

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : NGÀY 20/11

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện từ ngày 18/11/ – 22/11/2024

Thứ 2 ngày 18/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày 20/11

LVPT: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày của thầy cô giáo. Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11, biết thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng các thầy cô giáo
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ, kĩ năng thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện cảm nhận của bản thân.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết kính trọng thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Video hình ảnh các hoạt động trong ngày 20-11, que chỉ.

- Nhạc bài hát “ Cô giáo”
- Keo, giấy màu thiệp, hoa, dây nơ

III. Tổ chức :

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô giáo".
- + Bài hát con vừa hát nói về ai?
- + Cô đã dạy con những gì?
- + Cô có yêu thương con không?
- + Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn biết kính trọng thầy cô giáo.

*HD2: Trò chuyện về ngày 20/11

- + Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?
- + Công việc hàng ngày của cô là gì?
- => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.
- + Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- + Ngày này là ngày gì?

- + Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- + Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).
- => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đầy các con a!
- + Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- + Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- + Cô cho cháu xem video ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- + Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?
- + Mọi người mặc trang phục như thế nào ?
- + Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (Cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)
- + Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ?
- + Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nhé!
- Lớp hát múa cùng cô.

***HD3: Làm quà tặng cô ngày 20/11**

- Cách chơi: Tổ 1: Làm bưu thiếp
- Tổ 2: Làm bó hoa
- Tổ 3: Làm lồng hoa
- Tổ chúc cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thi đua các tổ với nhau.
- Cô nhận quà của trẻ tặng và dặn dò trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ so sánh chiều rộng 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- + 3 ngôi nhà có kích thước khác nhau về chiều rộng.
- + 2 dải giấy
- + Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- + Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 3 băng giấy : băng giấy xanh rộng nhất, băng giấy đỏ hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất; - - + Bảng, que chỉ; khăn giấy, gỗ.

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ quan sát 2 dải giấy
- Các con hãy quan sát cô có gì đây ?
- Các con thấy 2 dải giấy này thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?
- Dải giấy nào rộng hơn ? Dải giấy nào hẹp hơn ?
- Cô khái quát: Dải giấy đỏ rộng hơn còn dải giấy màu xanh thì hẹp hơn

***HD2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng 3 đối tượng**

- Cho trẻ lên lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi của mình
- Các con xem trong rô có những gì?
- Các con hãy lấy cho cô ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu đỏ
- 2 ngôi nhà này như thế nào với nhau?
- Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh thì như thế nào?
- Muốn biết ngôi nhà nào rộng hơn chúng mình cùng so sánh ngôi nhà màu đỏ với ngôi nhà màu xanh bằng cách đặt ngôi nhà màu xanh chồng lên ngôi nhà màu đỏ sao cho 2 thân nhà và 1 cạnh của các ngôi nhà trùng khít với nhau nào?
- Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh như thế nào?
- * Cô khái quát: Ngôi nhà màu đỏ thừa ra 1 phần nên ngôi nhà màu đỏ rộng hơn ngôi nhà màu xanh.
- Cô cho trẻ nhắc lại: Ngôi nhà đỏ rộng hơn

- Các con hãy lấy cho cô ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng
 - Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu vàng như thế nào với nhau?
 - Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng ngôi nhà nào rộng hơn?
 - * Cô khái quát: Ngôi nhà màu đỏ thừa ra 1 phần nên ngôi nhà màu đỏ rộng hơn ngôi nhà màu vàng. Ngôi nhà màu vàng hẹp hơn ngôi nhà màu đỏ.
 - Chúng mình cùng so sánh ngôi nhà màu vàng với ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh xem ngôi nhà màu vàng ntn?
 - Ngôi nhà màu vàng so với ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh ntn?
 - * Cô khái quát: ngôi nhà màu vàng hẹp hơn ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu xanh nên ngôi nhà màu vàng là hẹp nhất.
 - Vậy trong 3 ngôi nhà, ngôi nhà nào hẹp nhất, ngôi nhà nào hẹp hơn ngôi nhà nào rộng nhất.
 - Cho trẻ đọc lại: ngôi nhà màu đỏ “rộng nhất”; ngôi nhà màu xanh “hẹp hơn”; ngôi nhà màu vàng “hẹp nhất”.
 - *HD3: Củng cố**
 - **Trò chơi 1: “Ai thông minh”**
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô nói đặc điểm của băng giấy trẻ nói màu và ngược lại cô nói màu trẻ sẽ đơ và nói đặc điểm của băng giấy đó.
 - + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - + Cô nhận xét
 - **Trò chơi 2: “Trang trí khung ảnh”**
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé làm họa sĩ.
 - + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh nhiệm vụ của trẻ là làm các khung ảnh có chiều rộng phù hợp với bức tranh.
 - + Cho trẻ chơi
 - Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến lùi
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến lùi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi cho trẻ, rèn sự định hướng, sức bền bỉ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cô giáo
- Vạch chuẩn
- Dây thừng
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô giáo".
- + Bài hát con vừa hát nói về ai?
- + Cô đã dạy con những gì?
- + Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động**

- Cho trẻ đứng đội hình vòng tròn để tập BTPTC. Tập kết hợp bài hát: Cô giáo. Mỗi động tác (2Lx8N)
- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Chân(2Lx8N)

*** VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Giới thiệu đồ dùng. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với vạch xuất phát này?
- Cô thống nhất bài tập VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi

- Gọi 1 trẻ lên tập thử.(Cho trẻ nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần,
- + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh, không giải thích cách tập
- + Lần 2 cô tập và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.
- + Lần lượt cho 2 trẻ/ 1 lần tập (Mỗi trẻ thuộc 1 hàng). (Cho trẻ nhận xét)
- + Lần 2: Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.Chia lớp thành 2 đội thi đua nhau mua đồ tặng cô giáo. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhảy đúng và mua được nhiều đồ nhất đội đó dành chiến thắng. (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên VĐ vừa tập
- * **TC: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số lượng thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau đứng so le nhau. Mỗi bạn nắm chặt tay vào sợi dây thừng của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì các thành viên của 2 đội dùng hết sức mình kéo sao cho dây thừng về bên phải của đội mình. Đội nào dẫm vào vạch ranh giới trước thì đội đó thua
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát)
- Cô nhận xét
- * **HD3: Hồi tĩnh.**
- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán hoa tặng cô (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng xé, dán. Rèn khả phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, giấy màu, keo đủ cho cả lớp.
- Tranh mẫu:
 - + Hoa cúc cánh dài
 - + Hoa cánh tròn
 - + Các loại hoa
- Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” trên vi tính.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về ngày 20 -11.
- Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- 20/11 là ngày gì?
- Giáo dục: Phải yêu quý, kính trọng thầy cô giáo

***HD2: Quan sát tranh và nhận xét**

***Tranh 1: Hoa cúc cánh dài**

- Cô có bức tranh gì?
- Hoa cúc có những bộ phận gì?
- Cánh hoa có hình gì?
- Lá có hình dạng như nào
- Cuống hoa như nào?

*** Tranh 2: Hoa cánh tròn**

- Cánh hoa bức tranh này khác gì với bức tranh trước?
- Cô xé bộ phận nào trước?

- Cách xé hoa cánh tròn như nào?
- Tiếp theo xé cái gì?
- Lá hoa cô xé như nào?
- Cuống hoa xé ra sao?
- Nhị hoa xé như nào ?
- Cô khái quát: Cô xé cánh hoa hồng bằng những hình tròn to, xé hình tròn nhỏ làm nhị hoa. Cô xé hình tam giác nhỏ làm cuống hoa. Xé hình thoi làm lá

***Tranh 3: Các loại hoa**

- Bố cục bức tranh ra sao?
- Cô xé dán những bông hoa như thế nào
- Bố cục tranh ra sao?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau?
- Cô nhận xét chung và cho trẻ đặt tên cho bài vẽ của mình?

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Tên hoạt động học: Thơ : Cô giáo của con

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc. Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- Ngày 20/11 là ngày dành cho những ai?
- Để tỏ lòng với thầy cô giáo con sẽ làm gì?
- Giáo dục; Thầy cô giáo là người chăm sóc, dạy dỗ các con vì vậy các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời thầy cô

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Cô giáo của con”. ST: Hà Quang**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của cô giáo dành cho các bạn nhỏ và các bạn nhỏ cũng rất là yêu quý cô giáo của mình
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
 - + Các tổ đọc
 - + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
 - + Cá nhân trẻ đọc
 - + Cả lớp đọc 1- 2 lần
 - + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ
- **Đàm thoại:**
 - + Cô đọc bài thơ gì, của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Mỗi khi vào lớp con thấy cô giáo như thế nào?
 - + Cô giảng bài giọng của cô ra sao?

- + Cô giáo không thích các bạn như nào?
- + Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì ra sao?
- + Tác giả ví cô giáo như những gì?
- + Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình
- * **HĐ3: Kết thúc**
- Cô và trẻ hát bài hát "Cô giáo miền xuôi"

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:11 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên