

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Sự kỳ diệu của nguyên vật liệu tái chế

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Từ ngày 06/01/2025 - 10/01/2025

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Trái đất này là của chúng mình

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát và thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc và lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát:

III.Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Đoán tên dụng cụ âm nhạc”**

- Cô cho trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn TCÂN mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời một bạn ở dưới hát một bài hát về chủ đề và sử dụng 1 dụng cụ âm nhạc nào đó (trống, xắc xô, phách tre, ...) sau khi bạn hát xong cháu bỏ mũ chóp và đoán xem bạn đã sử dụng dụng cụ âm nhạc nào khi hát.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

***HD2: DKNCH: Trái đất này là của chúng mình**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc(1-2 lần)
- + Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái đất của chúng ta rất sạch sẽ trong lành, để giữ gìn môi trường sạch sẽ đó mọi người cần chung tay bảo vệ trái đất .
- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần)

*** Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc

- Thi đua:

+ Tổ

+ Nhóm

+ Cá nhân luân phiên hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

***HD3: Hát nghe “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, tên tác giả: Vũ Kim Dung

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm trang trí khung ảnh từ NVL tái chế

LVPT: Phát triển thể chất

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các cử động của các khớp, ngón tay và cổ tay để trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế.
- Rèn kỹ năng khéo léo, linh hoạt của các khớp ngón tay và cổ tay, phát triển cơ ngón tay cho trẻ .
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Bìa catong, hộp, băng dính 2 mặt, keo dán, que kem, hoa, lá, các hình tròn, trái tim...
- Khung ảnh làm sẵn bằng bìa catton, vòng

III.Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Các con làm được gì từ những nguyên vật liệu đó
- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách làm khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế nhé
- Cho trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”

***HD2: Làm trang trí khung ảnh từ NVL tái chế**

- Cô cho trẻ quan sát khung ảnh đã trang trí
- + Khung ảnh của cô có dạng hình gì nhỉ?
- + Cô đã trang trí khung ảnh của bạn bằng những nguyên vật liệu gì nào?
- + Cô khái quát lại hình dạng, các nguyên liệu trang trí khung ảnh.

***Cô hướng dẫn trẻ**

- Lần 1: Cho trẻ xem video các bạn làm khung ảnh từ NVL tái chế
- + Con thấy các bạn làm khung ảnh như thế nào?

+ Có mấy bước?

- Lần 2: Cô làm mẫu: Để có một khung ảnh trang trí hoàn thiện trước tiên các con chọn hình ảnh gia đình hoặc các hình ảnh mà các con thích đặt giữa trung tâm của khung ảnh. Sau đó trang trí các họa tiết bên ngoài khung ảnh các con lựa chọn từ các nguyên vật liệu khác nhau như hoa, lá, quả, len, hạt , que kem, ống mút....để trang trí

***Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ thực hiện làm trang trí khung ảnh

- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

- Thực hiện xong cô nhận xét và rút kinh nghiệm

***HD3: Chơi với khung ảnh.**

- Với những khung ảnh các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

+ Cho trẻ cầm khung ảnh và cảm nhận.

+ Cho trẻ cầm khung ảnh và tạo dáng chụp hình với những khung ảnh .

- Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo cô ra ngoài

III. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Vương quốc rác
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện .
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện
- Video có hình ảnh nội dung câu chuyện,
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường xanh”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát: Em vẽ môi trường xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Vì sao phải bảo vệ môi trường?
- Cô và các con cùng nhau tìm hiểu câu chuyện “Vương quốc rác” để gửi đến mọi người thông điệp bảo vệ môi trường thật ý nghĩa

***HD2 : Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện, giảng từ mới, từ khó: Câu truyện nói về ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác và xử lý 1 cách khoa học.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

+ Đàm thoại :

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Người dân trong vương quốc sống như thế nào?

- Chuyện gì xảy ra với vương quốc rác?
- Ai là người đứng lên đi hỏi chuyện?
- Bịch rác nhỏ nói gì với bô lão?
- Bô lão trả lời rác nhỏ ra sao?
- Bịch rác muốn làm gì?
- Trên đường đi bịch rác gặp những ai?
- Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình giúp phân loại rác như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Vì sao phải vứt rác đúng nơi quy định
- Cô giáo dạy trẻ:

*** HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem hình ảnh minh họa truyện trên vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 04/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31213314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: “Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8”
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 cái áo, 8 cái quần, các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 8 làm bằng bìa các tông.
- Một số cái áo, cái quần làm bằng bìa cát tông để xung quanh lớp có số lượng trong PV8; các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm áo, quần có số lượng trong phạm vi 8, bút sáp màu.

III. Hoạt động

*** HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV7.**

- Cô cho trẻ đi tham quan shop quần áo.
- + Trẻ đếm có bao nhiêu cái áo ?
- + Cô cho trẻ đếm số lượng nhóm cái áo và đặt thẻ số tương ứng.

*** HD2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Cho xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 8 cái quần thành hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm:
 - + Con có nhận xét gì về nhóm cái áo và cái quần? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy, vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 8):
 - + Muốn cho nhóm áo và nhóm quần bằng nhau phải làm thế nào?
 - + Cho trẻ thêm 1 cái áo.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm: Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần.
- Trẻ tìm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng bằng 8.
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng đó.
- Cô giới thiệu số 8 và cho cả lớp đọc nhiều lần.
- Cho trẻ đặt thẻ số 8 vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng.

- Trẻ may thêm nhiều áo tại xưởng cho đủ số lượng bằng 8 và gắn số tương ứng.
- Trẻ đếm nhóm áo và đọc thẻ số tương ứng
- + Cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm nhiều lần
- Trẻ thêm, bớt số áo đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô (Bớt 2, 3, 4).
- Đếm và cất số quần
- * **HĐ3: Luyện tập củng cố.**
- **TC “Kết bạn”:**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát: “ Bảo vệ môi trường” khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải nhanh chân kết đúng số lượng mà cô yêu cầu.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì sẽ bị phạt: hát, múa, theo yêu cầu của cả lớp.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
- **TC “nhANH MẮT NHANH TAY”:**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh nhiệm vụ của trẻ là phải khoanh tròn vào nhóm áo có số lượng là 8 và nối vào số 8.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thùng rác(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán đã học để làm được thùng rác theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, biết trang trí thùng rác 1 cách sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định.

II.Chuẩn bị:

- Thùng cactong, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa để tạo thành thùng rác ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ...
- Hình mẫu 1 số thùng rác tự tạo
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát bài: “Không xả rác”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trong đoạn phim con thấy bạn đang làm gì?

=>GD: Mỗi chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt rác bừa bãi. Khi đến trường đến lớp các con không mang quà đi lớp. Để giữ cho sân trường, lớp học luôn sạch sẽ các con phải biết nhặt rác bỏ vào thùng, và các con nhớ rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt rác nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

*** Mẫu 1: Thùng rác trang trí hình con ếch**

- Các con nhìn xem cô có thùng rác hình con gì?
- Thùng rác con Ếch này có dạng khối gì?
- Thùng rác được làm từ nguyên vật liệu gì?

*** Mẫu 2: Thùng rác hình con thỏ**

- Thùng rác này có dạng khối gì?
- Cô dùng gì để tạo lên chiếc thùng này?
- Cô trang trí thùng rác từ cái gì?

*** Mẫu 3: Thùng rác hình con chim cánh cụt**

- Cô có thùng rác hình con gì?
 - Cô dùng gì làm tai, chân, tay ?
 - Cô sử dụng cái gì làm lên chiếc thùng này?
 - Cô trang trí từ nguyên liệu gì?
- * Mẫu 4: Thùng rác hình vuông có nắp đậy**
- Cô có thùng rác khối gì?
 - Cô sử dụng cái gì tạo lên chiếc thùng rác này?
 - Cô sử dụng nguyên liệu gì trang trí?
 - các bé vừa được quan sát với rất nhiều mẫu thùng rác được làm từ rất nhiều nguyên liệu phế thải như thùng xốp, bìa cactoon, chai nhựa, giấy màu, họa báo, giấy bọc quà...tương chừng bỏ đi nhưng cô đã trang trí vào tạo lên những thùng rác rất là đẹp.

- Các con có muốn trang trí những chiếc thùng rác giống cô không nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu và hỏi lại trẻ cách làm.
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ và gợi ý cho những trẻ còn lúng túng).

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên treo sản phẩm và nhận xét.
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?
- + Cho 2-3 trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 04/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên