

KẾ HOẠCH HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Ong và Bướm”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ biết yêu quý động vật. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Hoạt động:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Chị Ong nâu”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Ong và Bướm”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Ong và Bướm”. Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn, việc mẹ giao chưa làm xong mà đi thì mẹ không thích.. “Bạn” nghĩa là công việc bạn chưa làm xong.
- Cho trẻ làm chú Bướm đi tìm hoa.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

*Đàm thoại.

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ đã nhắc đến con vật gì?
- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?
- Nhìn thấy bạn Ong, Bướm đang làm gì?
- Bạn Ong có đi chơi không?
- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?
- Mẹ bạn Ong đã dặn điều gì?
- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?
- Còn bạn Ong thì sao?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ “Ong và Bướm”. Các con cũng vậy phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn Ong giúp đỡ bố mẹ công việc vừa sức của mình.

*** HĐ 3: Hát bài hát “Đàn gà con”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Đàn gà con”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé biết bảo vệ con vật sống trong rừng

LVPT: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống của các con vật.
- Rèn có kỹ năng trồng cây và nhặt rác.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật nuôi trong rừng. Muốn bảo vệ động vật quý hiếm thì không được chặt phá rừng.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, màn hình chiếu. Mô hình vườn bách thú.
- Tranh, tranh lô tô về các con vật sống trong rừng.
- Bài hát về các con vật.
- Mũ Voi con, Hươu cao cổ

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Du lịch khu vườn bí ẩn**

- Cô và trẻ tham gia cuộc hành trình bí ẩn
- Trong chuyến hành trình cô chia cả lớp thành 2 đội
- Cô và các con đến khu rừng xinh đẹp hôm nay có rất nhiều con vật màu sắc sặc sỡ, hòa cùng màu xanh của rừng các con cảm thấy thế nào?

*** HĐ2: Bé bảo vệ con vật sống trong rừng**

- Tuần này chúng mình học chủ đề gì?
- Cho trẻ xem cây bị đổ, con vật bỏ chạy.
- Trong rừng xanh có những con vật gì?
- Cô cho quan sát video về các con vật.
- Các con thấy các con vật như thế nào?
- + Con Khỉ biết làm gì?
- + Con Voi làm gì?
- + Con Hổ làm gì?
- Các con thú rất tài giỏi biết làm xiếc
- Cuộc sống của các con vật sống ở trong rừng bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?
- Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật sống trong rừng
- + Cho trẻ xem video chặt phá rừng?
- Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng.
- Để các con vật được sống bình yên thì chúng mình phải làm gì?
- + Bảo vệ bằng cách nào?
- + Còn các con sẽ làm gì?

>Giáo dục trẻ: Để các con vật có cuộc sống bình yên thì con người phải chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vất rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật.

*** Hoạt động 3: Cùng bé trải nghiệm**

- Cô cho trẻ đi thăm khu bảo tồn động vật.
- Trong khu bảo tồn có rất nhiều động vật chưa kịp vệ sinh chúng mình giúp các bác bảo vệ ở đây nhặt rác.
- Cho trẻ nhặt rác ở khu bảo tồn.
- + Ở khu bảo tồn động vật chưa có cây để cho khỉ leo trèo, thức ăn cho voi và các thú khác, chúng mình giúp các con thú ở khu bảo tồn?
- Cho trẻ trồng cây để tạo môi trường sống cho con vật.
- +Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. Phải tuyên truyền đến mọi người cùng bảo vệ động vật quý hiếm nhé.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1:1

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 và ghép đôi theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng : 3 con cá, 3 con cua, sấp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”

- III. Hoạt động.

HD1. Ôn định gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát: “Cá vàng bơi”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Bạn nào có thể kể về một số loại động vật sống dưới nước?

=> Cô giáo đọc và dẫn dắt vào bài

HD2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - + Các con hãy xếp hết số cá ra bảng
 - + Chúng mình cùng đếm có bao nhiêu con cá? (Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm)
 - + Các con hãy xếp dưới mỗi con cá 1 con cua
 - Cô kiểm tra trẻ xếp giúp đỡ trẻ còn lúng túng
 - Cô xếp trên bảng và khái quát : xếp như vậy gọi là xếp tương ứng 1-1. Cứ 1 con cá tương ứng 1 con cua.
 - + Chúng mình đã xếp cá và cua như thế nào? (Hỏi cả lớp, hỏi nhiều trẻ)
- => Cô khái quát lại: Khi xếp 1 đối tượng này với 1 đối tượng kia gọi là xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng xung quanh lớp để lên bàn xếp tương ứng 1-1: tôm - rùa,....., 1 con tôm- con mực.
 - Cô mời 3 bạn nam, 3 bạn nữ lên xếp hàng sao cho 1 bạn nam tương ứng 1 bạn nữ

HD3. Ôn luyện, củng cố

***Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là bật qua chướng ngại vật nhặt xếp: 1 ngôi nhà màu đỏ- tương ứng 1 ngôi nhà màu xanh. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp đúng đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần chỉ được nhặt 1 ngôi nhà
- Trẻ chơi 2-3 lần

***T/C: Bé thi tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ về các nhóm mỗi trẻ 1 bài tập, có 5 con cá nhiệm vụ của các con vẽ chấm tròn để mỗi con cá tương ứng 1 chấm tròn.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đồng dao “Con voi con voi”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao (nhịp 2/2), thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, sử dụng nhịp nhàng khi đọc kết hợp với một số dụng cụ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Đồ dùng, dụng cụ: phách tre,.....nhạc bài hát “Chú voi con”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ lại gần cô và hát bài: Khúc hát rừng xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong khu rừng có những gì?

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Con voi con voi”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung kết hợp giảng từ khó trong bài đồng dao: bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, cách ngắt nhịp 2/2, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được đặc điểm hình dáng của con voi.
- Cho trẻ làm động tác con voi
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần cùng cô (Kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- (Cô bao quát, nhận xét cách đọc của trẻ)
- Giới thiệu dụng cụ kết hợp với bài đồng dao
- Cho trẻ luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp dụng cụ dưới nhiều hình thức khác nhau (cho trẻ dưới nhận xét bạn đọc), (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp đi vòng trong xung quanh lớp và vỗ tay

+ **Đàm thoại:**

- Bài thơ nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước?
- Hai chân trước làm sao?
- Hai chân sau như thế nào?
- Còn cái gì đi sau rốt?

=> Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con voi rất gần gũi đáng yêu đầy các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con voi các loài động vật nhé

* **HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát: Chú voi con
- Cho trẻ đi ra ngoài chơi và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đập và bắt bóng bằng 2 tay

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đập và bắt bóng 3 lần theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đập bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ thuật, rèn sự phối hợp tay, mắt, khả năng định hướng. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng nhỏ đủ cho trẻ, bao bố. Nhạc bài hát “Đó bạn”

III. Tổ chức

***HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề
- + Các con hãy kể các con vật sống trong rừng mà các con biết?
- Cho trẻ làm động tác và tiếng kêu một số con vật sống trong rừng
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay: Co và duỗi 2 tay
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái, bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Tay, tập thêm 2lx4N

+ **VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu những quả bóng, cho trẻ nêu ý tưởng với đồ dùng.
- Cô thống nhất vận động “Đập và bắt bóng bằng 2 tay”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB cô đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đập bóng xuống sàn cho bóng nảy rồi bắt lấy bóng bằng tay.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
+ Lần 2: Trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

* **TCVĐ: Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Cô nhận xét

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 03/02/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên