

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGÀY QĐNDVN 22/12”**

*Thời gian thực hiện:* Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

*Người thực hiện:* Đào Thị Xuyên

*Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024*

*Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông - hình tam giác - hình tròn - hình chữ nhật*

*LVPT: Phát triển nhận thức*

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, nhận dạng hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật trong thực tế.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “chú bộ đội”. 1 hình tam giác, 1 hình tròn, 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật có kích thước to hơn của trẻ, hình đủ cho trẻ sử dụng. 2 ngôi nhà: gắn hình vuông, hình chữ nhật.

### **III. Tổ chức :**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- Trong bài hát nói điều gì?
- Cô tặng cho chúng mình 1 món quà. ( Mời 1 trẻ lên mở quà)
- Cô tặng các con món quà gì? Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô khen ngợi trẻ, dẫn dắt vào bài

#### **\*Hoạt động 2: Ôn và gọi đúng tên các hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật**

#### **\* Ôn hình:** Hỏi trẻ cô có bức tranh vẽ gì?

- Đây là bức tranh vẽ chiếc ô tô đấy:
  - + Thân ô tô được vẽ bằng hình gì? Bánh của ô tô có dạng hình gì?
- Đây là bức tranh vẽ gì đây? Cô đưa bức tranh vẽ ngôi nhà và hỏi
  - + Thân của ngôi nhà được vẽ bằng hình gì? Mái nhà có dạng hình gì đây?

- Thường mỗi bạn 1 rổ đồ dùng: Con nhìn xem trong rổ đồ dùng của con có những hình gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- Cô nói tên hình nào, trẻ tìm nhanh trong rổ đồ chơi và giơ nhanh hình đó, đọc tên thật to

**\* Tạo nhóm theo dấu hiệu loại hình**

- Cô cho trẻ xếp tất cả các hình có trong rổ đồ dùng ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải(Động viên, sửa sai trẻ kịp thời)

- Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và dùng tay để cảm nhận trong rổ của mình có hình gì giơ lên

+ Khi nhắm mắt lại, con làm cách nào để tìm được hình tròn? Cho trẻ nhắm mắt lại, tay sờ đường bao của hình tròn

- Cô mời 1 trẻ lên nhắm mắt và tìm hình tròn trong rổ của cô (Cả lớp quan sát và nhận xét bạn)

- Với các hình còn lại, cô yêu cầu trẻ làm tương tự

- Cô khái quát: Hình tròn khác với 3 hình còn lại do hình tròn lăn được, còn hình vuông, hình tam giác, hình vuông không lăn được. Cô cho trẻ lăn tất cả các hình

**Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

**\* Trò chơi : Ai nhanh nhất**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô thông nhất chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Trẻ cầm 1 hình mà trẻ thích, cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ sẽ chạy nhanh về nhà có gắn hình giống với hình mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cho trẻ đổi hình cho nhau sau mỗi lần chơi. (Bao quát trẻ chơi)

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, phát triển các nhóm cơ tay, chân, rèn sự phối hợp nhịp nhàng của toàn bộ cơ thể.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, vạch chuẩn, đường hẹp 3m x 0,4m một số đồ chơi.

**III. Hoạt động:**

**\*HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

**HD 2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật sang phải, sang trái
- ĐTNM: tay, chân, bụng (thêm 2L x 4 nhịp)

**+ VĐCB: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân**

- Cô giới thiệu con đường, hỏi ý tưởng của trẻ với con đường
- Cô thống nhất vận động “Bò theo đường thẳng trong đường hẹp”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- + CB: Cô đến trước con đường hẹp, khom lưng, hai bàn tay, cẳng chân đặt sát sàn , mắt nhìn thẳng về trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhìn thẳng về phía trước và bò tiến lên phối kết hợp tay nọ chân kia, cứ như vậy cô bò thẳng về phía trước, khi bò cô bò thật khéo léo sao cho không chạm vào vạch đường hẹp. Đến hết con đường hẹp, cô đứng lên và về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện
  - + Lần 2: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
  - + Lần 3: Cho 2 tổ thi đua chọn đồ chơi quân đội

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

#### \* TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu những chiếc bao bố.
- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những chiếc bao?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”
- Cách chơi: Cô chia các bạn thành 2 đội, khi có hiệu lệnh chơi lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên lấy bao và nhảy về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn nhảy về đích hơn sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nhảy về đích thì bạn tiếp theo mới được nhảy.
- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [mmtanvien.edu.vn](http://mmtanvien.edu.vn) lúc 19:24 03/02/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mmtanvien.edu.vn ) - Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024*

*Tên hoạt động: Bé yêu chú bộ đội*

*LVPT: Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội*

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của chú bộ đội. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị**

- Album hình ảnh về các chú bộ đội, video hình ảnh các chú bộ đội. Trang phục gọn gàng, quần áo bộ đội ....

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi. Chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- Gia đình các con có ai làm nghề bộ đội không?
- Cho trẻ kể về các chú bộ đội mà trẻ biết.

#### **HD 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cô dẫn dắt hướng trẻ đến xem video một số hoạt động của chú bộ đội:
- Hỏi trẻ: + Ai đây các con?
- + Các chú đang làm gì? ( Hành quân, tập luyện, tặng gia sản xuất...)
- + Các chú tập luyện để làm gì?
- +Chúng mình thấy các chú bộ đội có vất vả không? Vất vả như thế nào?
- +Các con cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy các chú tập luyện (trồng rau...)vất vả như vậy?
- + Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- Đề dền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

- Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

-Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Làm chú bộ đội.

### **HD 3: Thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.**

- Và hôm nay cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm chân thành nhất đến với các chú bộ đội.( Cho trẻ nói ý tưởng)  
( Trẻ về hoạt động theo nhóm: 3 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)

Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

Nhóm 2. Trang trí khung ảnh chú bộ đội

Nhóm 3: Làm album về hình ảnh các chú bộ đội.

(Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ)

-Vừa rồi cô thấy tất cả các nhóm rất xuất sắc thể hiện tình cảm của mình đến với các chú bộ đội đấy .Bây giờ cả lớp chúng mình cùng gửi tới các chú bộ đội bài hát: Làm chú bộ đội.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024*

*Tên hoạt động: Thơ “Em yêu chú bộ đội”*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ yêu quý các chú bộ đội. Tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Em yêu chú bộ đội”

### **III. Hoạt động:**

#### **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Vai chú mang súng”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con biết gì về chú bộ đội?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Em yêu chú bộ đội”.

#### **\* HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Em yêu chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Em yêu chú bộ đội” nói về lòng biết ơn, sự kính trọng của các bạn nhỏ với các chú bộ đội anh dũng bảo vệ quê hương, đất nước .
- Giải thích từ mới: “canh giữ” là bảo vệ đất nước trước mọi khó khăn
- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### **Trẻ đọc bài thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

#### **\*Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào
- Bài thơ đã nhắc đến ai?
- Chú bộ đội đã làm những công việc gì?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã dành tình cảm như thế nào với các chú bộ đội?
- Các bạn nhỏ thương chú bộ đội như thế nào?
- Chú bộ đội vì sao phải xa nhà?
- Để biết ơn các chú bộ đội các con phải làm như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

**\* HĐ 3: Hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024*

*Tên hoạt động học: DKNVĐ( múa): Chú bộ đội*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát kết hợp các động tác múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi hát múa.
- Rèn kỹ năng múa dẻo, phối hợp chân tay nhịp nhàng, đúng nhạc theo lời bài hát, rèn sự bạo dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc bài hát “ Chú bộ đội, Nơi đảo xa”.

**III. Tiến hành:**

\* **HĐ1:** Dạy trẻ KNVĐ múa “ Chú bộ đội”.

+Cô và trẻ trò chuyện với trẻ về ngày 22/12

- Cô đố lớp mình tháng này là tháng mấy?

- Trong tháng này có ngày lễ gì?

- Ngày lễ này dành cho ai?

- Ngày đó có ý nghĩa như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát " Chú bộ đội" và hát cho trẻ nghe bài hát đó



- Cho trẻ đoán tên bài hát
- Hỏi trẻ tên tác giả
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ nói các động tác múa mà trẻ biết
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát lần 2, vừa múa cô vừa phân tích động tác.
- + Động tác 1: “Vai mang súng....ngôi sao đẹp xinh” 1 tay giả bông súng, 1 tay vung tự nhiên nhân mạnh theo nhịp bài hát
- + Động tác 2: “Đi trong ...trông thật nhanh” 2 tay vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp
- + Động tác 3: “Chú bộ đội ....yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1 tay chống hông, 1 tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội” rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”
- + Động tác 4: “Súng chắc ...hoà bình” 2 tay bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và kết hợp múa từng động tác
- Cho cả lớp thực hiện 3 lần (có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động ?
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa.
- \*HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô có bốn ô cửa 1,2,3,4, sau những ô cửa là một hình ảnh, sau đó đoán tên bài hát có nội dung thể hiện trong tranh, sau đó cho trẻ hát bài hát đó.
- + Luật chơi: Nếu đội nào giành trả lời và đoán đúng thì ô cửa được mở ra. Các con hiểu cách chơi, 1 chơi chưa nào.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ (Nhận xét kết quả chơi)
- \* HD3: Bé nghe cô hát “Nơi đảo xa”**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vận động cùng
- Kết thúc: Cô hỏi trẻ tên bài hát.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 01/02/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Viên