

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 5 : ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Vận động tinh : Bé chơi với giấy

LVPT: Phát triển thể chất

I . Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động của bàn tay, các ngón tay để chơi các trò chơi với giấy theo yêu cầu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự linh hoạt của các khớp cổ tay , ngón tay , phát triển cơ tay của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà. Rổ đồ dùng: Giấy
- Nhạc bài hát: Những ngón tay nhúc nhích

III. Tổ chức

HD1: Trò chơi những ngón tay vui nhộn

- Cô dẫn dắt , giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi
- Cho trẻ nghe nhạc và làm các động tác cử động của ngón tay, bàn tay theo nhạc, nhún nhảy theo nhạc bài hát: Những ngón tay nhúc nhích

HD2: Bé chơi với giấy

- Cô thưởng hộp quà, mời trẻ lên mở
- Cô hỏi trẻ :
- Đây là cái gì? Tờ giấy này để làm gì?
- Với tờ giấy này chúng mình chơi được những trò chơi gì nhỉ?

- Phát cho mỗi trẻ một tờ giấy và cho trẻ chơi với giấy: chơi ú òa, thổi giấy, thả điều
 - Về đội hình vòng tròn, dạy trẻ chơi vo giấy
 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sử dụng cử động của 2 bàn tay để vo tờ giấy cho thật mềm, sau đó cô dùng cử động của bàn tay , các ngón nắm bóp chặt tờ giấy vừa vo lại cho thật tròn
 - Hỏi trẻ : Cô vừa làm được gì ?
 - Quả bóng được làm bằng giấy có dạng hình gì?
 - + Hỏi ý đồ trẻ: Với quả bóng vừa làm được thì chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
 - Cho trẻ chơi tung , ném bóng về phía trước
 - Cô phát giấy và hướng dẫn trẻ chơi xoắn giấy
 - Cho 2 trẻ ngồi quay lại nhau dùng giấy vừa xoắn chơi kéo cưa lừa xẻ, vừa chơi vừa đọc bài: Kéo cưa lừa xẻ
- HĐ3: Kết thúc
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh lớp học
- * Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Thơ : Đi dép

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để chân luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Đôi dép. Hình ảnh minh họa bài thơ

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Tặng trẻ món quà mời 1 trẻ lên mở quà
- + Món quà của cô là gì?
- + Đôi dép màu gì? Đôi dép có hình gì?
- + Dép dùng để làm gì?
- + Khi đi ra ngoài chân các con phải đi gì ?

HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: "Đi dép".

- Cô giới thiệu bài thơ “ Đi dép” của tác giả “Phạm Hồ”.
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Chân được đi dép thấy vui, dép cũng thích lắm, vì được đi khắp nhà .
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Mời các bạn đọc thơ cùng búp bê.
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2 - 3 lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và rõ lời. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

HĐ3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- + Chân được đi gì nào?

- + Chân được đi dép thấy thế nào?
 - + Dép được đi khắp nhà dép có vui không?
 - + Tại sao chân phải đi dép nhỉ?
- => Cô củng cố và giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để giữ cho chân luôn sạch sẽ.
- Cho trẻ làm động tác đi dép và cùng đi chơi. Vừa đi vừa đọc lại bài thơ 1 lần.
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

NPTN : Chiếc mũ

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của chiếc mũ
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, đúng ý
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn đồ dùng cá nhân

II. Chuẩn bị:

- Bàn búp bê, một số đồ dùng: mũ, túi, dép...

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mùa hè đến”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- Cho trẻ làm động tác đội mũ đi chơi

HĐ2: NBTN: “ Chiếc mũ”

- Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi, búp bê chào các bạn
- Cho trẻ chào bạn búp bê
- Chúng mình nhìn xem búp bê mặc gì?
- Trên đầu búp bê đội gì đây?
- Cái gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Mũ để làm gì?
- Đây là mũ của bạn nào nhỉ? Chiếc mũ màu gì?
- Cô khen trẻ và tặng hộp quà, mời một bạn lên mở quà
- Trong hộp quà có gì? Chiếc mũ màu gì nhỉ?
- Cô có cái gì đây? Chiếc mũ của cô đâu ?
- Chiếc mũ dùng để làm gì?
- Khi ra ngoài nắng chúng mình phải đội gì trên đầu ?
- Vậy mũ có tác dụng gì?
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ

HĐ3: Củng cố

- TC1: Bạn nào giỏi
- + Cô phát cho trẻ rô đồ dùng, yêu cầu trẻ nhặt đúng chiếc mũ giơ lên
- + Con có gì đây ? Cái mũ của con đâu ?
- TC2: Cái gì biến mất- xuất hiện

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng cá nhân, cho cái mũ biến mất và xuất hiện để trẻ đoán
- * Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

- KNCH: Đôi dép
 - TC ÂN: Nhỏ và to
 - NH: Đồ dùng bé yêu
- LVPT: Phát triển TCKNXH**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát
- Trẻ hát to và hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, chân tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Đôi dép , Đồ dùng bé yêu . Sắc xô

III. Hoạt động:

HĐ1: Dạy trẻ hát bài “ Đôi dép”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dấu chân- khoe chân đẹp
- Chân chúng mình có sạch không?
- Muốn chân được sạch sẽ không bẩn thì chúng mình phải làm sao?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Đôi dép”
- Cô hát lần 1 có đàn
- Giảng ND: Bài hát nói về tác dụng của đôi dép xinh xinh nhỏ nhắn giúp chúng mình giữ chân luôn luôn được sạch sẽ, bảo vệ đôi chân của chúng mình
- + Cô hát lần 2 không đàn. Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào
- + Giáo dục giữ gìn vệ sinh, chân tay luôn sạch sẽ

HD2: TCÂN “Nhỏ và to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi nghe tiếng sắc xô to thì vỗ tay to, khi nghe tiếng sắc xô nhỏ thì vỗ tay nhỏ
- Trẻ chơi 2- 3 lần.

HD3: Nghe bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng ND: bài hát nói về tên gọi và tác dụng của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình như: chiếc quạt, máy giặt, ti vi, ...
- Hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

NB: Màu xanh
Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu xanh
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ nhận được đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu xanh: quả bóng, bông hoa

III. Hoạt động

HĐ1: Ôn nhận biết màu đỏ

- Chơi trò chơi: Hộp quà kì diệu
- Chúng mình nhìn xem đây là cái gì? Hộp quà có đẹp không? Hộp quà màu gì đây?
- Bây giờ ai muốn lên mở quà? Trong hộp quà có gì? Quả bóng màu gì?
- Ô tô màu gì? Chiếc mũ màu gì?

HĐ2: Nhận biết màu xanh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông
- Tay cô có cái gì đây? Quả bóng này màu gì nhỉ?
- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng. Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Nhận giúp cô quả bóng màu xanh?
- Có bạn nào nhận sai không? Con nhận được cái gì?

- Con cầm quả bóng màu gì? Quả bóng màu xanh đâu?
- Nhặt cho cô bông hoa màu xanh nhé

HĐ3: Củng cố

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
 - + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : cho trẻ nhặt đồ chơi đúng màu theo yêu cầu của cô
 - Trò chơi 2 : Tặng quà búp bê
 - + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trên bàn cô có nhiều đồ chơi các màu, hai đội hãy chọn đúng đồ chơi màu xanh mang tặng bạn búp bê; thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- * **Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:10 04/02/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên