

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện từ ngày: 11/11- 15/11/2024

*Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024*

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ Múa bài “ Múa cho mẹ xem”

Nghe hát: Bàn tay mẹ

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát kết hợp với vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi hát, múa.
- Rèn kỹ năng vận động múa, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn yêu quý gia đình mình, yêu thương mẹ .

### **II. Chuẩn bị .**

- Đàn ghi nhạc bài hát “ Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ ”
- Cây hoa âm nhạc .

### **III. Hoạt động.**

#### **\* HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : Yêu mẹ
- Các con đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về ai ?
- Vì sao các con lại yêu mẹ ?
- Để biết ơn mẹ chúng mình phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ: Bố mẹ chúng mình đã rất vất vả để nuôi dạy, chăm sóc chúng mình vì vậy các con phải biết yêu thương và giúp đỡ bố mẹ nhé .

#### **\* HD2: Trò chơi âm nhạc“ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ đoán cách chơi trò chơi .
- Cô hướng dẫn lại cách chơi: Cô chuẩn bị cây hoa âm nhạc. Nhiệm vụ các con lên mở xem trong mỗi bông hoa có hình ảnh của một bài hát bạn nào mở được hình ảnh gì thì phải hát , bài hát có nội dung đó.
- Cho trẻ chơi trò chơi cô động viên, khuyến khích để trẻ chơi tốt.

#### **\* HD3: Dạy KNVĐ Múa bài “ Múa cho mẹ xem”**

- Cô hái bông hoa có hình ảnh em bé múa cho mẹ xem và hát cho trẻ nghe bài hát đó .

- Cho trẻ đoán tên bài hát .
- Cho cả lớp hát bài hát cùng cô 2 lần .
- Khi hát bài hát này chúng mình có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát ?
- Cô cùng trẻ lựa chọn vận động phù hợp với bài hát .
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ kể tên các động tác múa mà trẻ biết.
- Cô múa mẫu lần 1: Không nhạc
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát lần 1 không nhạc rồi phân tích động tác:
- + Câu hát: Hai bàn tay của em: Cô đưa tay ra phía trước rồi từ từ để ngửa lòng bàn tay kết hợp với nhún chân , đây em múa cho mẹ xem: Cô cuộn tay sang 2 bên chân nhún theo nhịp
- + Câu hát: Hai bàn tay của em cô đưa tay ra phía trước rồi từ từ để ngửa lòng bàn tay, như hai con bướm xinh xinh: Cô vẫy tay sang 2 bên kết hợp nhún chân theo nhịp.
- + Câu hát : Khi em đưa tay lên: Tay trái từ từ cô đưa tay lên đầu đồng thời ngửa bàn tay, là bướm xinh bay múa: Tay phải cô đưa từ từ lên đầu để ngửa bàn tay tạo thành hình vòng cung đầu hơi nghiêng.
- + Câu hát: Khi em tay xuống: Hai tay đan chéo vào nhau để trước ngực, là con bướm đậu trên cành hồng: Tay cô giơ lên cao và vẫy
- Cô múa mẫu lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô cho cả lớp hát múa bài hát 2 lần không có nhạc .
- Cả lớp hát múa lại bài hát kết hợp với nhạc sau đó cho trẻ hát múa bài hát theo yêu cầu của cô.( Cô chú ý động viên để trẻ làm tốt hơn và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, hình thức vận động gì ?

**\* HĐ4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Bàn tay mẹ” của tác giả: Bùi Đình Thảo và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát và hát lại cho trẻ nghe kết hợp với động tác minh họa, mời trẻ hát cùng cô .
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3, ngày 12/11/2024**

**Tên hoạt động học: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bạn khác**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết xác định được vị trí trên - dưới - trước - sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát (Phía trên - dưới, trước - sau) so với người khác, kỹ năng định hướng trong không gian, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và hát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. Chuẩn bị:**

- Búp bê, bóng, vòng, bạn nữ, nơ, hoa, cặp, 32 cái rổ. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Hoạt động:**

**\* HĐ1: Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân.**

**\* Trò chơi: Dấu tay**

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giơ hai tay về phía trước

+ Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay

+ Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

+ Cô:- Dấu tay ở dưới.

-Dấu tay ở trên

-Đề tay phía trước.

-Dấu tay phía sau.

Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?

+ Các con đặt đồ chơi phía trước nào.

+ Các con làm nhanh theo cô nhé: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)

**\* HĐ2. Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác:**

Xác định phải - phía trái, phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng có sự định hướng trong không gian:

- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của búp bê

- Hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng, quả bóng, con gà, sắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?

- Đặt bạn nam, bạn nữ đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:

+ Bạn nam hỏi: Ai đứng trước/ Sau tôi?

- + Bạn nữ hỏi: Ai đứng trước tôi? ( Tương tự đặt thay đổi vị trí bạn nam bạn nữ ở các hướng khác nhau hỏi trẻ ).
- + Trẻ lấy rô đồ dùng
  - Cho trẻ đặt bạn nữ ra đặt phía trước trẻ
  - Các con hãy lấy cái nơ đặt phía trên đầu búp bê
  - Lấy bông hoa đặt bên phải bạn nữ
  - Lấy cái cặp đặt bên trái bạn nữ
  - Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn nữ
- + Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố:**

**TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.

- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

- **TC2: "Thi ai nhanh "**

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê ".....

- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

-Nhận xét chung

- Cho trẻ hát vận động “ Nhà của tôi” và đi ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Vận động tinh: Dạy trẻ làm bánh trôi nước.**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng cử động ngón tay, bàn tay để thao tác chế biến đơn giản món bánh trôi nước như chia bột, xoay tròn, ấn bẹt, cho nhân đỗ, bẻ cong và vuốt cho bột bao kín nhân đỗ... để tạo thành chiếc bánh trôi nước
- Rèn sự kiên trì linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển cơ tay khéo léo, khả năng quan sát, kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn khi chế biến món ăn và ăn uống.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vi deo cách pha nước đường gừng
- Bột gạo nếp đã nhào sẵn, nhân đỗ xanh, đường, gừng, nước sôi để nguội
- Bao tay đủ cho trẻ, đĩa, nôi, bát, thìa.
- Nhạc bài hát “Nặn bánh” và các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Bài tập cử động bàn tay, ngón tay.**

- Cô nói “gần cô” Giới thiệu sinh nhật bác Gấu
- Con đoán xem bác Gấu đang làm bánh gì?
- Cùng bác Gấu làm bánh trôi nước
- Cùng Bác Gấu khởi động với đôi bàn tay xinh qua bài hát “Nặn bánh”

#### **\* Hoạt động 2: Làm bánh trôi.**

- Con được ăn bánh trôi nước chưa?
- Chúng mình đoán xem nguyên liệu để làm bánh trôi nước có những gì?
- Bạn nào biết cách làm bánh trôi nước - con làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Cô lấy một lượng bột vừa phải đặt trên lòng bàn tay rồi xoay tròn sau đó dùng các ngón tay ấn bẹt viên bột vừa nặn cho mỏng ra. Tiếp theo cô lấy nhân đỗ cho vào giữa miếng bột rồi vuốt mép miếng bột để bột bọc kín phần nhân đỗ để nhân đỗ không hờ ra ngoài. Cuối cùng cô xoay tròn để được 1 chiếc bánh trôi.
- Cho trẻ nhận xét chiếc bánh cô vừa nặn.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện làm bánh trôi nước.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo 3 nhóm và thực hiện làm bánh trôi nước
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Trẻ làm xong cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau - cô khái quát lại
- Cho trẻ thả bánh vào nồi - Cô phụ mang bánh xuống bếp luộc chín
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
  - + Con đoán xem trong thời gian bao lâu thì bánh sẽ chín?
  - + Chiếc bánh nào sẽ chín trước - Tại sao?
  - + Làm thế nào để con phát hiện ra là bánh đã chín?
  - + Để bánh trôi ăn ngon và đậm đà cần làm gì khi bánh đã chín?
- Cho trẻ xem video cách pha nước đường gừng và thả bánh trôi vào nước đường gừng.
- Cho trẻ nhắc lại cách pha nước đường gừng và cho trẻ thực hiện pha nước đường gừng
- Khi trẻ pha xong cô trò chuyện cùng trẻ khi chờ bánh chín:
  - + Khi nào chúng mình cần phải rửa tay?
- Cô giáo dục trẻ.

**\* Hoạt động 4: Cùng thưởng thức**

- Cô phụ bê bánh đã chín vào lớp khi trẻ đã pha xong nước đường gừng
- Cho trẻ lấy bánh trôi thả vào nước đường gừng
- Cảm giác của con như thế nào khi sắp được ăn bánh?
- Cho trẻ ăn bánh. Con có cảm nhận gì khi ăn bánh?
- Kết thúc trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: **Dạy trẻ đóng kịch truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ được câu thoại của các nhân vật trong câu chuyện, nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong truyện. Trẻ biết kể lại truyện dưới các hình thức kể nối tiếp cùng cô, trẻ biết nhận vai và đóng kịch theo câu chuyện.
- Rèn kỹ năng cho trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm., biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Mô hình sân khấu, mũ cô bé khăn đỏ, mũ mẹ, mũ sói, mũ sóc, mũ bác thợ săn .
- Nhạc bài hát: “Mẹ ơi có biết, Cả nhà thương nhau”
- Sa bàn rối tay

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Mẹ ơi có biết"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ở nhà ai là người thương yêu con nhất?
- + Tình cảm của mẹ dành cho con như thế nào?
- + Chúng mình đối với mẹ thì sao?
- Cô đã kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì nói về những người thân trong gia đình?
- Cô kể lại 1 đoạn trong câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ
- Cho trẻ nói tên truyện.

#### **\* HĐ2 : Trẻ kể truyện cùng cô.**

- Cô kể lại truyện cho trẻ nghe bằng sa bàn rối.
- Đàm thoại:
  - + Mẹ đã dặn cô bé quàng khăn đỏ như thế nào ?
  - + Ai có thể nói lại lời của mẹ dặn cô bé quàng khăn đỏ ?
  - + Sóc nhắc cô bé quàng khăn đỏ những gì? Ai có thể nói lại giọng của Sóc ?
  - + Vào đến cửa rừng cô bé gặp ai?
  - + Sóc nói gì với cô bé ? Trẻ nhắc lại lời của Sóc với cô bé .
  - + Điều gì đã xảy ra khi Sóc biết cô bé mang bánh sang biểu bà ?

+ Cho trẻ nói lại lời của Sói khi gặp cô bé ở nhà bà ngoại ?

+ Vậy ai là người cứu hai bà cháu?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn.

\* **HĐ3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô mời trẻ nhận vai

+ Cho trẻ nhận vai cô bé quàng khăn đỏ lên lấy mũ cô bé khăn đỏ

+ Nhận vai mẹ lên lấy mũ mẹ

+ Nhận vai Sóc lên lấy mũ Sóc

+ Nhận vai Sói lên lấy mũ Sói.

+ Nhận vai bác thợ săn lên lấy mũ bác thợ săn .

- Cô là người dẫn truyện, Khi kể đến nhân vật nào thì trẻ đóng vai đó sẽ nói lời thoại của nhân vật đó và diễn hành động của nhân vật đó.

- Cô cho trẻ lần lượt lên đóng kịch

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc cho trẻ hát : Cả nhà thương nhau!

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Người duyệt

Giáo viên thực hiện



# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 04/02/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên