

## KẾ HOẠCH HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Trườn theo đường zích zắc

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo đường dích dắc theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, phối hợp chân tay nhịp nhàng để trườn theo đường zích zắc theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ,
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”,

### III. Hoạt động:

#### HD 1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Ngoài cá ra chúng mình biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### HD 2: Trọng động

- \* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Tay 4: Co và duỗi hai tay
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

#### \* **VĐCB: Trườn theo đường zích zắc**

- Cô giới thiệu đường zích zắc, hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đường zích zắc này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Trườn theo đường zích zắc”

- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: Cô nắm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về trước theo đường đích dắc , khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi tới đích thì đứng lên và đi về chỗ.
- Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện  
(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động " Ai giỏi nhất". Trẻ trong đội lần lượt lên chuyển cá, tôm, cua,...chuyển vào rổ của đội mình. Đội nào chuyển được nhiều nhất đội đó chiến thắng.  
(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)
- + Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

**\* TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn ngày 19/24 03/02/2024  
Bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen )

**Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: DKNCH bài "Cá vàng bơi"**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát "Cá vàng bơi",

**III. Tổ chức:**

**HD1: Trò chơi âm nhạc "Nghe nhạc đoán tên bài hát"**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Con cá sống ở đâu? Con cá còn có những đặc điểm gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát "Cá vàng bơi" nhạc và lời Nguyễn Hà Hải.

**HD2: Dạy KNCH: "Cá vàng bơi"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hỏi trẻ có bạn nào biết bài hát? Vì sao con biết?
- Cho trẻ hát. Cho các bạn nhận xét.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe (có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: bài hát nói về đàn cá vàng bơi tung tăng dưới nước để bắt con bọ gậy, cho nước thêm sạch.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần cùng cô( không nhạc).
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua (Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ múa lại một lần.

**HD3: Nghe hát "Chú ếch con" .**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng ND bài hát: Bài hát "Chú ếch con" với giai điệu vui nhộn nói về chú ếch con rất đáng yêu, chăm học bài.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024*

***Tên hoạt động: Truyện " Rùa con tìm nhà "***

***Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ***

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật. Tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Hộp quà có con rùa
- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HĐ1: Gây hứng thú**

Cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”

- Cô tặng trẻ một hộp quà
- Cô hỏi trẻ là con gì?
- Rùa sống ở đâu nhỉ các con?

=> Cô dẫn dắt vào bài.

##### **\*HĐ2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chú rùa mới sinh ra đã đi tìm nhà, chú đã tưởng tổ ong, hang chuột là nhà của mình. Nhưng cuối cùng nhờ có ốc sên mà rùa đã tìm được nhà cho mình chính là chiếc mai của mình đó.
- Giảng từ mới " lặng im" Nghĩa là ngồi yên không di chuyển.
- Trò chơi chuyển tiếp: làm những chú rùa bơi xung quanh lớp.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

### **\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - Rùa con gặp ai đầu tiên? Bầy ong đã làm gì?
  - Sau đó rùa gặp ai? Chuột nói gì với Rùa?
  - Rùa nhìn thấy gì tiếp theo ? Rùa đã nghĩ gì khi gặp dòng sông?
  - Đó có phải nhà của Rùa không?
  - Cuối cùng Rùa gặp ai? Rùa hỏi Ốc Sên như thế nào ?
  - Ốc sên trả lời Rùa như thế nào? Rùa có tìm được nhà của mình không?
- => Giáo dục trẻ: biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.
- Trò chơi chuyển tiếp: Thám nhà bạn rùa
  - Cô kể lần 3: Kết hợp với kể chuyện sáng tạo theo tranh.

### **\* HĐ3: Kết thúc:**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** *Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật*

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật, nhận dạng hình vuông, hình chữ nhật trong thực tế.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Ca vàng bơi”, các đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng hình vuông, hình tròn
- 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ
- 2 ngôi nhà: nhà gắn hình vuông, một nhà gắn hình chữ nhật

- Mỗi trẻ một rô dựng 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật có màu khác nhau.

### III. Tổ chức

#### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện và hướng trẻ đến món quà.
- Tặng trẻ 1 món quà. ( Mời 1 trẻ lên mở quà). Cô tặng các con món quà gì?
- Các con quan sát xem đồ chơi này hình gì?
- Cô khen ngợi trẻ, tặng trẻ rô đồ dùng

#### \*Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Hỏi trẻ trong rô có gì?

#### \* Nhận biết hình vuông

- Cô cầm hình vuông và hỏi trẻ: Đây là hình gì? (Hỏi nhiều trẻ)
- Hình vuông có màu gì?
- Cô thống nhất lại: Hình vuông màu đỏ ( Cho trẻ nhiều các nhân trẻ nói)
- Cho trẻ nhặt hình giống với hình của cô.
- Các con đang cầm hình gì?

(Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)

- Hình vuông các con cầm là màu gì?
- Theo con hình vuông có lăn được không?

(Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét)

- Hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc? Cho trẻ sờ vào đường bao hình vuông và đếm?
- Cô khái quát: Đây là hình vuông, hình có màu đỏ, hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau nên gọi là hình vuông. Hình vuông không lăn được.

- Cô cho cả lớp đọc lại hình vuông 1 lần.

#### \* Nhận biết hình chữ nhật

- Hỏi trẻ đã bạn nào biết hình chữ nhật?
- Cô cầm hình chữ nhật và nói đây là hình chữ nhật.
- Hình chữ nhật cô đang cầm có màu gì?
- Cho trẻ nhặt hình chữ nhật và hỏi trẻ: Các con đang cầm hình gì?

(Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)

- Cho trẻ đếm hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc? Cho trẻ sờ vào đường bao hình chữ nhật và đếm?
- Theo con hình chữ nhật có lăn được không?
- Cho trẻ lăn hình

- Cô khái quát: Đây là hình chữ nhật có màu vàng, hình chữ nhật có 4 cạnh có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và 4 góc. Hình chữ nhật không lặn được.

- Cô cho cả lớp đọc lại hình chữ nhật 1 lần.

\* So sánh hình vuông và hình chữ nhật

- Hỏi trẻ vừa học hình gì?

- Cô cho trẻ quan sát hai hình và hỏi trẻ:

+ Hình vuông và hình chữ nhật có gì giống nhau: Đều là hình học, có 4 cạnh và 4 góc, đều không lặn được.

+ Hình vuông và hình chữ nhật có gì khác nhau: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.

=> Cô khái quát lại.: Hình vuông và hình chữ nhật đều là hình học và có cạnh và góc, nhưng hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và đều không lặn được .

- TC: Nhặt hình theo yêu cầu

+ Cô nói tên hình trẻ nhặt hình giơ lên

+ Cô nói đặc điểm của hình, trẻ tìm và nói tên hình đó

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

\* Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô thống nhất chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Trẻ 1 hình mà trẻ thích, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi”, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ sẽ chạy nhanh về nhà có gắn hình giống với hình mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cho trẻ đuổi hình cho nhau sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo (www.vietnamnet.vn) - Trường Mầm non Tân Viên  
Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo (www.vietnamnet.vn) - Trường Mầm non Tân Viên  
Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo (www.vietnamnet.vn) - Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Nặn con cá (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng nặn đã học để nặn con cá theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt,.. cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau,..
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**III. Hoạt động**

**\*HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi”
- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì? Kể tên những loài cá mà trẻ biết
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ loài động vật

**\*HĐ2: Dạy trẻ cách nặn con cá**

**\* Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

- Cô tặng trẻ đồ chơi con cá , cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu sau đó hỏi trẻ
  - + Đây là con gì?
  - + Con cá có những bộ phận nào?
  - + Màu sắc của con cá ?
- Cô đưa mẫu nặn con cá cho trẻ quan sát, sau đó hỏi trẻ
  - + Cô có gì trên bảng?
  - + Cô làm gì để tạo ra con cá này?
  - + Con cá có đặc điểm gì?
  - + Để nặn được con cá, cô nặn những gì? Nặn thế nào?

**\* Cô hướng dẫn trẻ cách nặn**



- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô làm mềm đất, khi đất đã mềm cô bắt đầu nặn. Bắt đầu cô xoay tròn đất sau đó lăn dọc làm thân con cá, làm đầu cá, tiếp theo cô ấn lõm đuôi cá. Cuối cùng cô dùng hạt gạo làm mắt, dùng que vẽ làm vây... như vậy tạo thành con cá

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

**\*HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN