

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI ”

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện từ ngày: 30/09/2024- 04/10/2024

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật xa tối thiểu 50cm**

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thể chất*

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, mạnh mẽ, sự tập chung chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Vạch kẻ, xắc xô
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát: "Lớp chúng mình".

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Lớp chúng mình”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường, lớp con cảm thấy như thế nào?
- + Ở trường các con được học những gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động.

##### - Tập bài tập PTC (mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):

- + Tay: Hai tay ra trước lên cao.
- + Bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân.
- + Chân: Ngồi khuyu gối.
- + Bật: Tiến về phía trước.

(ĐT nhấn mạnh: ĐT chân – tập thêm 2 lần 8 nhịp)

##### - VĐCB: **Bật xa tối thiểu 50 cm.**

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.

- + Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích, chỉ ra hiệu lệnh.
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước, hai chân chụm. Khi có hiệu lệnh "bật" cô hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, sau đó dùng sức của chân nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.. thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào có nhiều bạn bật xa hơn.

**- TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn trò chơi với đồ dùng đó.
- + Cô nêu tên trò chơi “Chuyển bóng qua đầu” và hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội để chơi: Bạn đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyển qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Người thứ 2 lại tiếp tục chuyển qua đầu cho người tiếp theo. Cứ như vậy lần lượt chuyển bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau.
- + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ là đội chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần.
- + Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 6.
- Rèn kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 tranh lô tô cái bát và thẻ số có tổng là 6 (1-5; 2-4; 3-3)
- Mô hình siêu thị bán đồ dùng của bé với các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 6; Mỗi trẻ 1 bài tập về các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, bút sáp màu đủ cho trẻ.
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số.

### **III. Tổ chức**

**\*HD1: Ôn so sánh, thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.**

\* TC: Cho trẻ đi Siêu thị mua đồ dùng:

- + Trẻ đếm có bao nhiêu nhóm đồ dùng, đếm số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng;
- + Lần 2 cô cho trẻ lấy thêm đồ dùng vào các nhóm sao cho các nhóm có số lượng bằng 6 và đặt số tương ứng.
- + Cho cả lớp đếm lại mỗi nhóm và đọc thẻ số.

**\* HD2: Dạy trẻ tách nhóm có số lượng 6 làm 2 phần:**

\* *Trẻ chia tự do:* Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- + Hỏi trẻ trong rổ có gì? Lấy tất cả số áo và đếm xem có bao nhiêu bát.
- + T/C “Tập tầm vông”: Trẻ chia số bát theo ý thích.
- + Cô gọi trẻ đại diện từng cách chia nêu kết quả.
- + Ai có cách chia giống bạn? Chia như vậy là chia như thế nào?
- + Cho trẻ kiểm tra xem còn ai có cách chia khác và hỏi trẻ nêu cách chia của trẻ.

\* *Chia theo yêu cầu của cô:*

- Các con hãy chia cho cô 6 cái bát thành 2 phần, 1 phần có 1 thì phần còn lại có mấy?
- + Tại sao con biết? (Vì 6 bớt 1 còn 5). Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm tương ứng?

+ Hỏi trẻ: Có 5 cái bát, muốn có 6 cái bát phải làm thế nào? (Cho trẻ gộp 1 cái bát sang phần có 5 cái bát).

- Chia 6 cái bát thành 2 phần, 1 phần có 2 phần còn lại có mấy? (tương tự).

+ Hỏi trẻ: Có bao nhiêu cách chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần?

+ Kết quả từng cách chia như thế nào? Cho cả lớp nhắc lại.

### **\*HD3: Luyện tập củng cố.**

#### **- TC “Tìm về đúng nhà”:**

+ Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại: Thường cho mỗi trẻ 1 thẻ số có trong rổ mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về ngôi nhà có gắn số sao cho tổng của chữ số gắn trên ngôi nhà và thẻ số trên tay của trẻ bằng 6.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

#### **- TC “Thử tài của bé”:**

+ Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại: Cho trẻ lấy mỗi trẻ bài tập về chỗ ngồi, cô yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm đồ dùng có trong tranh thành 2 phần với cách chia khác nhau rồi nối với số tương ứng.

+ Cho trẻ ngồi theo nhóm và chơi trò chơi. Cô và trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét sau khi trẻ chơi.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: *Đạy trẻ thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”***

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô và học thật giỏi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung bài thơ;
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**II. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Hằng ngày cô giáo làm những công việc gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* HĐ2: Đạy trẻ đọc thơ diễn cảm.**

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay cô giáo rất khéo léo, luôn yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các bạn nhỏ: tết tóc, vá áo như tay chị cả, như tay mẹ hiền.

**\* Từ khó “Vá áo” nghĩa là áo rách rồi khâu lại.**

- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đạy trẻ đọc bài thơ:
  - + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
  - + Đọc luân phiên theo tổ (Chú ý sửa sai cho trẻ).
  - + Từng nhóm đọc.
  - + Cá nhân trẻ đọc.

**\* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:**

- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “*Bàn tay cô giáo*” của tác giả nào?
- Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?
- Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai?
- Để tỏ lòng kính trọng, yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Luôn luôn kính trọng, yêu thương cô giáo, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo.

**\* HD3: Kết thúc.**

- Trẻ cùng cô múa hát bài "Cô giáo em".

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống [eloc.smas.edu.vn](http://eloc.smas.edu.vn) lúc 07:34 05/02/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: **DKNCH bài: “Hoa trường em”**

Trò chơi: **“Đoán tên bạn hát”**.

Nghe hát **“Ngày đầu tiên đi học”**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi hát. Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ thích đi học, yêu quý trường lớp, đoàn kết, thân ái giúp đỡ bạn bè.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: “Em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học” trên vi tính.
- Mũ chóp để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: DạyKNCH bài: “Hoa trường em”.**

- Cho trẻ đọc bài thơ: "Làm đồ chơi" hỏi trẻ:
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói điều gì?
- Khi các con đến lớp chúng mình được làm đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Hoa trường em”, tên tác giả: Dương Hưng Bang
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Giới thiệu nội dung bài hát: BH nói về một bạn nhỏ đi học được ngắm những bông hoa xinh đẹp trong trường và bạn ấy cũng hứa với sẽ trở thành những bông hoa xinh đẹp của các cô cũng như trở thành cháu ngoan của Bác Hồ.
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ hát:
- + Cho trẻ hát cùng cô 3 lần không có nhạc.
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ

- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*HD2: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát.

- Cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô chỉ định 1 bạn dưới lớp hát. Trẻ đội mũ kín nghe và đoán tên xem bạn nào vừa hát. Đoán đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi.

**\* HD3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ vận động minh họa cùng cô.

- Kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**



*Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nặn đồ chơi của bé (Đề tài)**

**Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ***

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết lăn tròn ấn dẹt các mẫu đất để tạo thành hình các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích.
- Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt,... và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, bảng con, mẫu của cô, giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Lớp chúng mình.

**II. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô tập trung trẻ cùng trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Cho trẻ đi xem xung quanh lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì? Cô hỏi trẻ:
  - Trên bàn của cô có vật gì đây? Đầu búp bê hình gì? Búp bê có những bộ phận gì nữa?
  - Ngoài ra trong lớp mình còn có những đồ chơi gì nữa?

**\* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và trò chuyện.**

- Cô giới thiệu hộp quà. Cho trẻ lên mở quà và gọi tên các đồ chơi đó.
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô: (Búp bê, cái thước kẻ, vòng thẻ dục).
- Những đồ chơi này được cô làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô đã làm như thế nào để nặn được những đồ chơi đẹp như thế này?
- Nặn thước kẻ chúng mình nặn như thế nào?
- Vòng thẻ dục thì sao nhỉ?

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ nặn những đồ chơi gì?
- Con nặn như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu và về bàn ngồi.

- Cô bao quát nhắc nhở từ cách nặn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Mở nhạc cho trẻ nghe khi trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

+ Con thấy yêu thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cho trẻ 1-2 giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm.

- Cô bổ sung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc: Trẻ hát bài hát: "Lớp chúng mình" và ra sân chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Người duyệt

Giáo viên thực hiện