

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài :VĐT :Xếp chồng ngôi nhà (6 - 8 khối )**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp chồng 6 - 8 khối thành ngôi nhà.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng và khi xếp khéo léo để không bị đổ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát ngón tay nhúc nhích, Ngôi nhà của tôi
- Hình khối cho trẻ xếp chồng

### **III. Hoạt động**

#### ***HĐ1: Những ngón tay xinh.***

- Trò chơi : Những ngón tay nhúc nhích: Cô mở nhạc " Ngón tay nhúc nhích", trẻ vận động các ngón tay theo nhạc.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?

#### ***HĐ2: Dạy trẻ xếp chồng 6 - 8 khối thành ngôi nhà.***

- Trò chơi " Giấu tay" .
- Cô có gì đây?

+ Khối gỗ này màu gì? Dùng để làm gì?

À ! Hôm nay cô sẽ dùng tay xếp ngôi nhà từ 6 - 8 khối gỗ nhé..

- Cô xếp mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô xếp mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: Cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay cầm chắc khối gỗ . Tay cô cầm khối gỗ thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát cạnh khối gỗ thứ nhất, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 3 chồng ngang lên khối gỗ 1, 2. Tiếp tục cô lại lấy khối gỗ 4 chồng trên khối gỗ 1,2 . Cô lấy khối gỗ 5 ,6 chồng lên khối gỗ 3,4. Cô lấy khối gỗ 7,8 chồng lên khối gỗ 5,6. Cô làm xong ngôi nhà rồi.

- + Ngôi nhà có đẹp không? Có bị đổ không?
- + Cô dùng gì để xếp thành nhà ? ( Dùng các khối hộp để xếp chõng ngôi nhà. )
- + Dùng bao nhiêu khối ?(6 -8 khối).
- + Các con có muốn xếp ngôi nhà đẹp không?Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng cá nhân trẻ để hỏi trẻ xếp gì ? và hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

### ***HĐ3: Củng cố***

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua xếp ngôi nhà thật to.
- Khi xong cho trẻ đứng xung quanh hát bài " Ngôi nhà của tôi".
- Cô động viên khen trẻ.

### **Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền ( 31313314\_hiendt ) – Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài: NBTN: Cái quạt**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên cái quạt; biết được một số tác dụng và đặc điểm nổi bật của cái quạt
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, nói được câu có 5 từ và phát triển vốn từ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Cái bát, thìa, quạt...
- Hộp quà

**III. Hoạt động**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Tặng lớp hộp quà
- Mời 1 bạn lên mở hộp quà
- Trò chuyện :
  - + Trong hộp quà có gì?
  - + Cô giới thiệu từng món quà: bát, thìa, đĩa...
- Chơi TC : Trời tối- trời sáng
  - + Xuất hiện cái quạt
- KL: Bát, đĩa , thìa, quạt đều là những đồ dùng cần thiết trong gia đình

***HĐ2: Nhận biết tập nói: Cái quạt***

- Giới thiệu cái quạt, cho trẻ quan sát
- Cho cả lớp, cá nhân nói từ " cái quạt " nhiều lần.
  - + Đây là cái gì? Cái quạt dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu đặc điểm của cái quạt: Thân quạt, lồng quạt, cánh quạt , công tắc, đế quạt ( hỏi cá nhân trẻ)
  - + Đây là phần gì của cái quạt ?
  - + Thế còn đây là cái gì ?
- Cho cả lớp, tập thể, cá nhân nói

- Cho trẻ chỉ và nói nhiều lần
- Cô bắt quạt và hỏi trẻ
- + Khi bắt quạt con thấy thế nào ?
- Cô KL: Cái quạt có các bộ phận như : Thân quạt, lồng quạt, cánh quạt , công tắc, đế quạt. Cái quạt dùng để quạt mát cho chúng ta. Khi quạt bắt các con không được cho tay vào trong quạt vì rất nguy hiểm. Các con phải biết giữ gìn cái quạt
- GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Mở rộng: Ngoài ra còn có rất nhiều loại quạt khác nhau
- Cho trẻ xem 1 số loại quạt

### **HD3: Củng cố**

- TC1 : Cái gì xuất hiện - biến mất
- + Cô cho xuất hiện và biến mất cái bát
- + Trẻ chơi
- TC2: Chuyển bát
- + Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi
- + Cho trẻ chuyển tay nhau cái bát theo 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc cô hỏi trẻ: con vừa chơi TC gì? Con cầm cái gì? Bạn chuyển cho con cái gì?
- + Trẻ chơi, cô nhận xét, khen trẻ
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

### **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

**NBPB: Bát - thìa**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi và tác dụng của đồ dùng: bát, thìa
- Trẻ phân biệt được đồ dùng qua tên gọi và đặc điểm, tác dụng của nó
- Giáo dục trẻ biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải

**II. Chuẩn bị:**

- Bát, thìa
- Rổ đồ dùng

**III. Hoạt động:**

***HĐ1: Ôn định***

- Chơi TC " Trời tối - trời sáng", xuất hiện hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà ( cái bát)
- Chúng mình biết đây là cái gì?
- Bát dùng để làm gì? Khi nào các con sử dụng bát?
- Muốn xúc được đồ trong bát chúng mình cần dùng gì?
- Trên tay cô có gì đây? ( cái thìa)
- Chúng mình có biết thìa dùng để làm gì?
- Các con sẽ cầm thìa bằng tay nào? Bát cầm tay nào?
- > GD trẻ: Khi ăn cầm thìa bằng tay phải bát bằng tay trái.

***HĐ2: NBPB " Bát - thìa"***

- Tặng trẻ rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ dùng theo yêu cầu của cô
- + Nhặt cho cô cái thìa nào?
- + Con nhặt được cái gì?
- + Bạn nhặt được cái thìa chưa?

- + Nhìn xem trong rổ còn cái gì nữa?
- + Nhặt giúp cô cái bát nào?
- + Cái bát của chúng mình đâu?

***HĐ3: Củng cố***

- TC1: Cái gì biến mất- xuất hiện
- + Cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện, hỏi trẻ về đồ dùng đó
- TC2: Bé nào giỏi
- + Thường cho mỗi trẻ một đồ dùng (bát, thìa). Bạn nào cầm bát sẽ chạy về để ở rổ bát, bạn nào cầm thìa sẽ chạy về để vào rổ thìa
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- \* **Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Đề tài :Thơ: Chối ngoan**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, biết đọc bài thơ cùng cô
- Trẻ đọc thơ to, rõ lời cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người

**II. Chuẩn bị:**

Tranh thơ minh họa

### **III. Hoạt động:**

#### **HD1: Ổn định**

- Cô và trẻ múa hát bài: Sợi rơm vàng
- Bài hát nói về cái gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cái chổi để làm gì?

#### **HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Chổi ngoan”**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “ Chổi ngoan”
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Cái chổi ngoan bà dùng để quét sân, quét nhà cho sạch. Bé cũng muốn lớn thật nhanh để giúp đỡ bà quét nhà, quét sân đấy.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

#### **HD3: Đàm thoại**

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ?
- Sáng ra chổi đã làm gì?
- Đến chiều chổi theo bà quét cái gì?
- Trong bài thơ chổi giúp bà làm gì?
- Bé đã ước gì ? Bé lớn nhanh để làm gì?
- Thế bé muốn làm gì để giúp bà nhỉ?
- Bạn nào biết quét nhà rồi? Quét nhà như thế nào nhỉ ?
- Tay cầm gì để quét? Bây giờ chúng mình cùng cầm chổi quét nhà nhé

#### **\* Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

Đề tài: “Nặn đôi đũa”

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hứng thú làm quen với đất nặn, biết chia đất và lăn dọc thành đôi đũa.
- Rèn kỹ năng bóp đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quả bóng
- Mỗi trẻ một tranh rỗng quả bóng và rổ màu.

### III. Tổ chức

#### HD1 : Quan sát , đàm thoại

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát và trò chuyện về chủ đề
- Cô tặng trẻ món quà mời 1 trẻ lên mở quà
  - + Món quà của cô là gì?
  - + Đôi đũa này màu gì ?
  - + Đôi đũa dùng để làm gì?
- Cô đưa vật mẫu cho trẻ quan sát và đàm thoại
  - + Cô có gì đây?
  - + Đôi đũa có màu gì ?
  - + Đôi đũa được làm từ gì?
- Chúng mình có muốn nặn được đôi đũa thật đẹp không?
- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn:
  - + Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng , cô dùng long bàn tay lăn dọc, lăn đi lăn lại cho đất dài ra.
  - Cô nặn được cái gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Cho trẻ mô phỏng động tác tay trên không.

**HĐ2: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi hỏi lại trẻ cách thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn, khuyến khích trẻ kịp thời
  - + Con đang làm gì?
  - + Con nặn đôi đũa như thế nào?
  - + Đôi đũa con nặn có màu gì?

**HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con nặn được cái gì ?
- Đôi đũa con nặn màu gì?
- Đôi đũa của con đâu ?
- Con thích đôi đũa nào ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên