ chơi ở sa bàn với đối tượng trong phạm vi 1

#### **\*HD2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.**

- Thương cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ của mình.
- Cho trẻ xếp hết số quyền vờ ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một quyền vờ.
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cho trẻ xếp 2 quyền vờ theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô cho đồ dùng đồ chơi trong lớp vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- + Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 2 quyền vờ vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 2 quyền vờ phải không? Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”. Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

#### **\*HD3. Củng cố ôn luyện**

##### **\* TC1: Chuyển đồ dùng**

- Cô chia lớp thành 2 đội thi chuyển đồ dùng sao cho mỗi đồ dùng có số lượng là 2, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển được nhiều đồ dùng hơn thì sẽ dành chiến thắng.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả

##### **\* TC2: Tô màu cho đúng**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có những đồ dùng trong trường mầm non nhiệm vụ của trẻ là tô màu 2 đồ dùng.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi**

**LVPT: Phát triển TCKN-XH**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết hợp tác với các bạn và cô giáo để xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng hợp tác, kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

#### **II. Chuẩn bị**

- Video, hình ảnh một số hoạt động của trẻ ở lớp, video xếp dọn đồ dùng đồ chơi của trẻ.
- Lô tô hình ảnh

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ:
  - + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
  - + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?
  - + Vậy chơi xong các con phải để đồ chơi lung tung như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đến gần màn hình tivi xem video

##### **\*HD2: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi.**

- Cô cho trẻ xem video về một số hoạt động xếp dọn đồ dùng đồ chơi của trẻ
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đoạn video nói về điều gì?
  - + Trong video có những hoạt động gì?
  - + Các con sẽ làm gì khi chơi xong đồ chơi?
  - + Khi tham gia vào giờ hoạt động góc xong thì các con phải làm gì?

+ Con phải làm gì khi thấy đồ dùng, đồ chơi để chưa được gọn gàng? Vì sao phải thu dọn?

+ Các con cảm thấy hành vi không thu dọn đồ dùng chơi là như thế nào? Vì sao?

- Cô hướng dẫn trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi: cất dọn theo các nhóm.

+ Nhóm 1: Cất đồ chơi góc Nghệ thuật

+ Nhóm 2: Cất dọn đồ chơi góc xây dựng

+ Nhóm 3: Cất dọn đồ chơi góc nấu ăn

(Cô bao quát và giúp đỡ trẻ)

=> Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

### **\*HD3: Cùng bé trở tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

-Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm đồ chơi”***

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I, Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

### **II, Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô dẫn dắt vào bài thơ

**\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “làm đồ chơi” nói về 1 bạn nhỏ làm đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô và phải biết giữ gìn đồ chơi.

+ Giảng từ mới, từ khó: giữ gìn.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

**\*Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Em bé trong bài thơ biết làm gì?

- Tay em bé trong bài thơ như thế nào?

- Cô giáo trong bài thơ đã dạy điều gì?

- Đồ chơi làm xong thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

**\* HD 3: Ngâm thơ “Làm đồ chơi”**

- Cô và trẻ cùng ngâm thơ “Bé này bé ơi”

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ VTTN bài hát “Đu quay”**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết hát và VTTN kết hợp với lời bài hát “Đu quay”.

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng VTTN cho trẻ, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đu quay” “Đi học” và các bài hát trong chủ đề. Dụng cụ âm nhạc

## **III. Tổ chức**

### **\*HD: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp: “Đu quay”**

- Cô dẫn dắt vào bài.
- Cho trẻ hát lại bài hát “Đu quay”, hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo nhịp, cho trẻ vỗ
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác: Với bài hát “Đu quay” khi vận động theo nhịp đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô vỗ vào tiếng đầu tiên rồi mở ra vào tiếng tiếp theo là từ “quay” cứ như vậy cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài hát, cuối cùng cô vỗ tay vào tiếng cuối cùng của bài hát
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

### **\*HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

### **\*HD3: Nghe hát “Đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất thích đi học. Trường của bạn nhỏ rất xa nằm ở giữa rừng cây nhưng bạn nhỏ không ngại lội suối qua đèo để tới lớp học. Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài hát, phải thật chăm chỉ đi học.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát và cùng hưởng ứng với cô.

- Kết thúc giờ học: cho trẻ ra ngoài chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 03/02/2025  
bởi Bùi Thị Ninh (31313314\_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên