

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT - LỚP 5TA3

Thời gian thực hiện: 3 tuần(Từ ngày 25/11-13/11)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	4					
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
7	* Vận động: bò, trườn, trèo							
8	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGĐV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
	liên tục, không chạm							
9	Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	HĐH			
10	* Vận động: Lăn							
11	Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	Sân chơi		HĐC		
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
13	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp học		HĐNT		
13	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Làm con sâu bằng giấy(lá chuối) (VĐT)	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
	các hình đơn giản							
14	Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	- Dạy trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,... trong các hoạt động góc, hoạt động tạo hình.	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
17	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	4
18	Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
20	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
22	*Các trò chơi							
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian		TC: Thả đĩa ba ba(N1), Mèo đuổi chuột(N2), Đua ngựa(N3)	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
23	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
24	A. Khám phá khoa học							
25	1. Động vật và thực vật							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
26	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về một số loại con vật trong gia đình	Lớp học	HĐNT			
			- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về một số loại con vật dưới nước	Lớp học		HĐNT		
			- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về một số loại con vật trong rừng	Lớp học			HĐNT	
			- Trò chơi ghép tranh quá trình phát triển của con gà, vịt...	Lớp học	KH			
27	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp học	HĐC			
28	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp học			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
29	và cách chăm sóc bảo vệ	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá(5E)			HĐH		
			- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
			- Lập bảng: quá trình phát triển của con vật	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi		- Thảo luận với trẻ về thói quen và nhu cầu của một số con vật, về sự di chuyển của các con vật...	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
30	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
31	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
32	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
					N1	N2	N3		
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng		
33	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp học	25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	HĐH	4
34	2. Sắp xếp theo quy tắc								
35	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp học				HĐC	
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
37	A. Nghe hiểu lời nói								
38	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Truyện: "Chú dê đen; Dê con nhanh trí"	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGĐV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
39	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
41	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái u - ư	Lớp học	HĐG		HĐG	
42		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: "Cá ngủ ở đâu;; Dế và Đom Đóm; Bao nhiêu là cá; Đom Đóm; "	Lớp học		HĐH	HĐC	
43	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp	- Thơ: Mèo đi câu cá, Đàn gà mới nở, Gà mẹ đếm con, "	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
	hợp độ tuổi	độ tuổi	- Đồng dao: ",Con của mà có hai càng, con công hay múa, Con gà"	Lớp học	HĐH			
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện		- Đồng dao: " Con voi con voi; Về loài vật"	Lớp học			HĐC	
			- Truyện: Cáo thỏ và gà trống, Chú dê đen	Lớp học			HĐH	
44		C. Làm quen với việc đọc - viết						
45	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "i - t - c"	Lớp học		HĐH	HĐG	
46	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
47	A. Phát triển tình cảm							
48	1. Thể hiện ý thức về bản thân							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGĐV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
49	Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	- Xem video, hình ảnh, và bày tỏ ý kiến của mình về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật.	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
50	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
51	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Rót nước mời khách	Lớp học			HĐC	
52	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
53	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Tạo tình huống thực hành thể hiện cách kiềm chế một số cảm xúc	Lớp học	KH	KH	KH	
54			- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp học	KH		KH	
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	4
56	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lớp học	KH	KH	KH	
57	2. Quan tâm đến môi trường							
58	Trẻ thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Cách bảo vệ một số con vật	Lớp học			HĐH	
			- Chú chó đáng yêu	Lớp học	HĐH			
			Làm chuồng mèo		HĐG			
			Chơi với mèo con		HĐC			
			Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình		HĐNT			
59	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung	- Dạy trẻ hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Phân biệt hành vi đúng - sai khi chăm sóc, bảo vệ con vật	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
					N1	N2	N3		
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng		
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	4	
	quanh cùng thực hiện								
60	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
61	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
62	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Heo con; Gà mẹ đếm con"	Lớp học	HĐC				
63	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVD múa " Cá vàng bơi..."	Lớp học		HĐH			
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVD "Ba chú cún con"	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
64	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro"	Lớp học	KH	KH	KH	
65	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về một số con vật	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ con gà trống	Lớp học	HĐG			
67	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi	Lớp học		HĐC		
68	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn con vật sống trong rừng	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGĐV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
					N1	N2	N3		
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng		
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024		
69	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Gấp con bướm, con cá..., con mèo	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
70	Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới	- In bàn tay tạo hình con vật	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
71	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
72	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Tổng số	33	30	31	
					Lĩnh vực thể chất	7	9	7	
					Lĩnh vực nhận thức	7	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGDV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
					N1	N2	N3		
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng		
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		3	4	7		
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		8	5	6		
			Lĩnh vực thẩm mỹ		8	7	6		
					38	35	36		
			Đón trả trẻ		1	1	1		
			Thể dục sáng		1	1	1		
			Hoạt động góc		10	7	9		
			Hoạt động ngoài trời		5	5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3		
			Hoạt động chiều		3	5	3		
			Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
			Lễ hội		0	0	0		
			Kết hợp		5	3	4		
			Hoạt động học		5	5	5		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TGĐV"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Động vật trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	
					25-29/11/2024	2/12 - 06/12/2024	09-13/12/2024	
			Chia cụ thể hoạt động học		1	1	1	
					1	1	1	
					1	2	1	
					1	0	1	
					1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	01	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Phạm Thị Hương(A)	
Nhánh 2: Động vật sống dưới nước	01	Từ 2/12 đến 06/12/2024	Phạm Thị Hương(B)	
Nhánh 3: Động vật sống trong rừng	01	Từ 09/12 đến 13/12/2024	Phạm Thị Hương(A)	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1: Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2: Động vật sống dưới nước	NHÁNH 3: Động vật sống trong rừng
	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Thế giới động vật” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Động vật sống trong gia đình”. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ chơi các con vật. - Nhạc bài hát: Gà trống thổi kèn, Rửa mặt như mèo, Cún Yêu, ... - Thơ: Mèo đi câu cá, Gà mẹ đếm con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy... về chủ đề. - Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài, ... - Thơ: Nàng tiên ốc. - Thẻ chữ cái i, t, c cho cô và trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm tranh ảnh về động vật trong rừng, các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Nhạc bài hát: Chú Voi con ở bản Đôn; Gấu và rừng xanh, Đồ bạn, Chú thỏ con, - Truyện: Dê con nhanh trí.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thế giới động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Bổ sung về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học, tạo điều kiện cho giáo viên và trẻ thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra. 		
Phụ	- Ủng hộ các nguyên vật liệu để	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức

	NHÁNH 1: Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2: Động vật sống dưới nước	NHÁNH 3: Động vật sống trong rừng
huynh	<p>làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Trò chuyện về tên, đặc điểm, lợi ích, tác hại của một số loại động vật 	<p>đề cô đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<p>cho trẻ về các loài động vật sông trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị cùng cô khám phá chủ đề mới. - Cùng cô và gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động. - Biết yêu quý & giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật - Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Dạy trẻ biết lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với giới tính của bản thân - Nghe bài hát: “Chú mèo con, Gà trống thổi kèn, Gà trống, mèo con và cún con”... 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật - Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Dạy trẻ biết lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với giới tính của bản thân - Nghe hát: Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài... 					
		<p>* Nhánh 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật - Dạy trẻ biết lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với giới tính của bản thân - Nghe bài hát: “Chú voi con, Chú thỏ con, Gấu và rừng xanh, Đố bạn..” 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Rửa mặt như mèo (N1), Cá vàng bơi (N2), Chú thỏ con (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khớp chân" - TCVD: “Mèo đuổi chuột” (N1), “Cá sấu lên bờ” (N2), “Đua ngựa” (N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 						
3	Hoạt động học	<u>Nhánh 1:</u> ĐV sống trong gia đình	<u>Ngày 25/11/2024</u> PTTC - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<u>Ngày 26/11/2024</u> PTNN - Đồng dao: Con gà	<u>Ngày 27/11/2024</u> PTTC-KNXH Chú chó đáng yêu	<u>Ngày 28/11/2024</u> PTNT - So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	<u>Ngày 29/11/2024</u> PTTM - Dạy KNVD "Hai chú cún con" - HN: Gà gáy le te - TC:Chiếc hộp âm nhạc	
		<u>Nhánh 2:</u> ĐV sống dưới nước	<u>Ngày 2/12/2024</u> PTNN - Dạy đọc thuộc thơ: “Cá ngừ ở đâu”.	<u>Ngày 3/12/2024</u> PTTM .- Dạy KNVD mùa " Cá vàng bơi..."	<u>Ngày 4/12/2024</u> PTTC - VĐT: Làm con sâu bằng giấy(lá chuối)	<u>Ngày 5/12/2024</u> PTNN - Làm quen nhóm chữ cái "i - t - c"	<u>Ngày 06/12/2024</u> PTTM Khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá(5E)	
		<u>Nhánh 3:</u> ĐV sống trong rừng	<u>Ngày 09/12/2024</u> PTTC - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	<u>Ngày 10/12/2024</u> PTNT Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	<u>Ngày 11/12/2024</u> PTTC-KNXH - Cách bảo vệ một số con vật	<u>Ngày 12/12/2024</u> PTNN - Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Chú dê đen”.	<u>Ngày 13/12/2024</u> PTTM Nặn con vật sống trong rừng. (đề tài)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: ĐV sống trong gia đình	<u>Ngày 25/11/2024</u> - TCVD: Vây lưới bắt cá - HĐCCĐ: QS, trò chuyện về một số loại con vật trong gia đình - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong gia đình	<u>Ngày 26/11/2024</u> - TCVD: Di vòng về đích - HĐCCĐ: Trò chuyện về môi trường sống và thức ăn của con mèo - Chơi tự chọn: Xếp chuồng con vật nuôi bằng que kem	<u>Ngày 27/11/2024</u> - HĐCCĐ: Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của 1 số con vật gần gũi - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê	<u>Ngày 28/11/2024</u> - TCVD: Cá sấu lên bờ - HĐCCĐ: Quan sát con mèo - Chơi tự chọn: Viết từ số 1-6 trên sân	<u>Ngày 29/11/2024</u> - HĐCCĐ: Quan sát con cá - TCVD: Bọ rùa - Chơi tự chọn: Viết từ số 1-7 trên sân	
		Nhánh 2: ĐV sống dưới nước	<u>Ngày 2/12/2024</u> - TCVD: Mèo đuổi chuột, - HĐCCĐ: Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn bảo quản thực phẩm . - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	<u>Ngày 3/12/2024</u> - TCVD: Sức mạnh của vòi voi - HĐCCĐ: QS và trò chuyện về một số loại con vật dưới nước - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, ư	<u>Ngày 4/12/2024</u> - HĐCCĐ: Trò chuyện về môi trường sống và thức ăn cho cá - TCVD: Câu ếch dưới ao - Chơi tự chọn Bé chơi với giấy với đồ chơi trên sân trường.	<u>Ngày 5/12/2024</u> - TCVD: Bắt chước tạo dáng - HĐCCĐ: Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng - Chơi tự chọn trên sân trường.	<u>Ngày 6/12/2024</u> - TCVD: Gà vào vườn rau - HĐCCĐ: QS bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi bowling	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: ĐV sống trong rừng	<u>Ngày 9/12/2024</u> - HĐCCĐ: Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về một số loại con vật trong rừng - TCVD: Rùa con tìm nhà - Chơi tự chọn: Xếp lá cây với các đồ chơi ngoài trời trên sân trường.	<u>Ngày 10/12/2024</u> - TCVD: Thỏ đổi chuồng -HĐCCĐ: Trò chuyện về môi trường sống thức ăn của con voi - Chơi tự chọn: Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	<u>Ngày 11/12/2024</u> - HĐCCĐ: QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật... - TCVD: Đua ngựa - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â	<u>Ngày 12/12/2024</u> - TCVD: Bắt chước tạo dáng các con vật gần gũi - HĐCCĐ: Xem video, hình ảnh và bày tỏ ý kiến cách chăm sóc bảo vệ con vật trong rừng - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái b, d, đ	<u>Ngày 13/12/2024</u> - TCVD: Chim bay về tổ - HĐCCĐ: Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai với đồ chơi trên sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa... - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống - Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho					
			* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống - Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho					
			* Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống - Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 25/11/2024</u> - So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 26/11/2024</u> - Làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 27/11/2024</u> - Chơi với mèo con - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 28/11/2024</u> - Dạy KNCH " Heo con" - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 29/11/2024</u> - Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<u>Ngày 2/12/2024</u> - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm - Nêu gương.	<u>Ngày 3/12/2024</u> - Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD) - Nêu gương.	<u>Ngày 4/12/2024</u> - Thơ: Mèo đi câu cá - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 5/12/2024</u> - Xé dán đàn cá bơi - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 6/12/2024</u> - Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 3	<u>Ngày 09/12/2024</u> - Truyện: Dê con nhanh trí - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 10/12/2024</u> -Thực hành rót nước mời khách - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 11/12/2024</u> - Thơ: Bao nhiêu là cá; Đom Đóm - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 12/12/2024</u> - Đồng dao: Con vỏi con vỏi - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 13/12/2024</u> - Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.. - Rèn trẻ kỹ năng thực hành	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Trứng rán, tôm rang, Cá rán.			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Chế biến thực phẩm: rau củ luộc, sinh tố xoài, ...</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng.</p> <p>+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...</p> <p>+ Bàn, ghế...</p> <p>+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.</p>			
Bác Sĩ "Bác sĩ thú y"	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho các loài động vật. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho các loài động vật. Kỹ</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo.	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá.			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tuyên truyền với chủ nhân về cách phòng tránh dịch bệnh của các loài vật hiện nay. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh. - Đồ dùng bác sĩ.			
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ đeo.	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: Bột gạo nếp, trứng, tôm, gà, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền.			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
- Gian hàng thực phẩm tươi sống: Cửa hàng bán các loại hải sản tươi sống. Rau sạch. Đồ ăn ngon,	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: Tôm, cua, cá, gà, rau củ quả,... - Một số đồ thật: bột gạo, đỗ xanh, đường ...	X	X	X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Cửa hàng bán đồ ăn cho thú cưng.	- Mặt hàng bán đồ ăn cho chó, mèo, cá, tôm, khỉ, chim...	X	X	X
		- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: chuồng gà, chuồng mèo, dây buộc cổ, quần áo của các con thú cưng, ...	X	X	X
Gia đình	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc thú bông, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi.	X	X	X
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi.	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...			
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình.	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			
		- Gia đình đi mua sắm.	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi. Chơi chăm sóc em thú cưng, thú bông. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn trân trọng sản phẩm mình làm ra.</p> <p>- Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		làm.			
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; nặn một số con vật;	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon.	X	X	X
		- Thực hiện vận động đan tết 3 dây.	- Dây đan. - Dây buộc.	X	X	X
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	X	X	X
		- In bàn tay tạo hình con vật.	- Màu nước. - Bút lông. - Khăn lau. ..	X	X	X
		- Làm trang phục cho thú nhồi bông	- Xốp tã, giấy màu, lọ keo, dây chuỗi khô, kéo, băng dính 2 mặt...	X		X
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “ Đố bạn; Gà trống thổi kèn; Chú ếch con; Con chim non” trên máy vi tính.	X	X	X
	- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề.	- Nhạc bài hát “ Chú thỏ con; Một con vịt; Đàn gà trong sân; Chú voi con” trên máy vi tính.	X	X	X
	- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.	- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số trong phạm vi 7, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 7, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái</p>	<p>- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Ghép tranh quá trình phát triển của gà, vịt.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X		
		<p>- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD).</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi. - Hình học phẳng.</p>	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học.</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X
		<p>- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	
<p>- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy</p>	<p>- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thăm gai.</p>	X	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	và thu dọn đồ dùng đồ chơi.					
Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Trẻ biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại các con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về các con vật. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn vòng đời phát triển của ếch, của bướm, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh tương ứng. 		X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại những con vật đẻ con, những con vật đẻ trứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các con vật. 	X	X	X
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Con voi con voi, nàng tiên ốc, Đàn gà mới nở, con công...” 	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>chuyện sáng tạo qua tranh, rối... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối đẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh. - Làm album về các loài động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Chú dê đen; Cáo Thỏ và gà trống; Ba chú heo con, sâu bướm...” - Rối đẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. - Tranh ảnh, cuốn album. - Tranh truyện. 	X	X	X
GÓC XÂY DỰNG						
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề. hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ chơi.	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích.	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.</p>	<p>- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...</p>	x		
		<p>- Giao lưu giữa các góc chơi</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>				
		<p>- Xây: Trang trại nhà nông.</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, chuồng các con vật. Mô hình con vật ...</p>			
		<p>- Xây dựng: “Ao cá”.</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, vườn rau, ao cá, cá...</p>			
		<p>- Xây: Vườn bách thú.</p>	<p>- Mô hình: Cây hoa, cây xanh, gạch, hàng rào, ...</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi, cây hoa, cây xanh làm bằng xốp từ nguyên vật liệu khác nhau.</p>			x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC THIÊN NHIÊN						
Thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ. - Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm. 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ chơi.	x		x
		- Thoả thuận nội dung chơi.				
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.			
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình.	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....			
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây.			

Người duyệt
PHT

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:32 05/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên