

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Đề tài : - VĐCB: **Bật tại chỗ**
- TCVD: **Chim bay về tổ**
LVPT: **Phát triển thể chất**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động , biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng bật tại chỗ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Sắc xô

III. Hoạt động:

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- **BTPTC: : Cây cao- cây thấp**
- ĐT1: Ngửi hoa
- ĐT2: Cây cao
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT4: Cây thấp

+ ĐTNM: ĐT4

- VĐCB: Bật tại chỗ

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động. Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB cô đứng tự nhiên, tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún bật người lên. Khi tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, khi thực hiện xong các con nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô. Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Chim bay về tổ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ làm những chú chim bay về tổ.

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Đề tài : *NBPB: Dép- mũ*

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và tác dụng của đồ dùng: dép, mũ
- Trẻ phân biệt được đồ dùng qua tên gọi và đặc điểm, tác dụng của nó
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

- Dép, mũ
- Rô đồ dùng

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi dép”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về cái gì?
- Sáng đi học các con có đi dép không?
- Đồ chúng mình biết đây là cái gì?
- Dép của bạn nào ấy nhỉ?
- Đôi dép này màu gì? Đôi dép đâu nhỉ? Dép dùng để làm gì?
- Không đi dép thì chân sẽ thế nào nhỉ?
- Tặng trẻ món quà. Cho trẻ mở hộp quà
- Cái gì đây? Cái mũ màu gì?
- Mũ dùng để làm gì nhỉ? Khi đi học các con có đội mũ không? Đội mũ có tác dụng gì?

HĐ2: NBPB Dép, mũ

- Phát rô đồ dùng. Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ dùng theo yêu cầu của cô
- + Nhặt cho cô cái mũ nào?
- + Con nhặt được cái gì? Cái mũ màu gì?
- + Bạn nhặt được mũ chưa?
- + Mũ của bạn màu gì đây? Nhặt giúp cô đôi dép nào?
- + Đôi dép xinh đâu rồi

HĐ3: Củng cố

- TC1: Cái gì biến mất- xuất hiện

+Cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện, hỏi trẻ về đồ dùng đó

- TC2: Bé nào giỏi

+ Thưởng cho mỗi trẻ một đồ dùng (dép, mũ). Bạn nào chọn được dép sẽ chạy về giá dép đúng, chọn được mũ sẽ đứng yên và đội mũ lên đầu.

+ Cô nhận xét, khen trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Đề tài : NBTN: Đôi dép

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên, nói được đặc điểm và tác dụng của đôi dép.
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, nói to, nói rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đôi dép cho cô và trẻ

- Rổ nhựa, đồ chơi đôi dép

III. Tổ chức

HD 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ đi tham quan siêu thị và hỏi trẻ
- + Ở siêu thị bán những gì?
- + Cô mua đồ dùng và cho trẻ về chỗ ngồi
- + Cô vừa mua được đồ dùng gì đây? (Đôi dép)
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: NBTN “Đôi dép”

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: Cho tập thể, nhóm và nhiều cá nhân trẻ trả lời.
 - Đây là gì ?(đôi dép)
 - Cô chỉ vào quai dép và hỏi đây là gì? (Quai của dép)
 - Còn đây là phần gì? (Đế của dép)
 - Đôi dép có màu gì? (Đôi dép màu đỏ)
 - Đôi dép dùng để làm gì? (đôi dép dùng để đi)
 - Trong khi trẻ trả lời cô chú ý sửa sai, rèn ngôn ngữ cho trẻ
- =>Khái quát: Đôi dép gồm 2 phần: quai dép, đế dép. Đôi dép dùng để đi, khi ra ngoài các con phải đi dép để giữ cho đôi bàn chân luôn sạch sẽ.

HD3: Trò chơi củng cố.

- + Trò chơi 1: Thi ai nhanh
- Cách chơi, luật chơi: Cô nói tên đồ dùng trẻ chọn đồ dùng và giơ lên. Lần 2 cô nói màu sắc trẻ giơ lên. Thi xem bạn nào giơ nhanh và nói đúng nhất nhé
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét tuyên dương
- + Trò chơi 2: Ai đi dép giỏi
- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội đó là đội đỏ và đội vàng. 2 đội thi nhau lên chọn đôi dép mình và đi vào chân xem bạn nào đi dép giỏi nhé
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

- KNCH: Em búp bê
- TC ÂN: Hãy lắng nghe
- NH: Cô giáo em

LVPT : Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, biết hát theo cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Phát triển tai nghe cho trẻ. Chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, không quấy khóc.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ chóp

III. Hoạt động:

HĐ1: Dạy trẻ hát bài “ Em búp bê”

- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Lớp mình đi học có ngoan không?

- + Ai đi học thường hay khóc nè?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Em búp bê”
- Cô hát lần 1 có đàn
- Giảng ND: Bài hát nói về em búp bê tuy bé tí teo nhưng không khóc nè. Em búp bê rất ngoan.
- + Cô hát lần 2 không đàn.
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời mẹ và cô giáo

HĐ2: TCÂN “Hãy lắng nghe”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô mời một bạn lên đội mũ chóp và mời một bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp sẽ lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát
- Trẻ chơi 2- 3 lần. Lần chơi cuối cô sẽ hát và cho trẻ đoán
- Chúng mình có muốn biết cô vừa hát bài gì không?

HĐ3: Nghe hát “ Cô giáo em”

- Cô giới thiệu bài hát “ Cô giáo em ”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng ND: bài hát nói về hình ảnh cô giáo người xinh xinh, cô hay cười và đặc biệt là cô rất yêu trẻ, cô dạy trẻ những bài học hay và bổ ích.
- Hát cho trẻ nghe lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024

Truyện: Đôi bạn nhỏ
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn kĩ năng nói to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động . Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện " Đôi bạn nhỏ "
- Nhạc bài hát "Con gà trống".

III . Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC " Nghe tiếng kêu đoán tên con vật"
- + Cô bắt chước 1 số tiếng kêu của con vật (Con gà, con vịt, con mèo...)
- + Trẻ đoán tên con vật

HĐ2: Kể chuyện: “ Đôi bạn nhỏ”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, hành động.
- Giảng nội dung truyện: Hai bạn gà con và vịt con rủ nhau đi kiếm ăn. Bất ngờ một con cáo xuất hiện. Gà hoảng sợ kêu cứu. Vịt liền xông gà bơi nhanh ra xa. Thế là cáo không bắt được gà đành bỏ đi. Bạn vịt thật là tốt, cả hai cùng hát vang.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

HĐ3 : Đàm thoại

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có ai?
- + Bạn vịt kiếm ăn ở đâu? Bạn gà kiếm ăn ở đâu?
- + Có con gì xông tới đuổi bắt gà con?
- + Sợ quá gà kêu cứu làm sao? Nghe gà kêu cứu vịt đã làm gì?
- + Cáo có bắt được gà con không?
- + Hai bạn vui sướng thế nào?
- GD: Trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên