

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 3: BÉ TRAI – BÉ GÁI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Đề tài : VĐT : Bé cài cởi cúc áo

LVPT :Phát triển thể chất

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tự cài, cởi cúc áo to
- Rèn kĩ năng cài, cởi cúc cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rổ đồ dùng: cúc áo, khuy cài
- Áo có cúc, khuy cài
- Nhạc bài hát: Những ngón tay nhúc nhích

III. Hoạt động

HĐ1: Đôi bàn tay khéo

- Cho trẻ chơi trò chơi với những ngón tay, cử động bàn tay, ngón tay, múa dẻo theo nhạc bài hát "những ngón tay nhúc nhích"

HĐ2: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo

- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách cài, cởi cúc áo: Một tay cô cầm cúc áo, một tay cầm khuy áo; dùng ngón tay cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Sau đó cầm cúc áo mở ra khỏi khuy áo.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý bao quát trẻ, động viên trẻ làm tốt, giúp đỡ trẻ yếu

HĐ3: Củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một chiếc áo

- Trẻ mặc áo và thực hiện cài, cởi cúc
 - Cô nhận xét, động viên, khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Đề Tài : Truyện : Gấu con ngoan

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I . Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ biết lắng nghe, phát âm rõ tiếng, nói to rõ lời, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Gấu con ngoan”

- Video truyện: ““Gấu con ngoan””
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sang ”.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài ““ Lời chào buổi sang ””.
- + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

HĐ2: Kể chuyện " Gấu con ngoan"

- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện, giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm.
- Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về bác Voi sống gần nhà với Gấu con, bác Voi sang nhà Gấu con tặng Gấu con 1 rổ táo thơm, Gấu con cảm ơn bác Voi. Gấu con chọn những quả táo to nhất mang đến mời ông nội, mời mẹ và gấu em. Mọi người rất vui và khen Gấu con ngoan đấy.
- Đàm thoại
 - + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Ai tặng Gấu con rổ táo thơm?
 - + Khi nhận táo bác Voi cho, Gấu con nói với bác Voi như thế nào?
 - + Gấu con chọn những quả táo to nhất mời ai?Gấu con có ngoan không? Vì sao?
 - + Thế chúng mình đã ngoan như bạn Gấu chưa?
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ. ngoan biết kính trên nhường dưới
- Cho xem video truyện trên máy tính
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Đề tài : Đồng dao : Nhong nhong nhong

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc bài đồng dao theo cô từ đầu đến hết.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh minh họa.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: phi ngựa
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chơi có vui không ?

HD2. Dạy trẻ đọc đồng dao : Nhong nhong nhong

- Cô giới thiệu bài đồng dao : " Nhong nhong nhong " .
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung đồng dao: Đây là bài đồng dao nói về một trò chơi dân gian mà các bạn nhỏ hay chơi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng cả lớp đọc bài đồng dao 2 - 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

HD3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
- + Các bạn chơi trò gì?
- + Bạn nhỏ đã cắt gì ?
- + Bạn nhỏ cắt cỏ cho con gì ăn ?

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ phải biết chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.

- Cho trẻ vừa chơi vừa đọc bài đồng dao: Nhong nhong nhong

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Đề tài : NBPB: Mũ bạn trai - mũ bạn gái

LVPT :Phát triển nhân thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ tên gọi, đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ.

- Trẻ phân biệt được mũ bạn trai, mũ bạn gái qua đặc điểm đặc trưng.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết đội mũ khi ra ngoài.

II. Chuẩn bị:

- Mũ chìa, mũ vành. Lô tô mũ chìa, mũ vành

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Chơi trò chơi “ Tập tầm vông”.
- + Tay cô có gì đây? (Mũ chìa). Mũ dùng để làm gì?
- + Mũ này của bạn trai hay bạn gái hay đội?
- + Đội mũ có tác dụng gì?
- => Mũ chìa là mũ bạn trai hay đội dùng để che mưa, nắng khi ra ngoài.
- Cho 2-3 bạn trai lên đội thử mũ
- Chơi TC " Trời tối - trời sáng" xuất hiện mũ vành
- + Cô có gì đây? (mũ vành)
- + Mũ dùng để làm gì? Mũ này bạn trai hay bạn gái hay đội?
- + Chúng mình thường đội mũ để làm gì?
- => Đúng rồi mũ vành là mũ bạn gái hay đội khi ra ngoài để đỡ nắng đầu.
- Cho mấy bạn gái lên đội mũ

HĐ2: NBPB mũ bạn trai- mũ bạn gái

- Lớp mình rất ngoan lên cô sẽ thưởng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có rất nhiều lô tô hình mũ bạn trai, mũ bạn gái
- Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô:
- + Các con hãy chọn cho cô lô tô mũ bạn trai và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?
- + Các con hãy chọn cho cô lô tô mũ bạn gái và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?
- + Chúng mình hãy giơ lô tô mũ bạn trai lên cô xem nào?
- + Lô tô mũ bạn gái đâu chúng mình? Mũ dùng để làm gì?
- Cô nhận xét, khen trẻ

HD3: Củng cố:

- TC1: Cái gì biến mất - cái gì xuất hiện

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện (mũ vành, mũ chĩa). Hỏi trẻ về đồ dùng đó.

+ Trẻ chơi 2 lần

- TC2: Bé nào giỏi

+ Cô giới thiệu TC, cách chơi: Cô có rổ đồ dùng, các bạn trai sẽ chọn lô tô mũ bạn trai (mũ chĩa), các bạn gái sẽ chọn lô tô mũ bạn gái (mũ vành). Lần 2: Cô thưởng lô tô cho cả lớp, bạn nào cầm lô tô mũ bạn trai thì về ngôi nhà dán mũ bạn trai; bạn nào cầm lô tô mũ bạn gái thì về ngôi nhà dán mũ bạn gái.

+ Trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

Đề tài : Di màu hình tròn

LVPT :Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và biết cách di màu vào trong hình tròn

- Trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, biết cách di màu không chồm ra ngoài hình
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu
- Mỗi trẻ một tranh rỗng hình tròn và rổ màu.

III. Hoạt động:

HĐ1: Quan sát- đàm thoại:

- Cho trẻ chơi: tập tầm vòng, tập tầm vó
- Tay cô có hình gì đây nhỉ (Hình tròn)
- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- + Xuất hiện bức tranh
- + Cho trẻ quan sát bức tranh
- + Bức tranh vẽ gì đây chúng mình?
- + Hình tròn cô di màu gì?
- + Còn đây là cái gì? Hình tròn màu gì?
- + Cô di màu có bị chồm ra ngoài không?
- + Các con có muốn di màu hình tròn thật đẹp không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm vừa di màu cô vừa hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ mô phỏng động tác tay trên không
- Tặng cho mỗi trẻ một bức tranh rỗng và rổ màu

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ
- Trẻ di màu
- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích, động viên và giúp đỡ trẻ yếu kịp thời

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa làm gì đây?
- Con di màu cái gì?
- Bức tranh của con đâu?

- Con đi màu gì vào bức tranh đây?
- Con thích bức tranh nào nhất?
- Cô nhận xét và khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) - Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên