

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22/12

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang A

Thời gian thực hiện từ: 16/12- 20/12/2024

*Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: "Bé với chú bộ đội"**

**LVPT: Phát triển TC- KNXH**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết trang phục, đồ dùng, vai trò của chú bộ đội; Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú bộ đội qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời được một số câu hỏi, biết nói đủ câu gửi lời chúc đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12 và biết phối hợp theo nhóm để trang trí gói quà, dán hoa, cắm hoa để tặng chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng các chú bộ đội, hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội , Cháu thương chú bộ đội” trên vi tính
- Video về các chú bộ đội.( chú bộ đội đang tập luyện, chú bộ đội tham gia chiến đấu, chú bộ đội gặt lúa, chú bộ đội giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt...)
- Giấy màu, sấp màu, giấy vẽ và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt?
- Con biết gì về ngày 22/12 ?
- Cô khái quát cho trẻ biết ngày 22/12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

#### **\* HD2: Bé với chú bộ đội**

- Cho trẻ xem video về các chú bộ đội cô đã chuẩn bị
- + Con vừa xem gì trong đoạn video
- + Chú bộ đội mặc trang phục gì ?( trang phục của chú bộ đội không quân, hải quân, lục quân...)

- + Những đồ dùng, dụng cụ nào được các chú sử dụng ?
- + Các chú bộ đội làm những công việc gì ? (chú bộ đội đang tập luyện, tham gia chiến đấu, gặt lúa, giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt...)
- + Con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- + Nếu như không có các chú bộ đội thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Con dành tình cảm của mình như thế nào cho các chú bộ đội?
- + Để tỏ lòng biết ơn, kính trọng các chú bộ đội con sẽ làm gì ?
- + Con sẽ gửi tới các chú bộ đội những lời chúc nào ?
- + Lớn lên con có ước mơ làm gì ?
- + Vì sao con có ước mơ làm đó?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô và trẻ hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”
- \* **HD3: Món quà tặng chú bộ đội.**
- Cô hướng trẻ lại gần cô và chia trẻ ngồi thành 3 nhóm
- + Con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội ?
- + Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng
- + Cô giới thiệu đồ dùng vừa gợi ý để trẻ làm quà tặng chú bộ đội.
- + Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội
- + Nhóm 2: Cắt dán trang phục tặng chú bộ đội
- + Nhóm 3: Vẽ hoa tặng chú bộ đội.
- Cô nhận xét chung
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày**  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như: 113 (Số cảnh sát), 114 (Số cứu hỏa), 115 (Số cứu thương), các số điện thoại, số nhà, ngày sinh nhật...

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt và kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ghi nhớ các con số cần thiết để sử dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống như: chữa cháy, cứu thương, cảnh sát...

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính có kết nối tivi hình ảnh trình chiếu.
- Xe cảnh sát, xe cứu thương, xe cứu hỏa để chơi trò chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Bảng học toán.
- Thẻ số từ 1 đến 9
- Thẻ điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ.

**III. Tổ chức**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập đếm”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đếm đến mấy?

- Ngoài việc các con số biểu thị số đếm ra thì các con số còn có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của con người thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày**

**\* Ôn đếm nhận biết trong phạm vi 9.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ai tinh mắt”

- Cô sẽ cho xuất hiện một dãy số từ 1 đến 9, trong dãy số có một số bị thiếu, nhiệm vụ của các con là tìm ra số thiếu trong dãy số

đó.

- Các con hãy xếp dãy số từ 1 đến 9 giống cô.
- Cùng đọc to dãy số .

**\* Ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.**

- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng. Nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác nhau. Và hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu về ý nghĩa của những con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày nhé.

- Có một câu chuyện rất hay có tên là “Chuyện của bé Bo”

**\* Ngày sinh nhật, số điện thoại**

- Hôm nay, ngày 17 tháng 12 là ngày sinh nhật của bạn Bo đấy.

- Các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì không?

=> À đó là ngày chúng ta cất tiếng khóc đầu tiên và được sinh ra trong cuộc đời này đấy.

- Các con có nhớ ngày sinh nhật của mình không?

- Cô thấy có rất nhiều bạn nhớ ngày sinh nhật của mình đấy!

- Và để chúc mừng ngày sinh nhật bạn Bo, bạn Bo được mẹ dẫn đi siêu thị, được chơi nhiều trò chơi, được mua quần áo đẹp. Mời các con cùng đi siêu thị với bạn Bo nhé.

- Cho trẻ xem video đi siêu thị.

- Vừa rồi cô con mình vừa cùng đi siêu thị với bạn Bo? Ở siêu thị bạn đã bị làm sao nhỉ? (bị lạc mẹ).

- Vậy khi bị lạc bố mẹ tại nơi đông người thì chúng mình phải xử lý như thế nào? (Nhờ người gọi cho bố mẹ đến đón)

- Muốn gọi điện được cho bố mẹ thì chúng mình phải nhớ số điện thoại. Lớp mình có bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ không?

- Cô thấy lớp mình rất nhiều bạn nhớ số điện thoại của bố mẹ đấy.

- Vì nhớ số điện thoại của mẹ nên bạn Bo đã nhờ bác bảo vệ gọi mẹ đến đón đấy.

=> Giáo dục: Khi bị lạc, ngoài việc nhớ địa chỉ nhà thì điều quan trọng là các con phải nhớ số điện thoại của bố, mẹ để nhờ người gọi bố mẹ đến đón nhé. Vì vậy bạn nào chưa nhớ số điện thoại của bố mẹ thì phải học cho thuộc nhé.

- Ngoài số điện thoại của bố mẹ thì trong cuộc sống vẫn còn rất nhiều số điện thoại mà chúng ta cần phải nhớ để gọi điện trong trường hợp khẩn cấp.

**\* Số cảnh sát 113**

- Một hôm, trên đường đi về nhà bạn Bo gặp một đám người đang gây gổ đánh nhau, bạn Bo cần gọi các chú cảnh sát nhưng không nhớ số điện thoại.

- Bạn nào có thể nhắc bạn Bo số điện thoại khẩn cấp của các chú cảnh sát không?

- Số bao nhiêu? Chúng mình cùng nhìn xem số điện thoại khẩn cấp của các chú cảnh sát là số bao nhiêu đây?  
=> À đúng rồi! Số 113 là số điện thoại khẩn cấp gọi công an, cảnh sát khi gặp các vấn đề về an ninh trật tự.

- Số 113 được ghép bằng những số nào?

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Các con cùng xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát giúp bạn Bo nào?

- Vậy số 113 là số điện thoại để gọi cho ai nhỉ?.

**\* Số cứu hỏa 114.**

Các con ơi, bên cạnh nhà bạn Bo còn có một đám cháy rất to giờ phải làm thế nào?

- Có bạn nào biết gọi xe cứu hỏa bằng số nào không?

- Số 114 được ghép từ những số nào?

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Các con cùng xếp số điện thoại 114 của các chú lính cứu hỏa giúp bạn Bo nào?

- Vậy số 114 là số điện thoại để gọi cho ai nhỉ?.

**\* Số cứu thương 115.**

- Trong đám cháy có 1 người bị thương vậy phải gọi ai tới giúp. Gọi xe cứu thương bằng số nào?( Số 115).

- Các con hãy cùng xếp số đó ra nào?

- Số 115 là số của ai?

- Cô chính xác: Các con số được dùng để miêu tả sự chính xác về số lượng, được ghép với nhau thành ngày sinh nhật, số điện thoại, ngoài ra các con số còn có ý nghĩa ở tất cả mọi nơi trong cuộc sống của chúng mình như: Số trên đồng hồ, số nhà, biển số xe

ô tô, xe máy, số trên tờ lịch và số trên bàn phím điện thoại ...

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi 1: Thi ai nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ, bàn phím điện thoại, tấm lịch và bị ông mặt trời che một số. Nhiệm vụ của các con là suy nghĩ và tìm ra số mà ông mặt trời đã che

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số điện thoại**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một số điện thoại (113, 114, 115) ở các góc lớp có các hình ảnh tượng trưng với số điện thoại các con cầm trên tay, các con sẽ đi thành vòng tròn nghe một bản nhạc, khi nhạc tắt các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện

thoại các con cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về đúng chỗ được cô khen. Bạn nào về nhầm chỗ phải làm theo yêu cầu của các bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho trẻ đổi số điện thoại.

#### **- Kết thúc**

- Cô động viên, khen ngợi trẻ và cho trẻ hát bài “ Tập đếm”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: "Chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật"**

**LVPT: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ sự tập chung, chú ý, nhanh nhẹn, bền bỉ, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Chướng ngại vật cao 20-25 cm; Sắc xô.

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.

#### **III. Tổ chức**

##### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu chú bộ đội”

- Chúng mình vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Cô gây hứng thú cho trẻ và cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ làm chú bộ đội hành quân đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

##### **\* Hoạt động 2: Trọng động.**

- **Tập bài tập PTC (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):**

- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao.
  - + Bụng: Quay người sang bên.
  - + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng.
  - + Bật: Tách khép chân. (ĐT nhấn mạnh: ĐT chân tập thêm 2 lần 8 nhịp).
  - **VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật.**
  - Cô giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ: Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với những chiếc hộp này?
  - Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
  - Cô tập mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.
  - + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị" chân trái làm trụ, chân phải bước ra sau, đầu gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh "chạy": Cô chạy, chân phải bước lên đồng thời tay trái vung ra trước, cứ thế tay nọ chân kia chạy nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng, khi tới gần các chướng ngại vật, nhảy nâng cao đùi sao cho chân không chạm vật, không làm đổ vật. Sau đó cô đi về phía cuối hàng.
  - Gọi 2 trẻ khá lên tập
  - Trẻ thực hiện:
  - + Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập (động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau.
  - Hỏi lại trẻ tên vận động.
  - **TCVĐ: Lộn cầu vòng**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô khái quát lại cách chơi cho trẻ hiểu.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
  - \* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**
  - Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô hít thở sâu.
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Dạy trẻ thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”***

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô và học thật giỏi.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh có nội dung bài thơ;
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. Tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Chú bộ đội làm công việc gì?
- Bạn nào giỏi hãy nói cho cô và các bạn biết, sắp tới trong tháng 12 này chúng mình có ngày gì đặc biệt?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe hay bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả, gian khổ những vẫn kiên cường của các chú bộ đội khi hành quân trong mưa.
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
  - + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
  - + Đọc luân phiên theo tổ (Chú ý sửa sai cho trẻ).
  - + Từng nhóm đọc.
  - + Cá nhân trẻ đọc.



**\* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:**

- Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ này nói về ai? Chú bộ đội đang đi đâu?
- Chú bộ đội hành quân khi trời đang như thế nào?
- Đường ra mặt trận như thế nào?
- Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa?
- Chú bộ đội hành quân trong đêm mưa có cái gì soi đường chú đi?
- Ngôi sao đỏ được ví như cái gì?
- Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của các chú bộ đội?
- Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

**\* HĐ3: Kết thúc.**

- Để tỏ lòng biết ơn bây giờ cô mời cả cả lớp đứng lên hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Tiểu học non Tân Viên

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa theo lời bài hát: "Chú bộ đội"**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp với vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa theo lời bài hát, khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ.
- Tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tổ chức**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Xem hình ảnh đoán tên bài hát”**

- Giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở một số hình ảnh, cho trẻ xem hình ảnh đó có trong bài hát gì. Đội nào rung sắc xô trước đội đó giành quyền trả lời nếu trả lời đúng tên bài hát thì được thưởng bông hoa điểm 10,
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội khác.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Lần cuối cùng cho trẻ xem ảnh về chú bộ đội và dẫn dắt vào bài.

#### **\*Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa theo lời bài hát “Chú bộ đội”**

- Gọi một trẻ lên hát bài hát: "Chú bộ đội"
- Cho cả lớp hát 2 lần.
- Cô cùng trẻ lựa chọn các vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ nói các động tác múa mà trẻ biết.
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 2 vừa múa cô vừa phân tích động tác.
- Câu hát “*Vai chú mang súng ... đẹp xinh*”: Hai tay làm động tác vác súng trên vai kết hợp bước đều chân tại chỗ.
- Câu hát: “*Đi trong hàng ngũ ... thật nhanh*”: Vung tay hai bên kết hợp dậm chân giống các chú bộ đội đang hành quân.

- Hai câu hát tiếp theo: “*Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm*”: Hai tay ôm trước ngực kết hợp nhún chân.
- Hai câu hát cuối cùng: “*Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình*”: Hai tay làm động tác vác súng trên vai kết hợp bước đều chân tại chỗ.
- Cho trẻ hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Cho cả lớp thực hiện 3 lần.
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

**\*Hoạt động 3: Nghe hát "Chúng tôi là chiến sĩ"**

- Cô giới thiệu bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ” sáng tác: Lưu Hà An
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- + Cô tóm tắt nội dung bài hát
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Kết thúc: Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Người duyệt**

**Người thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên