

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 1: BỐ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 4/11/2024 đến ngày 8/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

*Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài:** - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

- TCVD: Đuổi bắt bóng

LVPT: Phát triển thể chất

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng, biết tập cùng cô BTPTC
- Trẻ khéo léo thực hiện vận động, chạy thẳng hướng tới đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Sắc xô, nhà búp bê

### **III. Hoạt động:**

#### **HD1: Khởi động:**

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

#### **HD2: Trọng động:**

#### **- Trẻ tập theo cô BTPTC "Thổi bóng"**

- + ĐT1: Đưa bóng lên cao
- + ĐT2: Cầm bóng lên
- + ĐT3: Bóng nảy
- + ĐTNM: ĐT3

#### **- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động.
- + Cô tập mẫu lần 1.

- + Lần 2 cô tập và phân tích: Đứng sau vạch mốc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô, bắt đầu chạy theo hướng thẳng đến nhà búp bê; chú ý khi chạy không cúi đầu, chạy thẳng hướng tới nhà bạn búp bê
- + Cô mời một trẻ lên tập cùng cô.
- + Lần lượt từng trẻ lên tập.
- + Cho trẻ thi đua giữa các tổ. (Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập).
- + Hỏi lại trẻ tên vận động.
- TCVD: Đuổi bắt bóng
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đuổi theo bắt bóng
- + Trẻ chơi 3- 4 lần.

**HD3: Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

\* **Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: Dạy trẻ biết một số quy định đơn giản trong sinh hoạt: Chào, tạm biệt, cảm ơn**

**LVPT: Phát triển TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn với mọi người phù hợp với tình huống giao tiếp
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn và gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Rổ đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi ghép hình....

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Lời chào buổi sáng".
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bạn nhỏ đi đâu?
- + Trước khi đi học bạn nhỏ chào ai?
- + Trước khi đi học các con chào ai?
- + Khi đến lớp các con chào ai?

#### **HĐ 2: Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt**

- \* Bé học chào hỏi, tạm biệt.
- Cho trẻ xem hình ảnh em bé chào bà
- + Bạn nhỏ đang chào ai?
- + Bạn nhỏ đang đi chơi gặp bà bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép
- + Khi gặp người lớn chúng mình phải làm gì?
- + Chúng mình chào như thế nào?
- + Cho trẻ thực hành chào hỏi?
- Cho trẻ xem hình ảnh chào tạm biệt
- + Bạn nhỏ đang làm gì?

- + Bạn nhỏ tạm biệt ai?
- + Con thường nói lời tạm biệt khi nào?
- + Cho trẻ thực hành nói lời tạm biệt
- \* Bé nói lời cảm ơn, vâng ạ
- Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà
- + Bạn nhận quà ntn?
- + Con đoán xem bạn đã nói gì?
- + Vì sao bạn phải cảm ơn?
- + Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn?
- + Cho trẻ xem video về việc làm được cảm ơn
- GD: Khi được ai cho quà, giúp đỡ phải cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu, xung hô, lễ phép. Với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui
- Cô tặng quà cho cả lớp, cả lớp cảm ơn cô.
- Cho trẻ xem video người lớn dặn dò bạn nhỏ
- + Khi nghe người lớn dặn dò bạn nhỏ trả lời thế nào? (Vâng ạ)
- + Theo con bạn làm như vậy đã đúng chưa?
- + Mời 2-3 cháu lên thực hành
- GD: Khi gặp người lớn con phải lễ phép chào hỏi, khi ra về thì nói lời tạm biệt. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, và nói vâng ạ khi nghe ai đó nói hoặc nhắc nhở điều gì.
- Vậy để là 1 bé ngoan ứng xử lịch sự thì con phải như thế nào (Biết chào hỏi người lớn, biết xin lỗi khi có lỗi và biết cảm ơn khi nhận quà)
- HD3: Thử tài cùng bé.**
- + **TC1: Ai nhanh nhất**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm tranh” mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bức tranh về hành vi ứng xử, bạn nào chọn tranh hành vi đúng đứng bên phải, bạn nào chọn hành vi sai đứng bên trái cô.

- Trẻ chơi. Hỏi trẻ vì sao con biết đây là hành vi đúng, sai.

- Nhận xét, khen trẻ.

+ **TC2: Những em bé ngoan**

- Cô GT tên TC, cách chơi: cho từng trẻ lên trò chuyện với cô thể hiện hành vi ứng xử lễ phép. Bạn nào thể hiện tốt sẽ được cô tặng bông hoa màu đỏ, bạn thể hiện chưa tốt được tặng bông hoa màu xanh.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: NBPB “Bố - mẹ của bé”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của bố, mẹ và công việc hàng ngày của bố, mẹ

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ và so sánh. Phát triển tư duy cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Ảnh gia đình bố mẹ và con. Ảnh của bố , mẹ trẻ
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau , Lời chào buổi sáng” .
- Rổ đồ chơi.

## III. Tổ chức

### ***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau" .
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học hôm nay

### ***HĐ2: NBPB “Bố - mẹ của bé”***

- Cô tặng trẻ bức tranh
- Cô giới thiệu: Đây là gia đình bạn Tường Vy gồm có: bố, mẹ và bạn Vy
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
  - + Đây là ai? Tóc mẹ như thế nào? Mẹ mặc váy màu gì?
- Cho tập thể lớp - cá nhân nói nhiều lần . Cô sửa sai
- Cho trẻ kể về mẹ của mình :
  - + Mẹ con tên gì ? Mẹ con thường mặc gì ?
  - + Ở nhà mẹ thường làm công việc gì?
- ( Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ nhút nhát)
- Chơi TC " trời tối – trời sáng "
- + Cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát ảnh bố và hỏi trẻ:
  - + Đây là ai? Tóc bố như thế nào? Bố mặc quần áo màu gì?
  - + Bố con tên gì ? Tóc bố con ntn?
  - + Công việc của bố con là gì?
  - + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ.

- Sau mỗi tranh cô hỏi trẻ để trẻ nói nhiều và nhấn mạnh bố , mẹ .
- Giáo dục trẻ : Mỗi chúng ta đều có 1 gia đình , có bố,mẹ và các con. Bố , mẹ luôn yêu thương chăm sóc cho các con vì vậy chúng mình đi học phải ngoan cho bố , mẹ vui nhé

### **HD3: Củng cố**

- TC1: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi : Cô tặng lại mỗi bạn 1 rô đồ chơi có ảnh rời bố và mẹ và ảnh gia đình trẻ. Khi cô nói tên hay đặc điểm của bố hoặc mẹ thì trẻ chọn lô tô và giơ nhanh lên

+ Luật chơi: Bạn nào chọn chưa đúng sẽ phải chọn lại cho đúng

- TC2: Tìm đúng nhà :

+ Cách chơi : Có 2 ngôi nhà 1 ngôi nhà có ảnh của bố, 1 ngôi nhà có ảnh của mẹ. Cho trẻ chọn bức ảnh công việc của bố thì dán vào ngôi nhà có ảnh của bố. Bức ảnh công việc của mẹ thì dán vào ngôi nhà có ảnh của mẹ ( Cho trẻ chơi dưới nền nhạc bài hát: " lời chào buổi sáng").

+ Luật chơi: Bạn nào chọn chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò

+ Cô nhận xét khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: NBTN: Cái bát**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên cái bát; biết được một số tác dụng và đặc điểm nổi bật của cái bát
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, nói được câu có 5 từ và phát triển vốn từ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Cái bát, thìa, đĩa...
- Hộp quà

**III. Hoạt động**

***HD1: Ổn định tổ chức***

- Tặng lớp hộp quà
- Mời 1 bạn lên mở hộp quà
- Trò chuyện :
  - + Trong hộp quà có gì?
  - + Cô giới thiệu từng món quà: bát, thìa, đĩa...
- KL: Bát, đĩa , thìa đều là những đồ dùng cần thiết trong gia đình

***HD2: Nhận biết tập nói: Cái bát***

- Giới thiệu cái bát, cho trẻ quan sát
- Cho cả lớp, cá nhân nói từ " cái bát" nhiều lần.
  - + Đây là cái gì? Cái bát dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bát: miệng bát, lòng bát, đáy bát ( hỏi cá nhân trẻ)
  - + Đây là phần gì của cái bát ?
  - + Thế còn đây là cái gì ?
- Cho cả lớp, tập thể, cá nhân nói
- Cho trẻ chỉ và nói nhiều lần
- Cô KL: Cái bát có các phần miệng bát hình tròn, lòng bát và đáy bát. Bát dùng để đựng đồ ăn như cơm, cháo... Các con phải biết giữ gìn cái

bát.

- GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Mở rộng: Ngoài bát làm bằng inox bát còn được làm bằng nhiều nguyên liệu khác : bằng sứ, nhựa,...
- Cho trẻ xem 1 số bát thật có chất liệu bìa cứng, sứ, nhựa,...

**HD3: Củng cố**

- TC1 : Cái gì xuất hiện - biến mất
  - + Cô cho xuất hiện và biến mất cái bát
  - + Trẻ chơi
  - TC2: Chuyển bát
  - + Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi
  - + Cho trẻ chuyển tay nhau cái bát theo 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc cô hỏi trẻ: con vừa chơi TC gì? Con cầm cái gì? Bạn chuyển cho con cái gì?
  - + Trẻ chơi, cô nhận xét, khen trẻ
  - Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- \* Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:57 04/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài - KNCH: Biết vâng lời mẹ**

**- TC ÂN: Tai ai tình**

**- NH: Ba ngọn nến lung linh**

**LVPT: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát
- Trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn, mũ chóp

**III. Hoạt động:**

***HĐ1: Dạy trẻ hát bài “ Biết vâng lời mẹ”***

- Cô và trẻ đọc bài thơ " Yêu mẹ"
- Trò chuyện về bài thơ dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Biết vâng lời mẹ”:
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng ND: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, nói về em bé vâng lời mẹ dạy, khi tới lớp thì chào cô giáo , về nhà chào ông bà cha mẹ.
- Cô hát lần 2, không đàn
- Cho cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ

***HĐ2: TCÂN “Tai ai tình”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mời một bạn lên hát, một bạn đội mũ chóp lắng nghe và đoán đúng tên bạn vừa hát
- Lần cuối cô hát và trẻ đoán
- Ai vừa hát ấy nhỉ? Cô hát bài gì chúng mình có biết không?

**HD3: Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát "ba ngọn nến lung linh"

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng ND: Bài hát nói về gia đình có ba, mẹ và con như 3 ngọn nến lung linh thắp sáng cả gia đình. Mọi người trong gia đình đều yêu thương nhau, bên nhau mỗi khi vui buồn

- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng của cô

\* **Đánh giá cuối ngày**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa (31313314\_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên