

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NOEL”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Người thực hiện: **Bùi Thị Ninh**

Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Chuyện về cây thông Noel”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, PT ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Video câu chuyện trên vi tính

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- Trong chủ đề này cô và chúng mình được nghe những câu chuyện gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Truyện về cây thông Noel”

***HD2: Kể chuyện “Truyện về cây thông Noel”.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa, khi mùa đông đến, ở một ngôi làng nhỏ có một cây thông bé nhỏ. Cây thông luôn mơ ước sẽ trở thành cây thông lớn, được trang trí thật đẹp trong ngày Giáng Sinh. Một ngày, các bạn chim, thú, và người dân trong làng đã đến trang trí cho cây thông. Cây thông trở nên thật xinh đẹp với những ngôi sao vàng, những quả bóng nhiều màu sắc và đèn sáng lấp lánh. Cây thông cảm thấy rất hạnh phúc và tự hào vì đã làm cho mọi người vui vẻ. Cây thông Noel trở thành biểu tượng của tình yêu, sự ấm áp và sự đoàn kết trong mỗi gia đình vào dịp Giáng Sinh..
- Giảng từ mới: “Mơ ước” : nghĩa là mong muốn mọi điều tốt đẹp trong tương lai.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Các con có thấy cây thông có đẹp không?

+ Mọi người và các con vật đã làm gì để cây thông đẹp nhất?

+ Cây thông có ý nghĩa gì trong ngày giáng sinh?

+ Các con đã bao giờ được nhìn thấy cây thông noel chưa?

-> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện muốn nói cho chúng ta phải luôn có ước mơ. Chúng ta hạnh phúc thì mọi người xung quanh chúng ta đều cảm thấy hạnh phúc và tươi đẹp. Vì vậy chúng ta phải luôn đoàn kết và yêu thương nhau nhiều hơn nữa.

-TC chuyển tiếp: Đi chơi đi chơi

* **HD 3:** Cô cho trẻ xem video câu truyện

Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: *Làm ống nhòm từ lõi giấy*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để làm ống nhòm từ lõi giấy theo hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo cho trẻ để trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô

- Lõi giấy, giấy màu, keo, ống hút nhựa, dây ruy băng, bàn gấp, khăn lau tay đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

***HD 1: Ôn định tổ chức.**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chủ đề này chúng mình được học những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu mẫu ống nhòm của cô

***HD2: Dạy trẻ làm ống nhòm**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu, sau đó hỏi trẻ
 - + Cô có món quà gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về chiếc ống nhòm này? Ống nhòm có màu gì?
 - + Cô làm ống nhòm từ những nguyên liệu gì?
 - + Để được ống nhòm này cô làm như thế nào?
- Cô làm mẫu: Vừa làm cô vừa phân tích: Cô dùng 2 lõi giấy để làm mắt của ống nhòm, cô dùng băng dính 2 mặt gắn ống mút nhựa ở giữa 2 lõi giấy, cô gắn dây ruy băng 2 bên để làm quai đeo, cô lấy giấy màu trải ra bàn nhớ là úp mặt có màu xuống, đặt ống nhòm lên tờ giấy màu cuộn lại sau đó phết keo để giấy màu không bị bung ra. Vậy là cô đã làm xong chiếc ống nhòm rồi.
- Các con có muốn làm ống nhòm đẹp như của cô không?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích chiếc ống nhòm đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: *Dạy trẻ tự thực hành cởi quần áo đơn giản*
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động bàn tay và các ngón tay để cài, cởi cúc to theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt. Phát triển các nhóm cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Áo có cúc to đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay ngoan”

III. Tổ chức

***HD 1: Chúng mình cùng chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ngoài những ngón tay ra cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.

HD 2: *Dạy trẻ tự thực hành cởi quần áo đơn giản

- Tặng mỗi con 1 chiếc áo (Trẻ tự lên lấy áo của mình)
- + Với chiếc áo này các con có thể làm gì?
- Cho trẻ mặc áo vào người
- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ tập cài, cởi cúc to.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên đây nhé khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. Tiếp theo các con hãy nghe cô hướng dẫn cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghé hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.
- Trẻ thực hiện mặc quần áo của mình
- Cho trẻ mặc quần áo giúp bạn
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ gấp áo để lên bàn.

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

*** TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

- Chia trẻ thành 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi: Cô có nhiều bộ quần áo. Cô chia lớp làm 2 đội. Hai đội thi xem đội nào mặc quần áo nhanh và mặc đẹp. Thi đội đó sẽ chiến thắng. (mỗi ban sẽ có 1 bộ quần áo)

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều cúc hơn đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

***HD 3: Cho trẻ thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, gộp hai nhóm đối tượng.

- Trẻ - Trẻ hứng thú và có nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 2 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng, 2 quần màu đỏ, 1 quần màu xanh

- Bảng học toán, mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3**

- Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình
- Cho trẻ đếm số áo trong phạm vi 3. Cho cả lớp đếm.
- Thường mỗi trẻ một rổ đồ dùng về chỗ ngồi

*** HĐ2: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Các con vừa được nhận món quà gì ?
 - Con hãy xếp hết số áo màu đỏ ra bảng
 - Cho trẻ đếm: 1, 2 có 2 cái áo màu đỏ.
 - Cho trẻ xếp hết những cái áo màu đỏ thành một hàng ngang. Cho trẻ đếm: 1 có 1 cái áo màu vàng
 - Cho trẻ xếp 2 cái áo màu đỏ cạnh 1 cái áo màu vàng. Bây giờ các con đã tạo được một nhóm mới
 - Cho trẻ đếm số áo. (Cho cả lớp đếm).
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
 - Cô khái quát: Các con vừa gộp 2 cái áo thủy màu đỏ với 1 cái áo màu vàng để tạo thành một nhóm có tất cả 3 cái áo.
 - Cho trẻ cất số áo vào rổ
 - Cho trẻ xếp 1 quần màu xanh ra bảng và đếm
 - Cho trẻ xếp bên dưới 2 quần màu đỏ và đếm
 - Cho trẻ gộp 2 nhóm quần lại với nhau thành 1 hàng ngang
 - Cho trẻ đếm: 1, 2 3 cái quần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
 - Cô khái quát: Các con vừa gộp 2 cái quần màu đỏ với 1 cái quần màu xanh để tạo thành một nhóm có tất cả 3 cái quần.
- => Cô khẳng định: Có 2 cách để gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm có 3 đối tượng (3: 1), (1: 3).

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố**

*** TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi: Tìm vào khoanh theo yêu cầu của cô và nối chấm tròn tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào khoanh và nối chấm tròn đúng thì đội đó là đội chiến thắng.
- Luật chơi : Đội nào khoanh và nối chấm tròn chưa chính xác thì đội đó sẽ là đội thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra từng nhóm và động viên trẻ.

*** TC 2: Kết bạn**

- Cô nói “Kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi “Kết mấy, kết mấy” cô nói “kết nhóm 2 bạn trai 1 bạn gái”
- Tương tự với kết nhóm 1 bạn trai, 2 bạn gái
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Nặn quả tròn “M”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn quả cam, trẻ biết được lợi ích của quả cam
- Rèn kỹ năng nặn, xoay tròn, lăn dọc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Giỏ quả, quả cam thật.
- Quả cam mẫu.
- Đất nặn, bảng con

III. Tổ chức

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ sờ và quan sát quả cam.
- + Con có được uống quả cam bao giờ chưa?
- + Quả cam cung cấp gì cho cơ thể chúng ta vậy các con?
- + Quả cam có màu gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam mẫu

- Quả cam có dạng hình gì?
 - Quả cam cô nặn có màu gì?
 - Cuống của quả cam có dạng hình gì?
 - Lá của quả cam có màu gì vậy các con?
- +Cô làm mẫu: Đầu tiên cô nặn quả cam, cô chọn 1 phần đất màu vàng cô nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn quả cam. Cô lấy phần đất nhỏ màu nâu nặn dọc để cô nặn cuống. Tiếp theo cô lấy 1 phần đất nhỏ để nặn lá, cô dùng ngón tay cái ấn dẹp đất ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.
- * Hỏi trẻ:
- Muốn nặn được các con phải ngồi như thế nào?
 - Cô ngồi mẫu cho trẻ và cho trẻ thực hiện cùng: Ngồi thẳng lưng, chân vuông góc dưới mặt bàn, tay phải các con dùng để nặn đất, tay trái giữ bảng.
- * **HD3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình.
 - Con thích nặn quả cam màu gì? Con nặn quả cam như thế nào?
 - Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.
- * **HD4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn.
 - Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
 - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN