

KẾ HOẠCH HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường 3-4 điểm đích đặc

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc 3-4 điểm theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi hướng, rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, đường đích đặc có 3-4 điểm. Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

III. Hoạt động:

*HD 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài học
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* BTPTC: Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay : Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Chân mỗi động tác tập thêm 2lx4N

+ VDCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc

- Cô giới thiệu đường đích đặc, hỏi ý tưởng của trẻ với đường đích đặc
- Cô thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, một tay vuông góc trước ngực tay còn lại thả xuôi dọc thân

(Chú ý tay nọ chân kia). Khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zích zắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

* TCVD: Chuyển thức ăn cho đàn gà

- Cô giới thiệu những đồ dùng.

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển thức ăn cho đàn gà”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, bạn đầu hàng lên nhặt bao thức ăn cho gà chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, cứ như thế cho đến bạn cuối hàng thì cầm đồ dùng đó để vào trong rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bao hơn sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: không được làm rơi bao thức ăn, khi hết nhạc thì bao thức ăn đó không được tính.

- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Gà trống mèo con và cún con

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Trẻ hát to, rõ ràng, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con , Chú voi con” . Nhạc có lời các bài "Một con Vịt", "Con chim non", "Cá vàng bơi" để chơi trò chơi.

III. Tổ chức

HD 1: Trò chơi âm nhạc “Phối theo giai điệu”

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi
- Cùng thống nhất trò chơi “Phối theo giai điệu”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở đến bài hát nào trẻ nói tên bài hát, hát theo và làm động tác của con vật đó trong bài hát
- Luật chơi: Nếu đoán sai nhảy lò cò quanh các bạn
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, lần cuối là nhạc bài "Gà trống mèo con và cún con"
- Nhận xét, động viên trẻ

HD2: Dạy hát bài “Gà trống mèo con và cún con”

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về những con vật: Con gà, con chó, con mèo mỗi con vật đều có ích lợi, nhiệm vụ riêng nhưng chúng đều rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần
- Cô bật nhạc cho cả lớp hát cùng cô 2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc).
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HD3: Nghe hát “Chú voi con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói đến con vật rất to lớn là con Voi, tuy chú voi to lớn nhưng vẫn là 1 chú voi con. Voi sống ở trong rừng, các bạn miền núi rất quen thuộc với chú voi, voi con rất ngộ nghĩnh đáng yêu vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý chú.
- Cô hát lần 2 trẻ cùng hưởng ứng

- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về con vật trong gia đình, lô tô chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con, con gà trống.

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề học
- + Trong gia đình các con có những con vật gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***HD2: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình**

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo: Con gì đây? Con mèo màu gì?
- + Con mèo gồm có những phần nào? Phần đầu con mèo có những bộ phận nào?
- + Phần mình con mèo có những bộ phận nào? Con mèo có mấy đuôi? Mấy chân? Chân mèo có gì?
- + Mèo thích ăn gì nhất? Mèo kêu như thế nào? (làm tiếng mèo kêu)
- Con mèo đem lại những lợi ích gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh con chó: Con gì đây? Con chó màu gì?
- + Kể các bộ phận của con chó?
- + Con chó kêu như thế nào nhỉ? Cho trẻ giả làm tiếng kêu cho con chó.

- Con chó đem lại cho chúng ta những lợi ích gì?
- Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng:
- Cô có hình ảnh gì đây? Con vịt màu gì?
- + Con vịt có những đặc điểm gì? Vịt hay sống ở đâu? (làm tiếng vịt kêu)
- Cô có hình ảnh con gì đây? Con gà trống có màu sắc như thế nào?
- + Con gà trống có cấu tạo như thế nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh con gà mái
- + Gà đẻ trứng hay đẻ con? Thức ăn chính của gà là gì?
- + Gà mái kêu như thế nào? Gà trống gáy như thế nào? (làm tiếng gà gáy)
- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con vật gì?
- Những con vật đó đều sống ở đâu? Được gọi chung là gì?
- Ngoài con gà, con vịt, con chó, con mèo thì ở trong gia đình còn có những con vật gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

***HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- **Trò chơi 1: “ Con gì biến mất”**: Giới thiệu trò chơi và nói cách chơi: Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “ trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói “ trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất.
- + Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và tuyên dương trẻ.
- **Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh”**: Giới thiệu trò chơi và cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội , lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 5 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô con vật và dán lên bảng, đội số 1 sẽ chọn hình ảnh những con vật có 2 chân, để trứng để dán lên bảng, đội số 2 sẽ chọn những con vật có 4 chân, để con dán lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn, chính xác hơn đội đó sẽ thắng cuộc
- Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ)
- Nhận xét kết quả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Tên hoạt động: Thơ “Đàn gà con”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ , thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ biết yêu quý động vật. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật
- Các con vừa bắt chước tiếng kêu của các con vật nào?
- Gà, lợn, mèo,... là động vật nuôi ở đâu ?
- Ngoài các con vật đó ra nhà bạn nào nuôi các con vật khác nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Đàn gà con” đã miêu tả những chú gà rất là đáng yêu. Từ những quả trứng nhờ sự ấp ủ của gà mẹ đã nở thành những chú gà con rất xinh xắn và đáng yêu đấy. “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để che chở, sưởi ấm cho những quả trứng đấy các con ạ.
- Cho trẻ làm chú gà con đi tìm mồi
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cụ cho trẻ đọc thơ từng câu 1 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cụ động viên khuyến khích trẻ đọc, chỳ ý sửa sai cho trẻ.

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào
- Bài thơ đã nhắc đến con vật gì?
- Gà đẻ trứng hay đẻ con?
- Gà mẹ làm gì với những quả trứng?
- Những quả trứng được ấp ủ và đã nở thành gì?
- Vẻ đẹp của các chú gà con được miêu tả như thế nào?

- Các con thấy các chú gà như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ phải luôn yêu quý, chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé.

* **HĐ 3: Hát bài hát “Đàn gà con”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Đàn gà con”

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

*Tên hoạt động: **Vẽ con gà (M)***

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ con gà theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Vẽ con gà màu vàng, Vẽ con gà màu vàng trên bãi cỏ, Vẽ con gà màu vàng có đám mây và mặt trời
- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp, giá treo tranh. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Con gà trống”

III. Tổ chức

HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô và trẻ hát “Con gà trống”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu những bức tranh vẽ con gà.

HĐ2: Dạy trẻ cách vẽ con gà.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, sau đó hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm thế nào để tạo thành bức tranh này?
 - + Con gà có những bộ phận nào?
 - + Cô vẽ đầu gà, thân gà bằng nét gì? Vẽ ntn? (Cô gợi ý cho trẻ)

- + Đuôi và chân gà cô vẽ thế nào?
- + Bức tranh vẽ con gà được tô bằng những màu gì?
- + Con có nhận xét gì về cách tô màu trong bức tranh?
- + Con gà được vẽ ở đâu trong bức tranh?
- + Ở bức tranh thứ 2, con gà được vẽ ở đâu? Còn bức tranh thứ 3 thì sao?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh.
- + Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm gì?

*** Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu một lần, vừa vẽ vừa nói cách vẽ: Cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm mình con gà, tiếp theo cô vẽ một nét cong tròn khép kín nhỏ hơn ở phía trên mình gà để làm đầu của gà.
- Hỏi trẻ bức tranh còn thiếu gì nữa?
- Tiếp nữa cô chấm một chấm nhỏ phía tròn của đầu gà để làm mắt gà. Vẽ 2 nét xiên nhỏ cắt nhau từ đầu gà để làm mỏ gà. Phía trong của thân gà cô vẽ nét cong nhỏ làm cánh gà.
- Cô sẽ vẽ đuôi gà ở phía nào của con gà?
- Từ thân gà cô vẽ một hình tam giác nhỏ làm đuôi gà. Cuối cùng cô vẽ nét thẳng làm chân gà. Để bức tranh thêm sinh động các con có thể vẽ thêm cỏ, cây. Vẽ xong cô tô màu, khi tô cô tô đều tay sao cho màu tô thật mịn và không chờm ra ngoài.

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN