

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 2 : BÉ CHƠI VỚI MÀU SẮC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

*Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024*

**Đề tài: VĐT : Xâu vòng màu xanh tặng bạn**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm của chiếc vòng . Trẻ nhận biết được màu xanh. Trẻ biết xâu vòng, biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu thành chiếc vòng
- Rèn kĩ năng xâu hạt thành vòng . Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

### **II. Chuẩn bị:**

- Chiếc vòng, mô hình sinh nhật gấu , hộp quà
- Hạt vòng, rổ, dây xâu
- Nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”, “ Những ngón tay nhúc nhích”

### **III. Hoạt động:**

#### ***HĐ1: Đôi bàn tay khéo***

- Cho trẻ chơi trò chơi với những ngón tay, cử động bàn tay, ngón tay, múa dẻo theo nhạc bài hát "những ngón tay nhúc nhích"

#### ***HĐ2: Dạy trẻ xâu vòng màu xanh tặng bạn***

- Cô tặng trẻ món quà ,mời 1 bạn lên khám phá
- + Món quà của cô có gì?
- + Chiếc vòng màu gì?
- + Đây là gì? ( Hạt vòng)
- + Hạt vòng màu gì?
- + Còn đây là gì ? ( Dây xâu)
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài dạy

- Cô hướng dẫn trẻ cách khâu vòng : Tay phải , tay cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái là tay giữ bát, cô cầm hạt vòng màu xanh sau đó cầm đầu dây khâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cứ như vậy cô chọn những hạt vòng màu xanh khâu đến khi hết dây . Các con nhớ chỉ chọn những hạt vòng màu xanh. Khi khâu hết cô sẽ buộc lại để tạo thành chiếc vòng.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô chú ý bao quát trẻ, động viên trẻ làm tốt, giúp đỡ trẻ yếu

- Cô nhận xét, khen trẻ

**HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ mang vòng tặng sinh nhật bạn gấu

\* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

**Đề tài: Thơ : Bầy sắc cầu vồng**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ. Thuộc lời bài thơ

- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa bài thơ

**III. Hoạt động:**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi TC “Mưa to- mưa nhỏ”

- + Khi mưa tạnh , nắng lên chúng mình thấy gì?
- + Để biết khi mưa tạnh nắng lên có gì các con hay nhìn lên màn hình nhé!
- + Đây là gì?
- + Cầu vồng có những màu gì?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

**HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ: " Bảy sắc cầu vồng".**

- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Khi trời vừa mưa , vừa nắng trên trời sẽ có cầu vồng. Cầu vồng có bảy màu tươi tắn rất đẹp
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và rõ lời. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

**HD3: Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Khi nào có cầu vồng ?
- Cầu vồng có mấy màu?
- Khi thấy cầu vồng bé như thế nào?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ

**\* Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

**Đề tài: Bé yêu đồ dùng, đồ chơi có màu bé thích**  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ chơi và màu sắc mà trẻ yêu thích.
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi đơn giản
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động . Biết giữ gìn đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau
- Hộp quà

**III. Tổ chức**

***HD1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ đi thăm quan siêu thị
- + Siêu thị có những gì?
- + Nó có màu gì?

***HD2: Bé yêu đồ dùng, đồ chơi có màu bé thích***

- Cô tặng trẻ hộp quà , mời trẻ lên mở
- + Hộp quà có gì đây?
- + Chiếc ô tô này có màu gì?
- + Bạn nào thích ô tô ?
- + Con thích ô tô màu gì? Vì sao con thích?
- + Con thích màu gì ? Vì sao con thích ?
- + Các con xem hộp quà của cô còn gì không nhé?
- + Cô có gì đây ?

- + Quả bóng này màu gì? Quả bóng để làm gì?
- + Bạn nào thích quả bóng màu xanh này? Vì sao con thích quả bóng màu xanh?
- Con thích đồ chơi có màu gì? Vì sao ?
- Bạn nào thích đồ chơi có màu vàng, đỏ, xanh?
- Cùng cố giáo dục trẻ: Lớp mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi với nhiều màu sắc và mỗi bạn lại thích 1 đồ dùng đồ chơi có màu sắc khác nhau. Chúng mình nhớ khi chơi xong các con phải cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, và phải để gọn gàng , ngăn nắp nhé

**HD3: Cùng cố**

- TC1: Chọn đồ chơi theo màu bé thích
- + Cách chơi : Cô tặng mỗi bạn 1 đồ dùng, đồ chơi. Chúng mình chọn đồ dùng , đồ chơi có màu mình thích nhé
- + Con chọn được đồ chơi gì? Có màu gì ?
- + Vì sao con chọn đồ chơi có màu này?
- TC2: Tìm đúng nhà :
- + Cách chơi : Cô có 3 cái rổ có màu xanh, đỏ, vàng bạn nào có đồ chơi màu đỏ cho vào rổ màu đỏ , bạn nào có đồ chơi màu vàng cho vào rổ màu vàng, bạn nào có đồ chơi màu xanh cho vào rổ màu xanh
- + Luật chơi: Bạn nào chọn chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò
- + Cô nhận xét khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**Đề tài: NBPB “Màu đỏ - màu vàng”**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ, màu vàng.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng nói rõ ràng
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động , biết cất đồ dùng đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị:**

- Cái đĩa màu đỏ, cái đĩa màu vàng , quả táo màu đỏ , quả chuối màu vàng
- Gian bán hàng có các loại quả
- bàn màu đỏ , bàn màu vàng

**III. Tổ chức**

***HD1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: ‘Gieo hạt’
- Cô cho trẻ trò chuyện về trò chơi

***HD2: NBPB: màu đỏ- màu vàng***

- Cho trẻ đi thăm quan siêu thị
- + Các con xem trong siêu thị bán các loại quả gì ?
- Cho trẻ về chỗ và tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Trong rổ các con có gì?
- + Quả táo màu gì? ( màu đỏ )
- + Cho trẻ chọn quả táo màu đỏ và giơ lên ( Cô quan sát , giúp đỡ trẻ)
- + Trên tay con có quả gì ? Quả táo màu gì ?
- + Quả táo màu đỏ của con đâu ?
- ( Cho trẻ trả lời theo tổ , nhóm , cá nhân)
- + Trong rổ các con còn quả gì?

- + Quả chuối màu gì ? ( Màu vàng)
- + Cho trẻ chọn quả chuối màu vàng và giơ lên
- + Con có quả gì? Quả chuối màu gì ?  
( Cô cho trẻ trả lời theo tổ, nhóm , cá nhân)
- + Các con xem trông rổ còn gì?
- + Cho trẻ lấy cái đĩa màu đỏ và đặt lên phía trước.
- + Các con có đĩa màu gì ( Đĩa màu đỏ ) ? Đĩa màu đỏ đâu?
- + Cho trẻ lấy đĩa màu vàng để lên phía trước .
- + Các con có đĩa màu gì ? ( Đĩa màu vàng )  
( Cô cho trẻ trả lời theo tổ, nhóm , cá nhân)
- Cô cho trẻ chọn quả màu đỏ để vào đĩa màu đỏ , quả màu vàng để vào đĩa màu vàng

### ***HĐ3: Củng cố***

- TC1: Bạn nào khéo tay
- + Cách chơi: cô đã chuẩn bị 2 cái bàn 1 cái bàn màu đỏ, 1 cái bàn màu vàng . Nhiệm vụ của các con là chọn đĩa quả màu vàng đặt lên bàn màu vàng, chọn đĩa quả màu đỏ đặt lên bàn màu đỏ
- + Cô quan sát, nhận xét, khen trẻ.
- TC2: Ai nhanh nhất :
- + Cách chơi : Các con tìm xung quanh lớp đồ chơi màu đỏ và màu vàng . Bạn nào tìm được nhiều và đúng sẽ là người chiến thắng
- + Cô nhận xét khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

*Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024*

**Đề tài: Di màu quyển sách**  
**LVPT: Phát triển TCKNXH&TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi của quyển sách, biết cầm bút di màu quyển sách.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết di màu , không di chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Quyển sách, hộp quà
- Tranh mẫu quyển sách . Giá treo tranh.
- Mỗi trẻ một tranh rỗng quyển sách và rổ màu.

**III. Hoạt động:**

***HĐ1. Quan sát- đàm thoại***

- Cô tặng trẻ hộp quà
- + Trong hộp quà có gì ?
- + Quyển sách màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện:
  - + Bức tranh vẽ gì? Quyển sách cô di màu gì?
  - + Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào? Cô có di chòem ra ngoài không?
  - + Chúng mình có muốn di màu quyển sách thật đẹp không?
- Cô di mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Cô di mẫu lần 2 cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ). Tay trái cô giữ giấy . Khi di cô di trong hình quyển sách chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài.
- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng: Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, di màu.

***HĐ2: Trẻ thực hiện:***

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ.
- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ.



**HD3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con đi màu cái gì ?
- Quyển sách con đi màu gì? Tranh của con đâu ?
- Con thích tranh nào ? Vì sao?
- Cô nhận xét, động viên ,khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên