

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN GIA ĐÌNH

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện từ ngày 04/11- 08/11/2024

Thứ 2 ngày 04/11/2024

Tên hoạt động: Làm quen nhóm chữ cái: “u, u”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng nhóm chữ cái u,u. Tìm đúng chữ trong từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, phát âm rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bộ thẻ chữ đủ cho cô và trẻ , 2 ngôi nhà có gắn thẻ chữ u,u.
- Tranh có cụm từ: Giường ngủ.
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chữ u,u

2.Tổ chức:

*HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ giải câu đố: Có chân mà chẳng biết đi
Cho người nằm ngủ thanh thoi đêm ngày.
 Là cái gì?(Cái giường)

+ Các con vừa giải câu đố nói về cái gì?

- Cô giáo dục trẻ dặt dặt vài bài.

*HD2: Làm quen chữ cái u,u.

- Cô đưa bức tranh dưới có cụm từ: “Giường ngủ”
- Các con thử đoán xem cụm từ dưới bức tranh được đọc là gì?
- Cô đọc mẫu sau đó cô cho cả lớp đọc.
- Cho trẻ lên ghép cụm từ dưới bức tranh. Cho cả lớp đọc từ vừa ghép.
- Cô giới thiệu và cho trẻ đọc đầu: “ hỏi, huyền” có trong cụm từ

* **Cô giới thiệu chữ: u**

- Cô giới thiệu chữ u và cho trẻ đọc nhiều lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi và phân tích cấu tạo của chữ u : Chữ u gồm có 2 nét, 1 nét móc ngược và một nét sổ thẳng ở phía bên phải nét sổ thẳng.
- Cho trẻ viết chữ u trên không
- Cho trẻ đọc chữ u theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ u (In hoa, in thường, viết thường)
- Ba loại chữ này có cách viết như thế nào? Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

***Cô giới thiệu chữ: ư**

- Tương tự như chữ u

***So sánh 2 chữ u,ư**

- Cô vừa cho các con làm quen với những chữ cái nào?
- Trẻ kể và cô gắn những chữ cái đó lên bảng.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u,ư
- + Các con thấy chữ u và chữ ư có đặc điểm nào giống và khác nhau?
- + Cô khái quát lại : Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc lên và một nét sổ thẳng. Chữ u và chữ ư có điểm khác nhau. Chữ u không có dấu móc và chữ ư có dấu móc.
- Cho cả lớp phát âm lại. Cho trẻ tìm chữ u,ư xung quanh lớp.
- Trò chơi: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
- + Tập tầm vông.
- Thưởng cho mỗi trẻ một thẻ chữ u,ư mà trẻ thích.

***HD3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: Cô nói nhanh đặc điểm cấu tạo của chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó lên và đọc to. Hoặc cô phát âm chữ nào thì trẻ phải giơ đúng thẻ chữ đó lên.

- Trò chơi 2: Tìm chữ cái trong bài thơ

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm chữ cái trong bài thơ

+ Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lên gạch chân chữ u,ư có trong bài thơ. Đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó thắng cuộc. Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ.

- Trò chơi 3: Tìm về đúng nhà

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng nhà

+ Cách chơi: Cho trẻ cầm trên tay trẻ chữ mà trẻ yêu thích. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ tìm về đúng nhà giống với thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31312314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 05/11/2024

Tên hoạt động: Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc lời, đọc đúng nhịp điệu và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- Nhạc bài hát: “Gánh gánh gồng gồng”, Cà nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình
- Dụng cụ gõ đệm

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài « Cả nhà thương nhau » hỏi trẻ :
 - + Con hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Mọi người trong gia đình con sống với nhau ntn ?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao !

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao
- Cô đọc lại lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Con nhận xét gì về nhịp điệu của bài đồng dao?
- Tóm tắt nội dung bài đồng dao và từ mới, từ khó: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi trò chơi gánh củi gánh cành về xây nhà bếp và nấu nồi cơm nếp chia cho những người thân trong gia đình của mình. Trong bài đồng dao có từ “gánh gánh gồng gồng” là người ta dùng đòn quang gánh để gánh vật dụng từ nơi này đến nơi khác.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với dụng cụ gõ.

- Cho trẻ nhận xét cô đọc kết hợp với dụng cụ gõ.

- **Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao:**

+ Cả lớp đọc bài đồng dao 2- 3 lần

+ Các tổ, nhóm

+ Cá nhân đọc(Kết hợp gõ xác xô theo nhịp điệu bài đồng dao) .Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao

* **Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài gì?

+ Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì?

+ Em bé gánh những gì?

+ Gánh về để làm gì?

+ Khi có nhà bếp bạn nhỏ làm gì với ngôi nhà bếp đó?

+ Bạn nhỏ chia ra làm mấy phần?

+ Các con muốn làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của chúng mình?

- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình.

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ múa hát bài: “ Tổ ấm gia đình”

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smarthelp.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) - Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 06/11/2024

**Tên hoạt động: Nhảy xuống từ độ cao 40cm – 45cm.
LVPT: Phát triển thể chất**

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 40cm – 45cm, đúng kỹ thuật theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng nhảy xuống từ độ cao, sức bền và sự kiên trì cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bục cao 40cm, dây thừng, nhạc bài hát về chủ đề. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện chủ đề
- + Tuần này các con học chủ đề gì ?
- + Trong gia đình con có những ai ?
- + Mọi người sống với nhau như thế nào ?
- Cô giáo dục dẫn dắt vào bài.
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HĐ2: Trọng động.**

+ Tập bài tập phát triển chung.

- Lần lượt các động tác (2Lx8N) kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”.
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNTM: Chân: (Tập thêm 2Lx8N)

+ Vận động cơ bản: Nhảy xuống từ độ cao 40cm – 45 cm.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản.
- Cho 1trẻ lên tập thử (Cô cho trẻ nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu 2 lần kết hợp phân tích: TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, đứng dưới bục, bước từng chân lên bục.
- + TTCB: Cô đứng chụm chân, 2 tay đưa về trước, lắc nhẹ tay xuống dưới ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và đập

mạnh để bật lên cao đồng thời đánh mạnh tay từ sau ra trước và tiếp đất nhẹ nhàng 2 nửa bàn chân trên, gối hơi khuyu, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đứng thẳng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

- Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: Lần lượt từng người lên nhảy xuống, sau đó nhặt đồ dùng trong gia đình để vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhảy xuống và nhặt được nhiều đồ dùng nhất thì đội đó dành chiến thắng (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)

- Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TC: Kéo co.**

- Cô giới thiệu đồ dùng.

- Con sẽ chơi trò chơi gì với sợi dây này?

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô có một sợi dây, cô buộc một mảnh vải ở giữa sợi dây, thẳng với vạch kẻ dưới nền nhà. Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi mỗi đội đứng về một phía của sợi dây. Khi cô có hiệu lệnh một tiếng sắc xô thì cả hai đội chơi bắt đầu kéo. Đội nào kéo được mảnh vải lệch khỏi vạch kẻ thẳng về phía mình nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét.

*** HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 07/11/2024

Tên hoạt động: DKNVD: Cả nhà thương nhau

Nghe hát: Cho con

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi cùng bạn và lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, cho con, bàn tay mẹ, bố là tất cả ...”
- Sắc xô, phách tre, trống.

III. Hoạt động:

***HD1: Dạy trẻ KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: Cả nhà thương nhau . ST: Phan Văn Minh**

- Cô bật nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” yêu cầu trẻ đoán tên bài hát trong bản nhạc đó.
- + Cả lớp hát kết hợp nhạc. (2 lần)
- Ai có nhận xét gì về giai điệu bài hát.
- Cô nói qua về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình. Mọi người sống với nhau phải yêu quý, kính trọng những người thân yêu.
- > Cô dẫn dắt: Bài hát “Cả nhà thương nhau” được kết hợp với nhạc đã rất hay, nhưng nếu cả lớp mình kết hợp với vận động nào đó thì còn hay hơn nữa?
- Các con biết tên những vận động nào hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô cùng trẻ thống nhất lựa chọn vận động vỗ tay theo TTPH kết hợp với giai điệu bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 1. Trẻ quan sát và nêu nhận xét.
- Cô cho trẻ thống nhất vận động
- Cô vận động mẫu 2 lần
- Lần 2 cô phân tích cách vận động: Cô vỗ 4 tiếng, tiếng thứ nhất cô nghỉ, sau đó cô vỗ liên tiếp 3 tiếng sau. Tiếng thứ nhất rơi vào từ “Ba”, 3 tiếng sau rơi vào “Thương con” Cứ như vậy cho hết bài.

- Cô cho cả lớp vận động theo cô nhiều lần. (Không nhạc)
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc (Sắc xô, phách tre, trống) (Kết hợp nhạc)
- Cho trẻ thi đua vận động dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân....
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

***HD2: Nghe hát: “Cho con”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm gia đình yêu thương nhau, khi đi xa mọi người đều nhớ về nhau và khi gần nhau thì rất là vui vẻ.
- Hát lần 2 kết hợp động tác minh họa mời trẻ hát và vận động cùng.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi – luật chơi:
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe những đoạn nhạc quen thuộc. Cô yêu cầu trẻ chú ý lắng nghe và đoán tên bài hát trong bản nhạc đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét chơi
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐARAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
 bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) Trường Mầm non Tân Tân

Thứ 6, ngày 8/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt.
- Trẻ biết quan tâm hơn những người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Trẻ mang ảnh của gia đình mình đến lớp.
- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.
- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.
- Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : “cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

***HD2: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về gia đình**

Cô cho trẻ xem tranh về gia đình bạn Hương.

- Trò chuyện với trẻ về bức tranh vừa xem.

+Bức tranh nói về gia đình ai?

+ Trong gia đình bạn Hương có những ai?

+ Trong gđ bạn Hương có mấy người, đó là những ai?

+ Công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việc gì?)

+Cô cho trẻ kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ.

*Tìm hiểu về gia đình lớn và gia đình nhỏ:

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình: Gđ lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con. Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con.

- Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh?

- Cô cho trẻ biết ntn là gia đình lớn, gđ nhỏ:

+Gia đình lớn là có ông bà, bố mẹ, con cái cùng sống chung.

- + Gia đình nhỏ là có bố mẹ và con cái sống chung.
- + Ông, bà sinh ra mẹ gọi là gì?
- + Ông, bà sinh ra bố gọi là gì?
- + Bố mẹ con làm nghề gì?
- + Hằng ngày, ai đưa các con đến lớp
- + Gia đình con có mấy anh, chị em?
- + Cô gt gia đình có từ 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình nhiều con.
- + Cô gd trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ.
- Cô cho trẻ chơi phân loại tranh ảnh theo gia đình lớn và gia đình nhỏ.

***HD3: Trò chơi củng cố**

- Cách chơi: cô vẽ 2 vòng tròn trên sàn, một vòng tròn đỏ và một vòng tròn xanh. vòng tròn đỏ là gia đình lớn, vòng tròn xanh là ngôi nhà cho các gia đình nhỏ. Khi cô hô hiệu lệnh: “Gia đình lớn” ai cầm bt gia đình lớn chạy về vòng tròn đỏ, đ/v g đ nhỏ cô tiến hành tương tự. cô đến từng nhà kiểm tra xem có ai về nhầm nhà không. Nếu ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò một vòng

Kết thúc : Cả lớp hát bài “Niềm vui gia đình”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên