

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi

LVPT: Phát triển nhận thức

## I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác theo tên gọi không có sự trùng lặp
- Rèn kĩ năng xếp xen kẽ 1:1, kĩ năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng cho trẻ: bông hoa, lọ hoa, cái cặp, cái mũ
- Nhạc bài hát “Cô giáo”
- Một số đồ dùng trong lớp học cho trẻ chơi trò chơi

## III. Tổ chức

### \*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cô giáo
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt, hướng vào bài.

### \*HD2: Dạy trẻ xếp xen kẽ theo tên gọi

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: 1 bông hoa, 1 lọ hoa
- + Cô có tranh vẽ gì đây ?
- + Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?
- + Những bưu thiếp và giỏ hoa được sắp xếp như thế nào?
- \* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.
- Cô nói : Có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1
- Phát rổ đồ dùng cho trẻ
- Cô xếp mẫu: Cô xếp 1 bông hoa rồi đến 1 lọ hoa cứ như vậy cô xếp hết số đồ dùng trong rổ.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Yêu cầu trẻ chọn bông hoa và lọ hoa lên tay.

- Yêu cầu trẻ xếp 1 bông hoa đến 1 lọ hoa ( 3 bông hoa, 3 lọ hoa)
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?  
( hỏi nhiều trẻ )

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ cái cặp và cái mũ

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

### **HD 3. Củng cố ôn luyện**

\* **TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi luật chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau ( 1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

\* **TC 2: Nhanh khéo**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi – luật chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên nhặt đồ vật bươm bướm, hoa, lọ hoa xếp xen kẽ ở đội của mình (chú ý xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này lại đến 1 đồ dùng kia) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

+ Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Khi trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Xếp chồng 10 hình khối khác nhau thành ngôi nhà**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp cử động cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để xếp chồng 10 khối hình khác nhau theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt. Phát triển các nhóm cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Các khối hình khác nhau đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

**III. Tổ chức**

**HĐ1: Chúng mình cùng chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi chơi xong trò chơi chúng mình cảm thấy các ngón tay như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ đến hoạt động xếp chồng 10 khối hình khác nhau thành ngôi nhà.

**HĐ2: Dạy trẻ xếp chồng 10 hình khối khác nhau thành ngôi nhà**

- Tặng mỗi con 1 rổ đồ dùng (Trẻ tự lên lấy đồ dùng của mình)
- Trong hộp quà cô có gì nào?
- Ngôi nhà này các con làm từ nguyên liệu gì?
- Con thấy ngôi nhà này như thế nào?
- Ngôi nhà này có đặc điểm gì?
- + Mái nhà cô xếp bằng khối hình gì? Màu gì?
- + Thân nhà cô xếp bằng khối hình gì? Màu gì?
- + Muốn có được ngôi nhà cô phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết xếp các khối hình khác nhau thành ngôi nhà?
- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô chọn khối hình chữ nhật làm thân nhà. Sau đó cô chọn khối hình tam giác chồng lên khối hình chữ nhật làm mái nhà. Muốn xếp ngôi nhà cao tầng cô chọn nhiều khối hình chữ nhật để làm thân nhà, sau đó

chọn khối hình tam giác đặt chồng lên khối hình chữ nhật trên cùng làm mái nhà. Khi xếp cô sử dụng cử động các ngón tay, cổ tay để xếp chồng được ngôi nhà.

- Trẻ thực hiện xếp chồng các khối hình để tạo thành ngôi nhà của mình
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

#### \* Chơi với ngôi nhà

- Cô cho trẻ xếp cây tạo thành khu chung cư với những ngôi nhà vừa xếp chồng được.

#### HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Bé với ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*

*LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội*

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11, biết yêu quý, kính trọng và thể hiện được tình cảm của mình đối với thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình với thầy cô giáo, biết chơi theo nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu thương kính trọng thầy cô giáo

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô

- Video hình ảnh về công việc hàng ngày của cô giáo và một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Bưu thiếp, giấy màu, hồ dán, lọ hoa, hoa, hộp quà, giấy gói, kéo, băng dính
- Nhạc một số bài hát về cô giáo.

### III. Tổ chức

#### \*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Ai người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho con khôn lớn ?

- Câu đố về ai nhỉ?
  - Cô giáo đã làm gì cho chúng mình?
- => Cô giáo dạy trẻ và dẫn dắt giới thiệu bài học

#### \*HD 2: Bé với ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam

- Cô cho trẻ xem: Video hình ảnh về công việc hàng ngày của cô giáo và một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Các con vừa xem video gì?
- Hằng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Theo con, tình cảm của cô dành cho chúng mình ra sao?
- Vì sao con nhận ra tình cảm của cô dành cho chúng mình?
- Cô giáo dạy trẻ: Cô giáo luôn yêu thương chăm sóc chúng mình hàng ngày, và cô luôn dành tình cảm yêu thương nhất dành cho các con .
- Trong video còn có hình ảnh gì nữa nhỉ?
- Ngày 20/11 có là ngày gì?
- Trong ngày này diễn ra các hoạt động gì?
- Theo các con, tâm trạng của thầy cô như thế nào khi đến ngày nhà giáo Việt Nam?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với thầy cô nhân ngày 20/11?
- Cô và trẻ múa hát bài "Cô và mẹ"
- Con thấy lời bài hát như thế nào?
- Khi nghe chúng mình hát như vậy các con đoán xem cô cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ nói những lời yêu thương với cô giáo?

#### \*HD3: Làm quà tặng cô giáo

- Cô cho trẻ thảo luận làm những gì để chuẩn bị tặng cho cô giáo?
- Trẻ về các nhóm đi lấy đồ dùng cùng các bạn thực hiện theo thỏa thuận, thống nhất trong nhóm của trẻ
  - Nhóm : Làm bưu thiếp
  - Nhóm : Cắm hoa
  - Nhóm : Trang trí hộp quà
- Hỏi trẻ: + Con đã làm được gì ?
  - + Cảm nhận của trẻ khi tự tay làm được những món quà đó?
  - + Làm những món quà đó để làm gì?
  - + Khi tặng quà, con muốn nói điều gì đến cô giáo?

=> Cô giáo đực trẻ.

**\* Kết thúc giờ học:**

Trẻ hát bài hát “ Bông hồng tặng cô” và tặng quà cho cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Thơ “Cô giáo của con”*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

-Video nội dung bài thơ

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Để biết ơn công lao của các cô, con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo

**\* HĐ2: Đọc thơ cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu bài thơ: Cô giáo của con
- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm cho trẻ.
- Nhắc lại tên bài thơ tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn cũng rất quý cô giáo.
- Giảng từ mới từ khó: “Say sưa” tức là tập trung, hứng thú vào việc giảng bài, “ấm áp” tức là giọng nói của cô khi phát ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem video

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng với cô.
- Cho tổ thi đua đọc thơ(cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Thi đua đọc thơ, tổ nhóm, cá nhân.
- Cô khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại.**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô giáo như thế nào?
- + Khi giảng bài thì giọng của cô giáo như thế nào?
- + Cô giáo không thích những bạn nào?
- + Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì như thế nào?
- + Nhà thơ đã ví cô giáo cần như cái gì? Đẹp như cái gì?
- + Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?
- + Con có yêu cô giáo của mình không?
- + Yêu cô thì con phải làm gì?

=> GD trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo.

**\* HĐ3: Cô ngâm thơ bài "Cô giáo của con" cho trẻ nghe.**

- Cô ngâm thơ, trẻ chú ý lắng nghe

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tô màu bông hoa (ĐT)**

**LVPT : Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng chọn và tô màu tranh vẽ bông hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn. Phát triển khả năng thẩm mỹ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu: Tranh tô màu bông hoa hồng ; Tranh tô màu bông hoa cúc; Tranh tô màu bông hoa lan
- Giấy vẽ có in hình tranh vẽ bông hoa, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ hát bài cô và mẹ
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô giáo.

##### **\*HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu tranh vẽ bông hoa khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Cô đã làm thế nào để tạo thành bức tranh này?
  - + Bông hoa có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ)
  - + Nhị hoa có dạng hình gì? Được tô bằng màu gì?
  - + Cánh hoa màu gì?



- Cô treo 2 bức tranh tiếp theo lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- + Các bức tranh này cô tô màu gì?
- + Ở bức tranh thứ 2, bông hoa được tô màu gì? Còn bức tranh thứ 3 thì sao?
- + Để bức tranh thêm sinh động cô còn tô thêm gì?
- + Để cho bức tranh tô màu mịn và đẹp các con phải tô như thế nào?
- + Bức tranh tô màu của cô các con thấy như thế nào?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

**\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN