

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện: Từ 21/10- 25/10/2024

GVTH:Phạm Thị Dung

Thứ hai, ngày 21/10/2024

Tên hoạt động: Tạo hình "Vẽ bánh hình tròn (M)"

LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn để tạo thành những chiếc bánh tròn
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu trùng khít không tô chừa ra ngoài tạo ra sản phẩm đẹp.
- cách sắp xếp bố cục hài hòa, hợp lý tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết ăn uống vệ sinh, hợp lý

II. Chuẩn bị

- Tranh gợi ý: Tranh 1: Vẽ bánh giầy, tranh 2: Vẽ bánh quy, tranh 3: Vẽ bánh đa, bánh quy, bánh giầy
- Bàn, ghế, giấy vẽ, bút màu, que chỉ

III. Tổ chức:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô đưa chiếc bánh giầy ra và hỏi trẻ tay cô có gì?
- Ngoài bánh giầy còn có bánh nào nữa?

*HD2: Quan sát tranh mẫu

- Cô treo 3 bức tranh lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ.
- Cô chỉ vào tranh 1: Vẽ bánh giầy và hỏi trẻ
 - + Cô có bức tranh vẽ bánh gì đây?
 - + Chiếc bánh có dạng hình gì?
 - + Cách vẽ như thế nào?
 - + Bánh có màu gì?
- Cô chỉ vào tranh 2 và hỏi trẻ
 - + Trong bức tranh cô đã vẽ bánh gì?
 - + Con có nhận xét gì về chiếc bánh quy này?
 - + Cách vẽ giống cách vẽ bánh tranh số 1 như thế nào?
 - + Bánh này cô đã tô màu gì?
- Cô chỉ vào bức tranh thứ 3 và hỏi trẻ.

- + Trong bức tranh này cô vẽ những bánh gì?
- + Những chiếc bánh này có đặc điểm gì?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của những chiếc bánh?
- + Khi tô màu con cần chú ý điều gì?
- Con có nhận xét gì về bố cục của ba bức tranh?
- Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bên tay phải sau đó cô đặt bút giữa tờ giấy vẽ, tiếp theo cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín cô vẽ từ trái sang phải xong cô vẽ được 1 chiếc bánh hình tròn.
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ bánh gì? Con sẽ vẽ ntn?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn: Các con thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba, ngày 22/10/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ đếm đúng số lượng 3 trên các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 bông hoa , 3 cái lá .Hộp quà, mô hình áo, mũ, dép. Hình ảnh có gắn thảm gai về đồ dùng của bé
- Tranh rộng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi của bé, bút sáp màu, băng con.

III. Tổ chức

***HD1: Ôn luyện đếm đến 2**

- Tặng cho trẻ 1 hộp quà. Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ lên nhặt đồ dùng có số lượng 1, 2. Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả
- Cô kiểm tra kết quả (động viên, khích lệ trẻ)

***HD2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm hoa.
- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.
- + Cô đếm : 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.
- + Cô phân tích cách đếm:

Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1. Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2. Cô chỉ vào bông hoa thứ ba cô đọc là 3. Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 3 bông hoa

Mỗi 1 bông hoa cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.

- Trong rổ của các con có gì nào?
- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.
- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.
- Các con cùng đếm nhóm hoa của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.
- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).
- Cô cho các tổ đếm. Cô mời cá nhân đếm. Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?

- Cô cho trẻ cắt nhóm hoa vào rổ vừa cắt chúng mình vừa đếm.
- Các con cùng xếp nhóm lá ra giống cô nào.
- + Có mấy chiếc lá?
- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.
- Các con cùng đếm nhóm lá nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.
- + Cô mời nhóm bạn trai đếm – nhóm bạn gái đếm – cá nhân trẻ đếm. Cả lớp đếm lại nhóm lá
- Các con cùng cắt hết nhóm lá vào rổ vừa cắt các con vừa đếm.

***.Tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.**

- Cho trẻ xếp 3 cái áo theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô gọi nhiều trẻ lấy đồ dùng trong lớp và đếm đủ số lượng là 3
- Cô cho những cái áo vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.

Trò chơi củng cố:

*** Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo” khi có hiệu lệnh của cô : Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.
- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Trò chơi 2: Bé thông minh.**

- Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ giơ tranh để kiểm tra.(Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô
- Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?
- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 23 tháng năm 2024

Tên hoạt động: Thơ "Đôi mắt của em"

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh

III. Tổ chức

* HD1: Ôn định tổ chức

Trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh của cô

+ Cách chơi:

- Cô hỏi tên các bộ phận trên cơ thể : Chân , tay, mũi, miệng, tai, mắt..... Trẻ chỉ và nói tên các bộ phận trên cơ thể theo yêu cầu của cô.

+ Sau đó cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ

* HD2: Dạy trẻ đọc thơ "Đôi mắt của em"

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

- Trích dẫn giảng nội dung bài thơ:

- Bài thơ nói về đôi mắt của chúng mình đây .Đôi mắt xinh xinh nghĩa là đôi mắt rất đẹp, đôi mắt tròn tròn nghĩa là đôi mắt dạng hình tròn. Đôi mắt giúp chúng mình nhìn thấy mọi vật ở xung quanh mình.Vì vậy phải luôn giữ gìn cho đôi mắt ngày càng sáng hơn

- Trò chơi chuyển tiếp: Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng

- Cô đọc lại lần 2 kết hợp cho trẻ xem video

* Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ: “ Đôi mắt của em” do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể chúng mình ?
- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Đôi mắt đã giúp gì cho bé ?
- Để đôi mắt luôn sáng, khỏe, đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy:
- Đôi mắt còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh , chúng mình phải giữ vệ sinh đôi mắt. Để có đôi mắt sáng, khỏe, đẹp, thì khi tay bẩn không được dụi tay vào mắt, không khóc nhe làm mắt bị sưng đỏ và phải ăn đủ các chất dinh dưỡng nhé.

* **HD3: Hát cho trẻ nghe.**

Cô cùng trẻ múa hát, vỗ tay theo lời bài hát "Đôi mắt xinh" đi vòng tròn

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 05/02/2022
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm ngày 24 tháng năm 2024

**Tên hoạt động: TDKN "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng"
LVPT : Phát triển thể chất**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng chạy liên tục cho trẻ. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, phát triển kỹ năng định hướng
- Trẻ có nề nếp trong quá trình học tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bóng, sắc xô, các loại quả đồ chơi.
- Nhạc bài hát mời bạn ăn.

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát "Mời bạn ăn"
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô và trẻ đàm thoại về bài hát?
- Cô dẫn dắt giới thiệu sang đi vòng tròn
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp cách kiêu đi khác nhau sau đó chuyển đội hình hàng ngang theo tổ

*** HD2: Trọng động**

- + **BTPTC:** Kết hợp bài hát: “Mời bạn ăn”. Tập 2lx4n
- Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân(Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

+ VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu các đồ dùng đã chuẩn bị
- Với các đồ dùng này con sẽ làm gì
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động : Đứng trước vạch xuất phát tay trước vuông trước ngực , tay sau đặt xuôi dọc chân, khi nghe hiệu lệnh “ Sẵn sàng – chạy” thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích. Đến đích các con đi bộ để trở về hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên làm mẫu

- Cho trẻ chia làm 2 đội, lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết (Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ chức cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua chạy mang các loại quả về tổ

-Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện

+TC: Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội. Phát cho mỗi đội 1 quả bóng, bạn đầu tiên sẽ chuyền bóng bằng 2 tay qua đầu đưa cho bạn đứng sau, cứ lần lượt chuyền cho đến bạn cuối cùng. Khi chuyền phải chú ý không được làm rơi bóng. Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:00/09/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm Non Việt Nam

Thứ sáu ngày 25 tháng năm 2024

Tên hoạt động: DKNVĐ theo phách "Tập đếm"

Trò chơi ÂN "Tai ai tinh".

Nghe hát: Mừng sinh nhật

LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động theo phách bài hát "Tập đếm" nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động theo phách, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Đi học về", "Bạn có biết tên tôi" "Tập đếm". Đồ dùng âm nhạc: sắc xô, phách tre, trống con

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chơi âm nhạc "Tai ai tinh"**

- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh"
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

***HD2: Dạy kỹ năng vận động theo phách bài: "Tập đếm"**

- Hỏi trẻ vừa được nghe đoạn nhạc của những bài hát nào?
- Bài hát "Tập đếm" do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ theo phách
- Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.
- Hỏi trẻ vỗ tay theo phách là vỗ ntn? (Là vỗ liên tục)
- Cô vận động:
 - + Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
 - + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát "Tập đếm" khi vận động theo phách cô sẽ vỗ tay vào từ "Nào", "các", "bạn", "cùng", cứ như vậy cô vỗ tay theo phách cho đến hết bài hát
- Trẻ thực hiện

+ Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.
+ Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cho tổ, nhóm vận động.

(Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)

+ Cá nhân vận động.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Bài hát “Tập đếm” kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

***HD3: Nghe hát “Mừng sinh nhật”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về chúc mừng sinh nhật , mừng ngày chúng ta đã sinh ra và cùng nhau chúc mừng

- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31213314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên