

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ TÔI LÀ AI ?”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện từ ngày: 07/10/2024- 11/10/2024

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Ngày sinh nhật của bé

LVPT: Phát triển tình cảm

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày sinh nhật, ý nghĩa và các hoạt động của ngày sinh nhật.
- Rèn khả năng mạnh dạn tự tin, nói rõ ràng trước cả lớp, trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bạn nhân ngày sinh nhật. Giáo dục trẻ vui vẻ đoàn kết giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ:

*** Chuẩn bị của cô**

- Trao đổi với phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về ngày sinh nhật,...
- Nhờ phụ huynh chuẩn bị cho trẻ mang 1 số đồ dùng cho buổi sinh nhật (bánh kẹo ...) tới lớp

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Giúp bạn viết giấy mời, phân công người mời.
- Cùng cô trang trí lớp để đón sinh nhật bạn.
- Tô vẽ băng dôn chào đón sinh nhật bạn.
- Trẻ chuẩn bị quà tặng bạn.
- Chuẩn bị câu hỏi để trò chuyện cùng cô về ngày sinh nhật của bạn.
- Tập văn nghệ biểu diễn tặng bạn nhân ngày sinh nhật bạn.
- Máy ảnh.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Ngày sinh nhật của bé**

- Cô mang chiếc bánh sinh nhật đến kết hợp nhạc chúc mừng sinh nhật
- Hôm nay lớp mình tổ chức sinh nhật cho những bạn nào ?
- Tại sao con biết đó là sinh nhật bạn...?
- Sinh nhật là ngày gì các con có biết không?
- Những bạn đó bắt đầu sang mấy tuổi?
- Thêm tuổi rồi thì phải thế nào các con?

- Cảm xúc của con khi được tổ chức sinh nhật như thế nào ?
- Khi được mặc quần áo đẹp đi sinh nhật bạn con cảm thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày sinh nhật.
- Cô và trẻ cùng bàn bạc, trao đổi và chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho bạn.
- Cô và trẻ cùng nhau bày tiệc sinh nhật.

*** HĐ 2. Tặng quà sinh nhật của bé**

- Trẻ cùng nhau tặng quà và nói lên lời chúc của mình dành cho bạn.
- Biểu diễn văn nghệ tặng bạn. (Trẻ hát và biểu diễn những bài hát để tặng cho bạn)
- Cô tổ chức sinh nhật cho trẻ. (Cùng nhau thắp nến, ước nguyện, hát chúc mừng, thổi nến)

*** HĐ 3. Chụp ảnh kỷ niệm sinh nhật của bé.**

- Cô cùng trẻ chụp ảnh kỷ niệm ngày sinh nhật.
- Sau đó cô cùng trẻ cắt bánh và phá cỗ sinh nhật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần

LVPT: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các ngày trong tuần theo thứ tự.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính.
- Lịch bàn, lô tô các thứ trong tuần.
- Giấy A4 có ghi sẵn các số cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Ôn định tổ chức**

- Cô mời cả lớp hát cùng cô bài hát “Cả tuần đều ngoan”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết: Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần?
- > Cô chính xác lại, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2. Nhận biết gọi tên các ngày thứ trong tuần theo thứ tự.**

- Đố các con biết: Thứ 2 là ngày nào trong tuần?
- Trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. Các đội có nhận xét gì về tờ lịch nói lên ngày thứ hai?
- Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy?
- Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì?
- Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?
- Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ tư các con đang được làm gì?
- Sau thứ tư là thứ mấy?
- Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm?
- Sau thứ năm là thứ mấy?
- Lấy tờ lịch thứ sáu để ra trước mặt.
- Sau thứ sáu là thứ mấy? (Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy” ?
- Thứ bảy các bạn làm gì?
- Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt?

Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều có màu đỏ.

- Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không ?
 - Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì ? Mời đại diện mỗi đội có nhận xét.
 - Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ.
 - Vậy thì một tuần có mấy ngày?
 - Các con đi học vào thứ mấy?
 - Một tuần chúng mình đi học mấy ngày?
 - Các đội hãy xếp những ngày đi học xuống dưới
 - Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6
 - Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra.
 - Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy? (cô cùng trẻ kiểm tra)
- (Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật (lịch đỏ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai)
- Vậy các con thấy thời gian có đáng quý không?
 - Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách vô ích nhé.

*** HĐ 3. Trò chơi củng cố.**

- TC 1: Thi ai chọn đúng.
 - + Cô phát lô tô các ngày trong tuần cho trẻ và yêu cầu trẻ chọn theo hiệu lệnh của cô.
 - TC2: Thi xem đội nào giỏi
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Trên bảng cô có 3 chiếc bảng ở dưới có 3 chiếc bàn có 3 rổ trong rổ có các tờ lịch các thứ trong ngày nhiệm vụ các con là lên dán vào bảng của tổ mình các con chú ý dán lần lượt theo thứ tự các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc.
 - + Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng
 - + Hướng dẫn trẻ chơi
 - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng.
3. Kết thúc:
- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 09/10/2024

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao, phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho cô và trẻ. Bao bố đủ cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi thực phẩm rau, củ, quả
- Nhạc bài hát: Cái mũi

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát : Cái mũi
- Mũi dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc bản thân.
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC** lần lượt các động tác(2Lx8N) kết hợp bài hát: Cái mũi
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Tay: (Tập thêm 2Lx 8N)

*** VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những quả bóng này?
- Cô thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cho 1 trẻ lên tập thử (Cô cho trẻ nhận xét)
 - Cô tập mẫu 2 lần kết hợp phân tích: *Tư thế chuẩn bị: Chân đứng rộng bằng 2 vai tay cầm bóng, bóng áp sát vào lòng bàn tay. Khi có hiệu lệnh thì tung bóng lên cao khoảng 40 – 50 cm, khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 bàn tay. Chú ý: Khi tung bóng thì tung thẳng, không nghiêng sang bên phải, bên trái, phía trước, phía sau*
 - Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
 - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
 - Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: lần lượt từng người lên tung bóng lên cao và bắt bóng. (Bóng không được rơi xuống đất) sau đó nhặt thực phẩm để vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tung đúng và bắt được bóng và nhặt được nhiều thực phẩm nhất thì đội đó dành chiến thắng (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
 - Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
 - Hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- * TC: Nhảy bao bố.**
- Cô giới thiệu trò chơi.
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: *Hai đội đứng 2 thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Người chơi đầu tiên chui vào bao bố nắm chặt miệng bao bố và dùng lực nhảy từng bước một cho đến khi đến vạch đích sau đó lại nhảy quay trở lại đến vạch xuất phát. Người chơi thứ nhất đưa bao cho người chơi tiếp theo và cứ chơi cho đến người cuối cùng. Đội nào có người cuối cùng về đích đầu tiên và không vi phạm các điều lệ của trò chơi là đội đó giành chiến thắng.*
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- * HĐ3: Hôì tĩnh.**
- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 10/10/2024

Tên hoạt động học: TH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ chân dung bạn trai, bạn gái theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Củng cố kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo và óc sáng tạo, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu gợi ý của cô: 3 tranh chân dung (bạn trai, bạn gái tóc ngắn, bạn gái tóc dài)
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn trai và bạn gái trong lớp.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát tranh vẽ và đàm thoại**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Các bức tranh này vẽ gì?
- Bức tranh số 1: Chân dung bạn gái tóc ngắn
- + Con có nhận xét gì về cách vẽ chân dung bạn gái tóc ngắn trong bức tranh số 1?
- + Cô vẽ phần nào trước ?
- + Để vẽ được phần mặt cô dùng các kỹ năng vẽ nào?
- + Trên khuôn mặt còn có những bộ phận nào nữa? Để vẽ được các bộ phận đó con vẽ làm sao?
- + Môi của bạn gái thì như thế nào? Con có nhận xét gì về tóc của bạn gái này?
- + Tiếp theo cô vẽ phần nào đây? Để vẽ được phần cổ cô vẽ làm sao ?
- + Cô dùng kỹ năng nào để vẽ được phần thân của bạn trong bức tranh số 1?
- + Bạn gái này mặc áo màu gì?
- Bức tranh số 2: Chân dung bạn gái tóc dài
- + Cách vẽ chân dung bạn gái trong bức tranh số 2 như thế nào?
- + Bạn gái trong bức tranh số 2 có điểm gì giống và khác so với bạn gái trong bức tranh số 1?
- + Giống nhau: đều có phần mặt, các bộ phận trên khuôn mặt, có cổ và phần thân

- + Khác nhau: tóc bạn gái trong bức tranh số 2 dài hơn tóc bạn gái trong bức tranh số 1
- + Để vẽ mái tóc dài con sẽ vẽ như thế nào?
- Bức tranh số 3: Chân dung bạn trai
- + Chân dung của bạn trai gồm những phần nào?
- + Con có nhận xét gì về sự khác nhau giữa bức chân dung bạn trai và các bức tranh chân dung kia?
- Cô khái quát lại
- Để vẽ được những bức chân dung này con phải vẽ như thế nào ?
- Con có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của các bức tranh?
- Con định vẽ bức chân dung nào?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Để có những bức tranh đẹp chúng mình phải cầm bút và ngồi vẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại cho trẻ về cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ đẹp hơn
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài vẽ của mình dán lên bảng để trưng bày và nhận xét:
- + Con thích bức tranh nào nhất?
- + Vì sao con lại thích bức tranh này?
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Tên hoạt động học: Thơ “ Tay ngoan”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ, biết rửa tay khi tay bẩn, rửa tay đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ;
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Đôi tay của chúng mình làm được những công việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “ Tay ngoan”. Đọc cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Hai bàn tay của chúng ta có thể đưa ra dầu vào, có thể múa xòe hoa rất đẹp. Đôi tay có mười ngón dùng để chào khách và chơi trò chơi với các bạn. Bàn tay ta làm được nhiều công việc nên chúng ta cần phải giữ vệ sinh tay sạch đẹp .
- Cô giải từ khó:
- + Thò: Đưa ra.
- + Thụt : Dầu vào.
- Trò chơi: Hái hoa
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc bài thơ:
- + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
- + Đọc luân phiên theo tổ.
- + Từng nhóm đọc.
- + Cá nhân trẻ đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bàn tay có mấy ngón ? Khi múa tay như thế nào?
- + Khách đến thăm nhà con chào như thế nào?
- + Ngoài chào hỏi thì đôi tay các con có thể làm gì với các bạn?
- + Trong những câu thơ này thì bàn tay làm được những công việc gì?
- + Để tay sạch đẹp thì các con cần làm gì? Con rửa tay khi nào?
- + Ngoài những việc mà tay chúng ta làm được trong bài thơ thì tay chúng ta còn làm được những việc gì khác?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ, biết rửa tay khi tay bẩn, rửa tay đúng cách.

*** Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Trẻ cùng cô hát bài hát: "Năm ngón tay ngoan".
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày: