

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ TÔI”

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện từ ngày 14/10- 18/10/2024

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật qua vật cản cao 15- 20cm**

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15 - 20cm đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn các kỹ năng bật qua vật cản cao 15 - 20cm: phối hợp vận động của cơ thể: mắt, chân và kỹ năng khéo léo, mạnh mẽ, bền bỉ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Sắc xô, đề can dán vạch. Vật cản cao 15 - 20cm.
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn. Sân tập sạch sẽ.

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.
- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Các con làm gì để có 1 cơ thể khỏe mạnh?
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

#### \* HD2: Trọng động.

- **Tập bài tập PTC lần lượt các động tác:** (Mỗi ĐT tập 2 lần – 8 nhịp). Tập kết hợp với nhịp đếm
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang.
- Bụng: Quay người sang 2 bên.
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại).
- Bật: Bật tiến về trước.

( ĐT nhấn mạnh: ĐT bật tập thêm 2 lần 8 nhịp)

- **VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập VĐCB.
- Mời 1- 2 trẻ lên tập thử (Cô nhận xét). Cô tập mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh, không giải thích cách tập
- + Lần 2: Tập kết hợp phân tích cách vận động: TTCB Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân, đạp đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước để bật qua vật cản. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- + Lần lượt cho 2 trẻ/1 lần tập. Cho trẻ nhận xét.
- + Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua xem đội nào bật giỏi nhất.
- + Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.
- + Hỏi lại trẻ tên vận động vừa tập.
- **TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu**
- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn trò chơi với đồ dùng đó.
- + Cô nêu tên trò chơi “Chuyển bóng qua đầu” và hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội để chơi: Bàn đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Người thứ 2 lại tiếp tục chuyền qua đầu cho người tiếp theo. Cứ như vậy lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau.
- + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào chuyền được nhiều bóng sẽ là đội chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
- \* **HD3: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2 - 3 phút. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Khám phá đôi bàn tay**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi (tay trái, tay phải...), đặc điểm, vai trò của đôi bàn tay trong các hoạt động: cầm, nắm, sờ...; biết được chức năng của đôi bàn tay qua cảm nhận khi được tiếp xúc với các vật khác nhau.
- Rèn kỹ năng cảm nhận đặc điểm bên ngoài của các vật qua việc tiếp xúc bằng đôi bàn tay; sự khéo léo của đôi bàn tay trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay sạch sẽ; hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay, Múa cho mẹ xem...” trên máy tính
- Quả cam, quả xoài, quả na, chai nước, quần áo trẻ em...
- Một hộp đựng các đồ vật có vật sần và vật nhẵn.
- Một số đồ dung hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Vũ điệu rửa tay”
- + Bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
- + Vì sao phải rửa sạch sạch đôi bàn tay?
- + Đôi bàn tay giúp ta làm những gì?
- + Nếu không có đôi bàn tay thì sẽ thế nào?
- Cô khái quát lại tầm quan trọng của đôi bàn tay và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

#### **\* HD2: Khám phá đôi bàn tay**

- Tay đẹp của các con đâu? Chúng mình cùng ngắm đôi bàn tay nào?
- + Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay còn được gọi là gì?
- Con hãy úp 1 bàn tay của mình xuống và cùng nhận xét nhé:

- + Con có nhận xét gì về bàn tay khi úp xuống? Khi úp bàn tay xuống con nhìn thấy gì?
- + Khi ngửa bàn tay lên con nhìn thấy gì?
- + Còn đây là gì? Một bàn tay có mấy ngón tay?
- + Con hãy nói tên từng ngón tay. Cho trẻ đếm các ngón tay.
- + Hai bàn tay có mấy ngón tay - cho trẻ đếm.
- + Vậy bàn tay có những phần nào?
- Cô khái quát lại các phần của bàn tay cho trẻ hiểu (Mu bàn tay, kẽ tay, móng tay...)
- + Bàn tay giúp con làm những gì?
- + Tại sao chúng ta lại nắm, xòe tay ra được?
- + Con nhìn kĩ xem ở mỗi ngón tay có gì đặc biệt?
- Cô nói cho trẻ biết các đường kẻ trên mỗi ngón tay được gọi là vân tay, vân tay của mỗi người là duy nhất không giống bất kì ai.
- + Hàng ngày đôi bàn tay giúp các con làm gì nữa? Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng các công việc đó (Đánh răng, lau mặt, ăn cơm...)
- + Cô cùng trẻ múa hát bài “Múa cho mẹ xem”
- Ngoài việc giúp chúng ta làm nhiều việc đôi bàn tay còn giúp ta cảm nhận được nhiều điều thú vị nữa đấy: cho trẻ cầm một số đồ vật (Quả cam, quả xoài. Chai nước lạnh, vật cứng, vật mềm) và nêu cảm nhận:
- + Con đang cầm vật gì trên tay?
- + Con thấy vật đó như thế nào? Vì sao con biết?
- + Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?
- + Để cảm nhận được các vật sần, nhẵn, cứng hay mềm, nóng hay lạnh phải nhờ vào đâu?
- Cô khái quát: Xúc giác là những cảm giác có được khi tiếp xúc qua da, qua tay bằng các động tác như cầm, sờ, nắm.
- Giáo dục trẻ không chơi vật sắc nhọn, không đến gần vật nóng và giữ gìn chăm sóc đôi bàn tay.
- \* **HD3: Ôn luyện củng cố**
- TC “Những đôi tay khéo léo”
- + Cô gợi ý để trẻ chọn trò chơi theo ý tưởng
- + Cô giới thiệu trò chơi và đồ dùng cho trò chơi.
- + Gợi ý hỏi trẻ cách chơi

+ Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi lên gấp quần áo. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào gấp đẹp và xong trước sẽ thắng cuộc.

+ Cho trẻ chơi

+ Cô và trẻ cùng nhận xét sau khi trẻ chơi xong.

- TC “Cảm nhận đôi bàn tay”

+ Cô gợi ý để trẻ chọn trò chơi theo ý tưởng

+ Cô giới thiệu trò chơi, đồ dùng cho trò chơi

+ Gợi ý hỏi trẻ cách chơi

+ Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, các thành viên ở mỗi đội lần lượt bật qua vòng dùng tay sờ vào vật trong hộp và bỏ vào rổ của đội mình theo yêu cầu của cô (Đội 1 chọn vật nhẵn, đội 2 chọn vật sần). Trong thời gian một bản nhạc, đội nào trang trí đẹp và xong trước sẽ thắng cuộc.

+ Cho trẻ chơi

+ Cô và trẻ nhận xét, kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi xong.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 ngày 10/05/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm Non Tân Viên

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ Múa “Tay thơm, tay ngoan”**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát; biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng múa phối hợp tay chân nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, rửa tay thường xuyên

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: “Tay thơm, tay ngoan; Năm ngón tay ngoan” trên vi tính.
- Bóng để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. Tổ chức**

**\* Hoạt động 1: Trò chơi: “Khiêu vũ với bóng”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ với bóng.
- Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ 2 bạn thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau giống như khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Cô giáo ghép nhạc bài có nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh... yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc và không được làm bóng rơi. Cặp nào làm rơi bóng thì bị loại.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi.

**\*Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa bài: “Tay thơm, tay ngoan” nhạc và lời: Bùi Đình Thảo**

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho phù hợp với bài hát
- Hỏi trẻ những động tác múa mà trẻ biết.
- Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát kết hợp với nhạc.
- Lần 2: Cô múa và phân tích động tác từng câu hát:  
+ Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .

+ Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.

+ Cho trẻ hát múa cùng cô 3 lần; Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát múa dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp vừa hát và vừa vận động cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động

\* **Hoạt động 3: Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” nhạc và lời: Trần Văn Thụ**

- Cô giới thiệu bài hát: “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa.

- Khuyến khích trẻ vận động minh họa cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cắt dán quần áo bạn trai, bạn gái( Đề tài)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt đã học( gấp giấy, cầm giấy, cắt theo đường xiên, đường thẳng, vòng cung...) để cắt dán áo bạn trai, bạn gái theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng dùng kéo để cắt giấy, kỹ năng phết hồ và dán không bị nhau hình, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu cắt dán áo bạn trai và áo bạn gái của cô.
- Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay.

**III Tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những bộ trang phục trẻ đang mặc trên cơ thể.
- Giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cô tạo tình huống xuất hiện các bức tranh quần áo bạn trai, bạn gái và hỏi trẻ.
  - + Các con nhìn xem cô có gì đây ?
  - + Đó là quần áo của ai?
  - + Cô sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo ra bộ quần áo này?
  - + Chiếc áo của bạn trai cô cắt có đặc điểm gì? Chiếc áo có những bộ phận nào?
  - + Thân áo cô cắt như thế nào?
  - + Cô cắt như thế nào để tạo thành tay áo? Còn cổ áo thì sao?
  - + Con có nhận xét gì về chiếc quần của bạn trai? Làm thế nào để cô tạo thành 2 ống quần, cạp quần cô cắt có đặc điểm gì?
- Cách cắt bộ quần áo của bạn gái có gì khác so với bộ quần áo của bạn trai?
- Cô khái quát lại cách cắt áo và quần cho trẻ nắm rõ hơn?
- Hỏi ý tưởng trẻ:



- + Con sẽ cắt bộ quần áo bạn trai hay bạn gái? Con sẽ cắt như thế nào?
- + Muốn cắt được bộ quần áo đẹp chúng mình phải làm gì ?
- Cô nhắc lại cách cầm kéo, cách sắp xếp hình dán, phết hồ và dán cho trẻ.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt, dán áo bạn trai và bạn gái.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên treo trên bảng.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét:
- + Con thích sản phẩm của bạn nào? Tại sao con thích?
- + Mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu.
- Khen động viên cả lớp.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Giấc mơ kì lạ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu cho trẻ khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện; hình ảnh về câu truyện trên vi tính.

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: "Mời bạn ăn".
- Bài hát nói về điều gì?
- Ăn uống đủ chất có lợi ích gì với cơ thể?
- Nếu chúng mình biếng ăn, không ăn hết xuất thì điều gì sẽ xảy ra?;
- Các con ạ! Có một bạn nhỏ không chịu ăn uống đầy đủ, bạn cảm thấy rất mệt mỏi, khi đi ngủ bạn đã mơ thấy một giấc mơ kì lạ. Giấc mơ đó là gì, cô mời chúng mình cùng đến với câu chuyện "Giấc mơ kì lạ" nhé!

#### \*HD2: Truyện “Giấc mơ kì lạ”

- Cô kể lần 1, trích dẫn làm rõ nội dung câu truyện, kết hợp giảng từ mới, từ khó (Lười ăn, Mệt mỏi, ể oải...)
- Có bạn nhỏ rất lười không chịu ăn chỉ ngủ thôi và một hôm bạn nhỏ mơ một giấc mơ. Muốn biết bạn nhỏ mơ gì các con nghe cô kể câu chuyện: “Giấc mơ kì lạ”
- Trò chơi "Mắt - mồm - tai".
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- **Đàm thoại:**
- + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Câu chuyện nói về ai?
- + Bé Mi Mi đã mơ thấy điều gì?
- + Tay đã hỏi chân điều gì?
- + Bác tai có giải thích cho tay và chân hiểu được không?

- + Bác miệng cùng tay chân đến hỏi ai?
- + Cô mắt đã nói gì?
- + Tại sao cô bé lại mơ giấc mơ kỳ lạ?
- + Cô bé đã làm gì sau khi mơ thấy giấc mơ đó?
- + Qua câu chuyện các con rút ra điều gì?

- Trò chơi: Cùng tập thể dục.

**\*HD3: Xem phim hoạt hình.**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên vi tính.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài. “Mời bạn ăn”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Người duyệt

Giáo viên thực hiện