

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện từ ngày: 28/10- 01/11/2024

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình

LVPT: Phát triển tình cảm - kĩ năng xã hội.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tình cảm của mẹ dành cho con và thể hiện tình cảm yêu thương mẹ qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và người thân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ; Múa cho mẹ xem”; vi deo về một số việc làm của mẹ với con, về cuộc sống của những bạn nhỏ không có mẹ; Giấy màu, keo, kéo và một số nguyên vật liệu thủ công khác
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ yêu mẹ” và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Bài thơ có nội dung gì?
 - + Trong bài thơ mẹ làm những công việc gì ?
 - + Con hãy kể về mẹ của mình?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HĐ2: Mẹ của chúng mình**

- Cô cho trẻ xem video về những việc làm của mẹ, công việc mẹ chăm sóc con.
 - + Con vừa xem gì trong đoạn video
 - + Mẹ đã làm những công việc gì?; Tại sao mẹ lại làm điều đó?
 - + Con thấy công việc của mẹ như thế nào?
 - + Mẹ đã làm gì để chăm sóc các con?
 - + Khi chăm sóc con tình cảm của mẹ như thế nào?

- + Mẹ đã làm gì khi con bị ốm?
- + Khi con bị ốm cảm xúc của mẹ như thế nào?
- + Nếu không có mẹ chúng mình sẽ thế nào?
- Cho trẻ xem vi deo những bạn nhỏ không có mẹ.
- + Con cảm thấy thế nào khi xem đoạn vi deo?
- + Con sẽ làm gì để mẹ luôn mạnh khỏe và hạnh phúc?
- Cô giáo đuc trẻ. Cô và trẻ hát múa bài “Múa cho mẹ xem”

*** HĐ3: Món quà tặng mẹ.**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và chia trẻ ngồi thành 3 nhóm
- + Con sẽ làm gì để tặng mẹ của mình?
- + Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng
- + Cô giới thiệu đồ dùng vừa gợi ý để trẻ làm quà tặng mẹ.
- Nhóm 1 khâu vòng tặng mẹ
- Nhóm 2 cắt dán trang phục tặng mẹ
- Nhóm 3 làm hoa tặng mẹ.
- + Cô cho trẻ bày sản phẩm vào góc gia đình để tặng mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay khéo léo và khả năng định hướng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng; đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm; túi cát
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” trên vi tính. sắc xô, bóng

III. Hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- + Nội dung bài hát nói nên điều gì ? Mọi người trong gia đình con sống với nhau như thế nào ?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn kết hợp với sắc xô theo hiệu lệnh.

*** HĐ2: Trọng động.**

+ BTPTC: Tập kết hợp hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp; nhấn mạnh động tác tay(tập thêm 1 lần x 8 nhịp)

+ VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

- Cho trẻ kể về những đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Theo con sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu và nói cách tập: TTCB khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng

phía với chân sau, mắt nhìn thẳng vào đích nằm ngang. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô gập khuỷu tay và ném mạnh túi cát vào đích nằm ngang sau đó đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua nhau.

+ Đội 1 chọn trang phục của người thân

+ Đội 2 chọn đồ dùng của người thân

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi. Cô hỏi trẻ tên vận động ?

* **TCVD: Kẹp bóng bằng chân**

+ Cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì ? Theo con sẽ gì với những đồ dùng này ?

+ Cô thống nhất trò chơi “Kẹp bóng”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi từng bạn một lên nhặt bóng kẹp vào 2 chân và đi đến đích thì lấy tay nhặt bóng để vào rổ.

+ Luật chơi: Không được lấy tay giữ bóng, quả nào rơi không được tính. Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi(cô bao quát, động viên). Nhận xét trẻ chơi.

* **HD3: Hôï tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Xé dán ngôi nhà(Đề tài)
LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng xé dán, chấp ghép, sắp xếp đã học để xé dán ngôi nhà và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng xé và phết hồ dán không làm nhau hình, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động; giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà của mình .

II.Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý một số ngôi nhà khác nhau của cô: Nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói.
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay đủ cho cả lớp. Đàn, nhạc bài hát ‘Nhà của tôi’

III. Hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát “ Nhà của tôi”
- Ngôi nhà của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Còn ngôi nhà của chúng mình thì sao? Để giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Các bức tranh này có gì? Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo nên các bức tranh?
- Cách xé dán ngôi nhà trong các bức tranh như thế nào?

+ Bức tranh 1: Xé dán ngôi nhà 2 tầng

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?
- Đây là kiểu nhà gì ? Nhà có mấy tầng?
- Bức tranh cô sử dụng màu gì ?
- Thân nhà cô xé bằng hình gì? Mái nhà cô xé hình gì ?
- Cửa sổ và cửa ra vào cô xé hình gì ?
- Để bức tranh thêm đẹp cô tranh trí thêm những gì xung quanh ?

+ Bức tranh 2: Xé dán nhà mái bằng

- Đây là nhà gì nhỉ ? Con có nhận xét gì về ngôi nhà này ?

- Ngôi nhà này được xé bởi những hình gì ?
- Cảnh nhà là cây gì ? Được xé như thế nào ?

+ **Bức tranh 3: Xé dán nhà mái ngói**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?
- Đây gọi là nhà gì ?
- Thân nhà cô xé bằng hình gì? Mái nhà cô xé hình gì ?
- Cửa sổ và cửa ra vào cô xé hình gì ?
- Cô xé các hình này như thế nào ? Xé theo nét gì ?

+ Cách xé dán các ngôi nhà trong 3 bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?

+ Tại sao lại có ngôi nhà thì to ngôi nhà thì lại nhỏ hơn?

+ Để các bức tranh thêm sinh động cô đã làm gì?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?

+ Chúng mình sẽ xé dán ngôi nhà nào? Con xé dán ngôi nhà đó như thế nào ?

+ Làm thế nào để hình xé dán đẹp và không bị nhau?

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về ngôi theo nhóm
- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* **HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị: 1 bạn búp bê, 1 bánh sinh nhật, 1 giỏ hoa.
- Bánh sinh nhật làm bằng xốp, giỏ hoa. Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.**

- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải và lắc mông sang bên phải
- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái và lắc cái mông sang bên trái
- Nghiêng đầu về bên phải lắc bên phải, nghiêng đầu về bên trái lắc bên trái.
- Cho trẻ vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.
- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân phải 5 cái
- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân trái 5 cái
- Tay phải cầm gì? Vây phía phải của các con đâu ?
- Phía phải các các con có gì?
- Tay trái cầm gì? Vây phía trái của các con đâu?
- Phía trái các các con có gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt chuyển hoạt động

*** Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác**

Các con ơi! hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê đây và bạn ấy đã chuẩn bị 1 chiếc bánh sinh nhật và 1 giỏ hoa rất đẹp cho sinh nhật của mình đây. Bây giờ cô sẽ để bạn búp bê ngồi đây, đặt bánh sinh nhật và giỏ hoa sang 2 bên phải và trái của bạn búp bê để cùng học với chúng mình và tí nữa chúng mình cùng liên hoan sinh nhật với bạn nhé.

*** Cùng chiều:**

- Búp bê đang ngồi như thế nào so với chúng mình? Tay phải của bạn búp bê đâu?
- Vây phía phải của bạn búp bê đâu?

- Phía phải bạn búp bê có gì? Thế phía phải của bạn búp bê là phía nào của con?
- Vì sao các con biết?
- Tay trái của bạn búp bê đâu?
- Vậy phía trái của bạn búp bê đâu? Phía trái bạn búp bê có gì?
- Thế phía trái của bạn búp bê là phía nào của con?
- Vì sao các con biết?
- + Cô khái quát: “Khi ngồi cùng chiều thì phía phải của bạn cũng là phía phải của các con. Phía trái của bạn cũng là phía trái của các con”

*** Ngược chiều:**

- Tay phải của bạn búp bê đâu?
- Vậy phía phải của bạn búp bê đâu? Phía phải của bạn búp bê có gì?
- Thế phía phải của bạn búp bê là phía nào của con? Vì sao con biết?
- Tay trái của bạn búp bê đâu?
- Vậy phía trái của bạn búp bê đâu? Phía trái của bạn búp bê có gì?
- Thế phía trái của bạn búp bê là phía nào của con? Vì sao con biết?
- + Cô khái quát: “Khi ngồi ngược chiều thì phía phải của bạn là phía trái của các con. Phía trái của bạn là phía phải của các con”

***Hát mừng sinh nhật bạn búp bê**

- Cô mời 3 bạn lên hát mừng sinh nhật bạn búp bê. (Gọi 3 trẻ lên hát bài chúc mừng sinh nhật)
- Hỏi trẻ về phía phải, trái của bạn đứng giữa.

***Hoạt động 3: Trò chơi**

** Thi nói nhanh:* Khi cô nói phía phải hay phía trái của bạn búp bê thì các con sẽ nói tên đồ dùng ở phía đó của bạn và ngược lại ở lượt chơi thứ 2, khi cô nói tên đồ dùng thì các con phải nói phía phải hay trái của bạn búp bê .

**Trò chơi “Ai giỏi hơn”*

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ lên chọn hoa hoặc hộp quà ở trên bảng và dán vào 2 phía phải, trái của bức ảnh bạn búp bê ô đã chuẩn bị trước.
- Luật chơi: Dán những hộp quà ở phía phải và dán những bông hoa ở phía trái của ảnh. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào dán được nhiều hoa và quà theo đúng yêu cầu sẽ là đội thắng cuộc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Bàn tay mẹ”

Hát nghe: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

TC: Chiếc ghế âm nhạc

LVPT: Phát triển thẩm mỹ.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Trẻ thể hiện được cảm xúc khi hát.
- *Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình của mình. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.*

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “ Bàn tay mẹ”; "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" và một số bài hát về chủ đề trên vi tính.
- Ghế để chơi trò chơi. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH bài: “Bàn tay mẹ”.**

* Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

- Trong gia đình con có những ai ?
- Mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào?
- Yêu gia đình chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: "Bàn tay mẹ" của nhạc sĩ : Bùi Đình Thảo.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô dẫn dắt và hát lại lần 2 không kết hợp với nhạc.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay mẹ làm rất nhiều việc cho con như: bế con, nấu cơm cho con ăn, đun nước cho con uống, cũng từ bàn tay mẹ mùa hè mẹ quạt mát cho con ngủ còn mùa đông mẹ ủ ấm con, chính nhờ bàn tay mẹ vất vả chăm sóc mà con khôn lớn từng ngày đấy!
- Hỏi cảm nhận của trẻ về giai điệu bài hát.
- Dạy trẻ hát:
 - + Cả lớp hát 3 lần.(2 lần không nhạc, 1 lần có nhạc)
 - + Cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái theo yêu cầu của cô.
 - + Thi đua giữa các tổ.

+ Nhóm, cá nhân hát theo yêu cầu của cô.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: “ Chiếc ghế âm nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc .

- *Cách chơi: Cô sắp xếp một lượng ghế nhất định và số lượng ghế sẽ ít hơn số lượng trẻ. Khi cô bật nhạc về một bài hát liên quan đến chủ đề trẻ vừa đi vừa hát và vỗ tay theo nhịp bài hát theo vòng tròn quanh ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc các con cần nhanh chóng tìm ghế và ngồi vào.*

- *Luật chơi: Nếu trẻ không tìm được ghế ngồi lên thì phải nhảy lò cò.*

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Nhạc sỹ: Nguyễn Văn Chung

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho các con, cha mẹ luôn yêu thương và mong các con có một đời an lành, dù mai này khi các con lớn khôn thì với cha mẹ các con vẫn mãi bé thơ.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 04/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên