

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 3: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024
Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Đề tài: - VĐCB: Bò thẳng hướng

- TCVD: Đuôi bắt cô

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập các động tác BTPTC cùng cô
- Rèn kỹ năng bò thẳng hướng đến đích
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhà búp bê, sắc xô

III. Hoạt động:

HD1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HD2: Trọng động

- Trẻ tập theo cô BTPTC "Thổi bóng"
- + ĐT1: Đưa bóng lên cao
- + ĐT2: Cầm bóng lên
- + ĐT3: Bóng nảy
- + ĐTNM: ĐT2
- VĐCB: Bò theo thẳng hướng
- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1

- + Lần 2 cô tập và phân tích : CB quỳ sau vạch mốc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, bắt đầu bò bằng bàn tay căng chân, bò thẳng đến nhà bạn búp bê , đến nhà bạn búp bê đứng dậy về cuối hàng đứng.
- + Cô mời một trẻ lên tập cùng cô
- + Cho trẻ thực hiện vận động
- + Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin
- + Hỏi lại trẻ tên vận động
- TCVD: Đuổi bắt cô
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô chạy và trẻ chạy đuổi theo bắt cô
- + Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

***Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Đề tài: Đồng dao : Chi chi chành chành

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc bài đồng dao theo cô từ đầu đến hết.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu, nói được câu 5 từ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

+ Tranh minh họa.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành
- Trẻ chơi cùng cô 3 lần
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chơi có vui không ? Có thích chơi nữa không?

HD2. Dạy trẻ đọc đồng dao : Chi chi chành chành

- Cô giới thiệu bài đồng dao : "Chi chi chành chành".
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung đồng dao: Đây là bài đồng dao nói về một trò chơi dân gian mà các bạn nhỏ hay chơi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng cả lớp đọc bài đồng dao 2 - 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

HD3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
 - + Các bạn chơi trò gì?
 - + Cái đánh làm gì?
 - + Con ngựa bị làm sao?
 - + Bắt để đi đâu?
- => Cô củng cố và giáo dục trẻ phải biết chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.
- Cho trẻ vừa chơi vừa đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành

Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Đề tài: Di màu ngôi nhà
LVPT: Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngôi nhà, biết cầm bút di màu.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, biết di màu ngôi nhà, không di chờm ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngôi nhà
- Tranh mẫu ngôi nhà . Giá treo tranh.
- Mỗi trẻ một tranh rỗng ngôi nhà và rỏ màu.

III. Hoạt động:

HĐ1. Quan sát- đàm thoại

- Cô và trẻ đi chơi, vừa đi vừa hát bài: Nhà của tôi
- Đến thăm nhà bạn búp bê, quan sát và trò chuyện về ngôi nhà
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện:
 - + Bức tranh vẽ gì? Ngôi nhà cô di màu gì?
 - + Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào? Cô có di chờm ra ngoài không?
 - + Chúng mình có muốn di màu ngôi nhà thật đẹp không?

- Cô di mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Cô di mẫu lần 2 cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy . Khi di cô di trong hình cái mũ chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài.
- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng: Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, di màu.

HD2: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rộng và bút màu cho trẻ.
- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ.

HD3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con di màu cái gì ?
- Ngôi nhà con di màu gì? Tranh của con đâu ?
- Con thích tranh nào ? Vì sao?
- Cô nhận xét, động viên ,khen trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Đề tài : Truyện : Cháu chào ông ạ!

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ biết lắng nghe, phát âm rõ tiếng, nói to rõ lời, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và biết chào hỏi lễ phép với người lớn

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện : " Cháu chào ông ạ " .
- Video câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định

- Cô và trẻ hát bài hát " Lời chào buổi sáng " .
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bạn nhỏ đã chào ai?
 - + Ngoài chào bố mẹ, các con còn chào ai nữa nhỉ?

HĐ2: Kể chuyện "Cháu chào ông ạ".

- Cô giới thiệu câu truyện " Cháu chào ông ạ " .
- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung truyện: Gà con gặp ông trên đường, Gà con đã chào ông. Chú chim Bạc Má đậu trên cành cây nhìn thấy ông, chim cũng chào ông. Anh Cóc vàng cất giọng chào ông. Các bạn đều ngoan.
- Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa.

HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có ai?
- + Gà con gặp ông trên đường, Gà con đã làm gì?

- + Chú chim Bạc Má khi nhìn thấy ông, chú chim đã làm gì?
- + Anh Cóc vàng thấy ông, anh đã làm gì?
- + Ai đã khen các bạn ngoan?
- + Khi gặp ông, các con sẽ làm gì?
- GD: Trẻ biết kính trọng và biết chào hỏi lễ phép với người lớn
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024

Đề tài: Nhận biết Hình vuông

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc của hình vuông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng chọn đúng hình
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi nhiều hình
- Ngôi nhà có cửa hình vuông màu đỏ, màu vàng

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn hình tròn

- Chơi tập tầm vông
- Tay cô có gì đây?

- Hình tròn này màu gì?

HĐ2: Nhận biết hình vuông

- Tặng mỗi trẻ rô đồ chơi. Trong rô của con có gì?
- Yêu cầu trẻ nhận hình giống của cô và giơ lên
- Cô giới thiệu hình vuông cho trẻ
- Các con đang cầm hình gì đây?
- Có bạn nào nhận không giống hình của cô không?
- Con nhận được hình gì thế? Hình vuông của con có màu gì?
- Hỏi cả lớp trên tay cô có hình gì đây?
- Hình vuông trên tay cô có màu gì?
- Cho trẻ nhận hình theo yêu cầu của cô

HĐ3: Củng cố

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
 - + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : Cho trẻ tìm quanh lớp xem có cái gì dạng hình vuông
 - + Trẻ chơi 2- 3 lần
 - Trò chơi 2 : Chọn sao cho đúng
 - + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một hình vuông trẻ thích, trên tay trẻ có hình vuông màu gì thì hãy chạy nhanh về ngôi nhà có cửa hình vuông màu tương ứng.
 - + Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, nhận xét
- * Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên