

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 2: BẠN CỦA CHÚNG MÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVĐ : Đuổi bắt cô

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động , biết thực hiện vận động đi trong đường hẹp
- Rèn kỹ năng đi đúng trong con đường hẹp, không đi ra ngoài con đường, chân không dẫm vạch đường
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Con đường hẹp, sắc xô

III. Hoạt động:

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

***BTPTC: " Tập với nơ"**

- + ĐT1: Thổi nơ
- + ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp
- + ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- + ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống - đứng lên

+ ĐTNM: ĐT4

***VĐCB: Đi trong đường hẹp**

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động. Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB đứng sau vạch mốc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, bắt đầu đi trong con đường hẹp, không đi ra ngoài con đường, chú ý chân không dẫm vạch. Khi đi hết con đường hẹp về phía cuối hàng đứng

+ Cô mời một trẻ lên tập . Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Đuổi bắt cô

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chạy đuổi theo bắt cô

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Đề tài : NB màu đỏ
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ .Trẻ nhặt được đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu vàng: quả bóng , ô tô, bông hoa....

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng lớp hộp quà. Mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- Trong hộp quà có cái gì? Quả bóng này màu gì nhỉ?
- Cô giới thiệu quả bóng màu đỏ
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ

HĐ2: Nhận biết màu đỏ

- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu cô đưa ra
- + Con nhặt được gì? Quả bóng màu đỏ đâu?
- + Chúng mình nhìn xem có bạn nào nhặt sai không?
- + Bạn nhặt được quả bóng màu gì đây?

- Trong rổ của các con còn có gì không?
- Nhặt giúp cô đồ chơi màu đỏ nhé
- Con nhặt được gì? Cái ô tô màu gì?

HĐ3: Củng cố

- Trò chơi 1: Bạn nào giỏi
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : cô cho trẻ quan sát đồ chơi cô để trên bàn, cho nó biến mất và xuất hiện. Hỏi trẻ đồ chơi gì biến mất (xuất hiện), màu gì?
- Trò chơi 2 : Tặng quà cho búp bê
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Búp bê rất thích chơi đồ chơi màu đỏ.Vậy chúng mình hãy cùng nhau lựa chọn những món quà màu đỏ tặng cho bạn búp bê nhé
- + Con tặng bạn búp bê cái gì? Đồ chơi màu gì?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/03/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Bé chơi thân thiện với bạn

Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn, biết quan tâm giúp đỡ bạn.
- Trẻ có kỹ năng chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn và biết nhường đồ chơi cho bạn .

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng đồ chơi.
- Hình ảnh clip các bạn chơi thân thiện vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi của nhau.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : kéo cưa lừa xẻ
- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì? Chơi cùng bạn chúng mình cảm thấy thế nào?

HĐ2: Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cho trẻ xem clip các bạn tranh giành đồ chơi và đánh nhau.
- + Các con thấy các bạn chơi như thế nào?
- + Bạn trai đến chỗ bạn gái đang chơi làm gì? (Tranh giành đồ chơi).
- + Bạn trai có nhường đồ chơi lại cho bạn không? (không).
- + Hai bạn chơi có đoàn kết không? Có nhường đồ cho bạn không?
- + Các bạn chơi có vui không?
- Cho trẻ xem clip các bạn chơi đoàn kết vui vẻ.
- + Các bạn chơi với nhau như thế nào?
- + Khi được nhường đồ chơi bạn thấy thế nào? (Vui vẻ)
- Cô thưởng cho lớp rổ đồ chơi .Cô cho chúng mình tự về nhóm mà chúng mình thích ,lấy đồ chơi chơi chung với bạn, và chúng mình không được tranh giành đồ chơi của bạn .
- + Khi chơi với bạn các con có được tranh giành đồ chơi với bạn không nhỉ?
- + Bây giờ cô mời chúng mình về nhóm chơi nào.

- Cô đến từng nhóm chơi hỏi trẻ:
- + Các con đang chơi gì đấy?
- + Con có cho bạn chơi cùng không?
- + Chúng mình chơi có vui không?
- Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn và biết nhường đồ chơi cho bạn

HD3: Củng cố

- TC chơi 1: Thi xem ai nhanh.
- + Cô cho trẻ cất hết đồ chơi vào rổ, thi xem nhóm nào cất nhanh nhất.
- TC 2 : Kết bạn
- + Cho trẻ chơi kết nhóm bạn trai- bạn gái với nhau
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

Đề tài : Thơ “Bạn mới”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng . Rèn ngôn ngữ nói cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ

III. Tổ chức

HD 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bạn mới đi nhà thì trẻ bạn như thế nào ?

HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Bạn mới”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Bạn mới”, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm bạn bè. Bạn mới đến trường còn rụt dè, chưa mạnh dạn, bạn nhỏ đã đến rủ bạn cùng chơi, cùng hát. Cô giáo đã khen các bạn vì đã rất đoàn kết đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua các tổ- nhóm và cá nhân (Cô chú ý sửa sai)
- * Đàm thoại:
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn mới đi học bạn như thế nào?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- Các bạn đã được ai khen?
- Cô giáo khen các bạn như thế nào?
- GD : Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn bè, nhất là những bạn mới đi học. Vì bạn mới đi học nên còn rụt dè, nhút nhát nên các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bé ngoan.

HĐ3: Kết thúc

- Cho cả lớp hát bài hát ‘Lớp chúng mình’

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023

Di màu quả bóng (M)

Phát triển TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả bóng. Biết cầm bút di màu.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết di màu trong quả bóng, không di chờm ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: quả bóng .
- Mỗi trẻ một tranh rỗng quả bóng và rổ màu.

III. Hoạt động:

HĐ1. Quan sát - đàm thoại:

- Cô và trẻ chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Làm xuất hiện quả bóng và trò chuyện:
 - + Đây là cái gì?
 - + Quả bóng màu gì?
 - + Chúng mình cùng chơi đá bóng nhé?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu quả bóng và trò chuyện:
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Quả bóng cô đi màu gì?
 - Chúng mình thấy cô đi màu bức tranh thế nào? Cô có đi chồm ra ngoài không?
 - Chúng mình có muốn đi màu quả bóng thật đẹp không?
 - Cô đi mẫu cho trẻ quan sát. Cô đi chậm, vừa đi vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy. Khi đi cô đi trong hình quả bóng chú ý đi cẩn thận để không bị chồm ra ngoài hình quả bóng.
 - Cho trẻ làm động tác đi mô phỏng.

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con đi màu cái gì ? Quả bóng con đi màu gì?
- Tranh của con đâu ? Con thích tranh nào ? Vì sao? (Vì nó đẹp.)
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên