

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Thời gian thực hiện: Từ 7/10- 11/10/2024

GVTH:Phạm Thị Dung

Thứ hai, ngày 7/10/2024

Tên hoạt động: Truyện "Bé Minh Quân dũng cảm"

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, tránh những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.

III. Tổ chức

*HD1: Gây hứng thú

- Cô đọc:
“Con gì lông mượt
Mắt sáng đuôi dài
Bắt chuột rất tài
Thức đêm ngày ngủ”
(Là con gì?)
- Các con có yêu mèo không?
- Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ rất yêu quý chú mèo. Cô dẫn dắt vào bài.

*HD2: Cô kể truyện bé nghe.

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Bạn Minh Quân đã làm vỡ lọ hoa và khi bố về bạn ấy đổ lỗi cho con mèo. Vì vậy mà mèo Vàng đã bị bố phạt. Sau đó Minh Quân cả đêm không ngủ được vì đổ lỗi cho Mèo Vàng và cuối cùng đã nhận lỗi.
- Trò chơi chuyển tiếp: làm những chú mèo đi xung quanh lớp.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã làm vỡ lọ hoa?
- Khi bố về Minh Quân đã nói gì với bố?
- Sau đó Mèo Vàng đã bị bố phạt như thế nào?
- Khi Mèo Vàng bị phạt, Minh Quân Cảm thấy như thế nào?
- Bố đã nói gì khi Minh Quân nhận lỗi?
- Cuối cùng cậu bé đã làm gì?
- Giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi mắc lỗi và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

.

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Tiểu học Tân Viên

Thứ ba, ngày 8/10/2024

Tên hoạt động: Những điều trẻ thích và không thích
LVPT : Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được những điều mình thích và không thích, biết thể hiện tình cảm của mình với bạn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng làm việc nhóm khi tham gia trò chơi tập thể
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đi chơi” Mô hình cửa hàng , đồ chơi búp bê, ô tô, quần áo bạn trai, váy, một số đồ chơi đồ dùng khác nhau
- Tranh lô tô hành vi bé thích và không thích. Giấy vẽ, sáp màu.

III. Tổ chức

***HD1: Cùng đi đến cửa hàng mua sắm**

- Cô giới thiệu hôm nay cô cho chúng mình cùng đi đến cửa hàng thăm quan và mua sắm hàng về tổ chức sinh nhật cho bạn Ngọc

- Cô và trẻ cùng đi đến cửa hàng, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”

***HD2: Những điều trẻ thích, không thích**

- Cô cho trẻ quan sát những đồ dùng đồ chơi trong cửa hàng, sau đó hỏi trẻ
- Con sẽ chọn gì để tặng sinh nhật bạn Ngọc? (búp bê, váy)
- Vì sao con lại tặng bạn Ngọc búp bê và váy?
- Theo con bạn Ngọc có thích siêu nhân không? Vì sao?
- Khi tặng búp bê và váy cho bạn Ngọc tâm trạng của con thế nào?
- Theo con khi nhận được món quà này bạn cảm thấy thế nào?
- Các con sẽ tặng gì cho bạn Đạt nhân ngày sinh nhật?
- Vì sao con lại không tặng búp bê hoặc váy mà lại tặng ô tô và bóng cho bạn Đạt?
- Các bạn trai lớp mình cho cô biết con thích gì?
- Vì sao con lại thích những đồ chơi đó?
- Các con đoán xem khi tặng cho bạn Đạt búp bê thì tâm trạng bạn thế nào?
- Vậy theo các con bạn gái thích gì? Và không thích gì?

- Còn bạn trai thích gì? Và không thích gì?

- Cô khái quát lại những ý của trẻ.

***HD3: Trò chơi củng cố**

***TC1: Tìm nhanh, tìm đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội chọn những gì bé thích và không thích

- Lần 1: + Đội 1: Chọn những gì bé trai thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái thích.

- Lần 2 + Đội 1: Chọn những gì bé trai không thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái không thích

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ kịp thời, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

*** TC2: Vẽ quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội(đội bạn trai và đội bạn gái)

- Đội bạn trai vẽ quà tặng bạn gái

- Đội bạn gái vẽ tặng bạn trai

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 07/08/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non

Thứ tư, ngày 9/10/2024

Tên hoạt động: Toán" Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân"

LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn khả năng định hướng định hướng trong không gian, khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh

II. Chuẩn bị:

- Mô hình con bướm, con kiến, mũ đủ cho trẻ. Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát

***HD2: Dạy trẻ phân biệt phía trên - phía dưới của bản thân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm.
- + Các con có bắt được không? Bạn bướm bay ở đâu? Vì sao các con không bắt được? Các con hãy nhìn xem bạn bướm ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy bạn bướm nhỉ? Vì sao các con biết là phía trên? Phía trên của con có gì?
- + Phía trên là phía trên đầu, phải ngẩng lên chúng ta mới nhìn thấy được
 - Cả lớp: “Cây cao” cô cho cả lớp đứng dậy. Cả lớp hãy nhìn xem dưới sàn nhà có gì ? Những con kiến đang bò ở đâu? Làm thế nào để chúng ta nhìn thấy được những con kiến? Vì sao chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những con kiến.
- + Những đồ vật nằm ở phía mà chúng ta phải nhìn xuống mới thấy gọi là phía dưới
- Cho trẻ phát âm: “ phía trên”, “ phía dưới”
- Cho trẻ thực hành đặt các đồ vật ở rổ của mình lên các phía theo yêu cầu của cô và trả lời các câu hỏi của cô: Phía trên có gì? Phía dưới có gì?...

***HD3: Luyện tập củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Bạn bướm tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ, chúng mình đội mũ lên nào, xếp bạn bướm phía trước các con. Cô nói tên đồ dùng trẻ nói vị trí . sau đó cô nói vị trí trẻ nói tên đồ dùng

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ đứng theo đội hình. Cô nói phía trên trẻ bật theo hiệu lệnh và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

- Kết thúc: Động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 02/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm, ngày 10/10/2024

**Tên hoạt động : TDKN" Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"
LVPT : Phát triển thể chất**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Rèn sự bền bỉ dẻo dai của đôi chân , phát triển kỹ năng phản xạ với hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Băng giấy, sắc xô, bóng. Nhạc bài hát: “Bạn có biết tên tôi ”.

III. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động**

- Hỏi trẻ tuần này học chủ đề gì? Các con hãy kể tên các bạn gái bạn trai lớp mình ?
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HĐ2: Trọng động**

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4l x 4N kết hợp với bài hát “Bạn có biết tên tôi”

- Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại
- Động tác nhân mạnh: Động tác chân(Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu đoạn đường. Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đoạn đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh

- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi các con sẽ đi trên đoạn đường. Khi có hiệu lệnh “Đi chậm” các con sẽ phải đi chậm, khi có hiệu lệnh “Đi nhanh” các con sẽ phải đi nhanh. Khi đi mắt nhìn vào đoạn đường và chú ý lắng nghe hiệu lệnh, khi đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.
 - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
 - + Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ chơi về tổ(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)
 - Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì? Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động
- * TCVD: Chuyên bóng**
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ với những quả bóng?Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyên bóng”
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng thành một hàng ngang. Khi có hiệu lệnh người đứng đầu hàng ở mỗi đội lên lấy một quả bóng sau đó kẹp vào chân rồi nhảy về đích sao cho khi nhảy không làm rơi bóng xuống đất, khi về đến đích thì để bóng vào rổ. Khi bạn ở đội mình về đích thì bạn tiếp theo mới được nhảy tiếp. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mang nhiều bóng về rổ đội đó sẽ chiến thắng
 - Luật chơi: Không được dùng tay để đỡ bóng, quả bóng rơi sẽ không được tính
 - Trẻ chơi 2- 3 lần (Cô bao quát động viên trẻ). Cô nhận xét
- *HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 11/10/2024

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng ca hát bài "Cả tuần đều ngoan "
Trò chơi AN "Nghe tiếng hát tìm đồ vật".

Nghe hát: Thật đáng chê
LVPT : Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời ca bài hát “Cả tuần đều ngoan”, nhớ tên bài hát, tên tác giả, nắm được giai điệu bài hát, hát đúng giai điệu
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đồ chơi quả cam. Nhạc không lời bài hát “Cả tuần đều ngoan; Thật đáng chê”

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu quả cam
- Hỏi trẻ sẽ chơi được trò chơi âm nhạc gì với quả cam này?
- Cô thống nhất, giới thiệu trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ cách nhau một khoảng nhất định, một cháu sẽ bịt mắt. Cô giấu đồ vật vào một trẻ. Khi cả lớp hát, trẻ bịt mắt sẽ mở mắt ra và men theo các bạn ngồi vòng tròn để tìm đồ vật. Nếu bạn đi tìm đó đi đến gần đồ vật cất đầu thì cả lớp sẽ hát to dần lên, nếu đi càng xa thì hát càng nhỏ dần, cháu đó sẽ phải lắng nghe tiếng hát để tìm chỗ dấu đồ vật. Nếu tìm không đúng sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét

***HD2: Dạy hát bài “Cả tuần đều ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Gọi 1 trẻ lên hát.
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học từ thứ 2 rồi thứ 3, thứ 4 , thứ 5 ngày nào bạn cũng chăm ngoan, cố gắng để đến thứ 6 bé được cô phát cho bé ngoan khiến cả nhà cùng vui vì cả tuần bé đi học đều ngoan ngoan.

- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc). Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD3: Nghe hát “Thật đáng chê” (Dân ca Nam Bộ, Lời: Việt Anh)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Chú chim Chích Chòe đi học không chịu đội mũ nên đã bị ốm. Một chú Cò đi mò, thấy cái gì cò cũng ăn, lại còn uống nước rồi lại quả xanh nên Cò đã bị đau bụng.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV