

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01- 24/01/2025

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày tết quê em

LVPT: Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ngày tết là ngày sum vầy đoàn tụ của mọi người trong gia đình biết thể hiện tình cảm, sự quan tâm của mình đến mọi người qua lời chúc tết.
- Rèn cho trẻ kỹ năng để bày tỏ tình cảm, sự quan tâm của mình với mọi người qua lời chúc tết, thể hiện hiểu biết của mình về một số hoạt động và kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các hoạt động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin và hợp tác cùng bạn tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- + Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết...” trên máy tính
- + Hình ảnh bé tham gia một số hoạt động trong ngày tết, 2 bảng có mặt cười, mặt buồn, lô tô một số hoạt động trong ngày tết.

III. Tổ chức

*HD1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”: Con hát bài hát gì?
- + Sắp đến tết rồi các con cảm thấy như thế nào?; Tại sao các con lại vui và mong chờ tết đến?
- + Để chuẩn bị đón tết mọi người trong gia đình con thường làm gì?
- Theo các con khi làm các công việc đó cảm giác của mọi người như thế nào?

*HD2: Ngày tết quê em

- Cho trẻ xem các hình ảnh đã chuẩn bị trên vi tính và đàm thoại cùng trẻ: Các bạn đang cùng bố mẹ làm gì?
- Chúng mình cùng nhìn xem gương mặt của mọi người trong gia đình bạn lúc này thể hiện cảm xúc gì?
- Con đã cùng bố mẹ làm gì trong dịp tết? Khi làm công việc đó con thấy như thế nào?
- Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?
- Các con thấy không khí của gia đình như thế nào?
- Khi được đoàn tụ bên nhau cảm xúc của mọi người như thế nào? Còn con thì sao?
- Khi chúc tết mọi người thường nói với nhau điều gì?
- Các con đã chuẩn bị những lời chúc như thế nào để dành tặng cho những người thân yêu, thầy cô và bạn bè của mình?
- Cô gọi cá nhân trẻ nói lời chúc tết, cho cả lớp đọc bài về chúc tết.
- Để có 1 cái tết vui vẻ, an toàn và lành mạnh theo các con mọi người cần phải làm gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”:
- + Cô chia trẻ thành 3 đội để quan sát, thảo luận các bức tranh, trong thời gian là 1 bản nhạc những bạn có tranh các hành vi đúng gắn lên bảng có mặt cười, những bạn có tranh những hành vi sai gắn lên bảng có mặt mếu.
- Cho trẻ nhận xét đàm thoại cùng cô về nội dung các bức tranh sau khi đã gắn lên bảng.
- + Những hành vi nào được gắn vào bảng có mặt cười?; Cho trẻ kể tên các hành vi gắn trên bảng.
- + Khi làm những hành vi đúng con thấy thế nào?
- + Bảng mặt mếu là những hành vi như thế nào?
- Khi đi chơi tết cùng bố mẹ, gặp những người có hành vi sai các con có cảm giác gì, con sẽ nói gì với họ?
- Cô giáo dục trẻ.
- *HD3: Bé vui đón tết.**
- Chia trẻ làm các nhóm nhỏ trang trí chuẩn bị đón tết: Nhóm 1 trang trí cây đào, nhóm 2 cắm hoa, nhóm 3 gói bánh chưng.
- Cô và trẻ cùng nhận xét. Kết thúc cô và trẻ hát bài “Bé chúc tết”.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao, thể hiện tình cảm vui tươi khi đọc bài đồng dao.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao ngắt nghỉ theo nhịp 2/2. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II . Chuẩn bị:

- Phách tre, song loan, mõ, xắc xô,...
- Nhạc đọc đồng dao bài “Xúc xắc xúc xẻ”, nhạc bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”
- Hình ảnh ý tưởng bài đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tổ chức

***HD1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì ”
- Vừa các con chơi trò chơi gì vậy?
- Trò chơi oẳn tù tì thuộc thể loại trò chơi gì?

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ”

- Cô đưa ra hình ảnh gợi ý đến bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”
- + Khi nhìn thấy hình ảnh này các con nhớ đến bài đồng dao nào?
- Trẻ đọc bài đồng dao cùng cô 1-2 lần.

=> Để bài đồng dao được hay, khi đọc chúng mình hãy thể hiện vui vẻ, nhí nhảnh, theo vần. Bây giờ chúng mình cùng nghe cô đọc.

- Cô đọc lần 1: Đọc biểu cảm đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp cùng cô giáo phụ.

*** Đàm thoại:**

- + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu?

+ Đến nhà Phú ông bé đã gặp những gì?

+ Các bạn nhỏ đã chúc những gì?

+ Thế còn lớp mình có bạn nào có lời chúc tết khác không.

=> Cô khái quát và kết hợp giáo dục trẻ: Đi chúc tết là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc, cô cùng các con sẽ luôn giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của dân tộc nhé!

*** Dạy trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao.**

- Khái quát: Bài đồng dao có nhịp 2/2, nên khi đọc chúng mình chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với giọng điệu vui tươi, dí dỏm.

- Cho cả lớp đọc đồng dao cùng anh 2-3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua kết hợp dụng cụ.

- Cả lớp đọc đồng dao: Cho trẻ đọc nối nhau sử dụng bộ gõ cơ thể đọc 1 lần

- Mỗi lần đọc cô bao quát trẻ, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cô và cả lớp hát bài “Xúc xắc xúc xè”

IV. Đánh giá cuối ngày

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 đường thẳng rộng 40cm dài 4 - 5m; bao có gắn hoa để chơi trò chơi, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tết đến rồi”
- + Con hát bài hát gì?
- + Tết rồi các con cảm thấy như thế nào?
- + Con biết gì về ngày tết?
- Trẻ đi thăm quan chợ tết đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác:
- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- (Tập kết hợp với nhịp đếm) - mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.(nhấn mạnh động tác tay, chân tập 2l x 8n)

- VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m

- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với 2 đường thẳng này?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: Tư thế chuẩn bị: Cô chống 2 bàn tay xuống sàn trước vạch xuất phát, người nhô cao, 2 chân thẳng, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô) cô bắt đầu bò bằng bàn tay, bàn chân về phía trước phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia đến đích khi bò chú ý không được chạm tay vào đường kẻ rồi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ khá lên tập.
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ bò đúng tư thế phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò.

- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau thực hiện vận động vận chuyển hoa quả tết về đội mình.
- + **TCVD: Cáo và thỏ.**
- + Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
- + Cô giới thiệu trò chơi “Cáo và thỏ” và hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cô mời một bạn lên đóng vai cáo đang nằm ngủ, các bạn cong lại làm thỏ vừa đi chơi vừa hát rồi đến gọi cáo dậy. Khi cáo tỉnh dậy đuổi bắt các chú thỏ. Chú thỏ nào bị bắt sẽ phải đóng vai cáo và trò chơi lại tiếp tục.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- + Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- * **HĐ3: Hôi tĩnh.**
- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu cho trẻ khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, que chỉ.
- Tranh ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính

III. Tổ chức

* HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ đi từ ngoài vào hát bài “ Bé chúc tết”.
- Các con hát bài hát gì ?
- Trong ngày tết gia đình chúng mình thường có những món ăn gì?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của bánh chưng và bánh dày?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung : Bánh chưng và bánh dày là hai thứ bánh mang hương vị đặc trưng của ngày tết và không thể thiếu trong ngày tết của mỗi gia đình Việt Nam. Ai là người đã nghĩ ra cách làm bánh chưng và bánh dày? Vì sao 2 thứ bánh đó lại là món ăn không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

*HD2: Truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện kết hợp giảng từ mới, từ khó
- TC: Gặt lúa giúp hoàng tử Lang Liêu..
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Đàm thoại :
 - + Cô vừa kể chuyện gì ?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
 - + Các hoàng tử đã làm gì khi nhận được lệnh của vua cha?
 - + Hoàng tử Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng đấng vua?
 - + Nhà vua đặt tên cho 2 thứ bánh đó là gì?
 - + Vì sao câu chuyện lại có tên là “Sự tích bánh chưng bánh dày”?

- Trò chơi “ Giã gạo giúp hoàng tử Lang Liêu”

***HD3: Xem phim hoạt hình .**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày” trên vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2024 (Chiều)

Kế hoạch tổ chức lễ hội: “Hội chợ xuân”

LVPT: PTTC-KNXH

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết “Hội chợ mùa xuân” là một hoạt động được tổ chức chào một năm mới của nhà trường, của lớp, biết được một số hoạt động trong ngày hội và được cùng các bạn tham gia các hoạt động trong hội chợ. Biết được các thực phẩm để gói bánh chưng và thực hiện được các thao tác để gói bánh chưng.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm. Kỹ năng ứng xử tình huống phù hợp khi tham gia hội chợ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Trang phục phù hợp (Áo dài cách tân)

- Các nguyên liệu để gói bánh chưng đủ cho trẻ hoạt động: Gạo nếp, thịt lợn, đỗ xanh, dây nạt, lá dong...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

III. Tổ chức

***HD1: Đàm thoại cùng trẻ**

- Cô hướng trẻ lại gần và đàm thoại cùng trẻ:

+ Hôm nay sân trường của chúng mình có gì khác với mọi ngày?

+ Sự khác biệt đó khiến con liên tưởng tới hoạt động gì?

- Cho trẻ xem video về hội chợ năm trước

+ Con xem gì trong video ?

+ Cảm xúc của mọi người như thế nào?

- Nếu được tham dự con sẽ làm gì?

- Cô khái quát.

***HD2: Bé tham gia “Hội chợ mùa xuân”**

- Cô nói cho trẻ biết về kế hoạch tổ chức “Hội chợ mùa xuân” của trường và của lớp.

+ Con đã được tham dự hội chợ bao giờ chưa?

+ Con đã làm gì khi tham gia hội chợ?

+ Cảm xúc của con như thế nào khi được tham dự hội chợ?

+ Khi tham gia hội chợ con chú ý điều gì?

+ Trong hội chợ năm nay chúng mình định làm gì?

+ Cô nói về kế hoạch thi làm món ăn cho trẻ biết và cho trẻ lựa chọn món ăn để dự hội chợ?

- Cô giới thiệu gói bánh trưng và hỏi trẻ các nguyên liệu trong món ăn và cách làm.

***HD3: Bé tham gia lễ hội**

- Cho trẻ cùng xuống sân tham gia hội chợ

- Cô chia trẻ về 3 nhóm: Gói bánh trưng thi cùng các lớp.

+ Bày bánh trưng ra đĩa để dự thi

- Cho trẻ đi tham quan hội chợ

+ Cho trẻ về vị trí để thưởng thức và nói lên cảm xúc của mình.

- Cô khái quát lại

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 8.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình gian hàng tết có các loại có số lượng trong phạm vi 8; Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 bông hoa, thẻ số từ 1- 8 và 1 bài tập có 4 nhóm có số lượng 8, 3 ngôi nhà có gắn số.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Thăm quan gian hàng tết” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: cho cả lớp đi thăm quan trẻ đếm xem có bao nhiêu nhóm hoa, đếm số lượng hoa ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng sau đó cô cho trẻ lấy thêm hoặc bớt số hoa vào các nhóm sao cho số lượng hoa ở mỗi nhóm bằng 8 và đặt số tương ứng. Cho cả lớp đếm lại và đọc số tương ứng.

* HĐ2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng làm 2 phần:

- Trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp hết số hoa ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải ?
- Cho trẻ đếm số hoa

* Chia theo ý thích

- Cho trẻ chia số hoa thành 2 phần theo ý thích
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra kết quả
- Có cách chia như thế nào ?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 một phần là 7 giống bạn ?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả kết quả của trẻ với cách chia khác (2- 6; 3- 5; 4- 4)
- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm hoa thành một nhóm như ban đầu
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* Chia theo yêu cầu

- Chia: 1 phần là 1 phần còn lại là 7
- + Một phần là 1 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?

- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thẻ hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- Chia 1 phần là 2 phần còn lại là 6
- + Một phần là 2 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thẻ hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- + Nhóm ban đầu có số lượng là mấy ?
- Chia 1 phần là 3 phần còn lại là 5
- + Một phần là 3 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thẻ hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- Chia 1 phần là 4 phần còn lại là 4
- + Một phần là 4 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?
- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thẻ hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- * Cách chia tiếp theo: Cho trẻ chia(1 phần là 5- phần còn lại là 3)
- Nhận xét cách chia
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra ?
- * Cô hệ thống cách chia(chia 8 làm 2 phần có 4 cách chia)
- * **HD3: Luyện tập:**
- + **T/C1 “Tìm về đúng vườn”**
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn hoa có gắn các thẻ số 2, 3, 4,. Thường cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rổ đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng vườn hoa có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 8.

- Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc nếu bạn nào về sai vườn hoa sẽ phải nhảy lò cò .

+ T/C2 “Thử tài của bé”

- Cách chơi: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 4 nhóm “ 8 cái bình hoa, 8 bông hoa, 8 cái bánh trung, 8 cái đèn lồng, ”. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng.

- Luật chơi: thời gian 1 bản nhạc nếu bạn nào làm đúng sẽ được mười điểm, nếu bạn nào làm sai không có điểm.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Giáo viên thực hiện