

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGÀY 20/11”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 18/11 đến 22/11/2024

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Chuyên, bắt bóng qua chân”

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua chân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn sự khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tuân theo các yêu cầu của cô. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, cây hoa, vườn hoa, vòng, sắc xô
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô.

### III. Tổ chức

#### \*HD1: Khởi động.

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

- Trẻ giữ đội hình tập BTPTC

#### \* HD2: Trọng động : Kết hợp lời bài hát “ Cô và mẹ”:( mỗi động tác 4 lần 4 nhịp)

+ Tập bài tập PTC

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay thêm (2lx4n)

#### +VĐCB : “ Chuyên, bắt bóng qua chân”

- Cô giới thiệu đồ dùng, cô trẻ lựa chọn vận động
- Cô thống nhất vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

TTCB: Hai chân giang rộng cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cúi người cầm bóng chuyên bóng qua chân đưa cho bạn đứng sau mình. Bạn đứng sau lại tiếp tục chuyên bóng cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng của hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.
- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Thi đua 2 đội trồng hoa vào vườn: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây hoa/1 lần chuyên
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- **TCVĐ: Kẹp bóng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ nhặt bóng cho vào giữa 2 chân dùng chân kẹp bóng và chuyển bóng về đích. Khi đi phải chú ý không được làm rơi bóng. Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 3 phút.
- Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

*Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*

*LVPT: Phát triển nhận thức*

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ngày 20-11 là ngày hội của các thầy cô, biết công việc của cô giáo và các hoạt động diễn ra trong ngày 20-11. Trẻ biết được tình cảm của các cô giáo dành cho học sinh và biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, biết phối hợp giữa các bạn trong nhóm. Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ yêu mến, biết ơn, kính trọng các thầy cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Video các hoạt động của cô giáo. Video các hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô, Cô giáo, Bàn tay cô giáo.
- Giấy gói quà, nơ, bưu thiếp, hoa, giấy màu, hộp giấy. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học...

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Đọc câu đố về cô giáo:

*“Người nào khuyên bảo chúng ta  
Điều hay lẽ phải dạy ta nên người”*

- Trẻ giải đáp câu đố
- Trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt.
- Ngày 20-11 có ý nghĩa như thế nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài học.
- Hàng ngày đến lớp con gặp những ai?
- Cô giáo con tên là gì?
- Hàng ngày cô làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HD2: Bé với ngày 20/11**

- Cho trẻ xem video về công việc hàng ngày của cô và các hoạt động chào mừng ngày 20/11.
- Con vừa xem đoạn video nói về điều gì?
- Hàng ngày cô đã làm những công việc gì cho các con?

- Tình cảm của cô giáo dành cho các con như thế nào?
- Con cảm nhận gì công việc của cô giáo?
- Tình cảm của các con dành cho cô như thế nào?
- Trẻ múa hát vận động bài “ Bàn tay cô giáo”
- Tháng 11 này có ngày gì đặc biệt?
- Để kỷ niệm về ngày 20/11 có những hoạt động gì?
- Cảm nhận của các con về ngày 20/11?
- Để biết ơn các thầy cô giáo con sẽ làm gì?

- GD trẻ:

- Trẻ hát bài “ Cô giáo”

**\* HĐ3: Làm quà tặng cô giáo**

- Cho trẻ hướng gặt cô, chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ.
- Cho trẻ thời gian thảo luận từng nhóm đưa ra ý tưởng của nhóm mình.
- Hỏi từng nhóm về ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu các đồ dùng, nguyên vật liệu và cho trẻ về nhóm chơi
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp; Nhóm 2: Cắm hoa; Nhóm 3: Trang trí hộp quà.
- Cảm nhận của con khi tự tay làm các món quà đó?
- Cho trẻ mang những món quà tặng các cô.
- Kết thúc: trẻ múa hát “ Bông hồng tặng cô”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

*Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024*

***Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Cô giáo***

**TCÂN: Ai nhanh chân**

**NH: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện tình cảm khi hát qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết ơn, quý trọng, vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cô giáo, Niềm vui cô nuôi dạy trẻ, nhạc một số bài hát trong chủ đề: Bàn tay cô giáo, Cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi, Bụi phấn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học, vòng chơi trò chơi.

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Dạy KNCH: “Cô giáo”**

- Hàng ngày đến lớp con được gặp những ai?
- Cảm nhận của con khi được gặp cô giáo?
- Tình cảm của cô giáo dành cho các con như thế nào?
- GD trẻ:
- Cô dẫn dắt vào bài:
- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Trích giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các con đối với cô giáo của mình. Cô giáo đã dạy con biết bao điều hay, yêu thương và chăm sóc các con.
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần.
- Cho cả lớp hát bài hát kết hợp nhạc 3 lần.
- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét sau mỗi lần hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ để hát tốt hơn.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**\*HĐ2: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 cái vòng và cho 6 trẻ lên chơi. Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng quanh những chiếc vòng. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

+ Luật chơi: Ai không nhảy được vào vòng sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi. Cô NX, tuyên dương trẻ chơi.

**\*HĐ3: Hát nghe “ Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói tình yêu của cô giáo dành cho công việc của mình. Mặc dù rất vất vả nhưng khi nhìn các con ngây thơ, đáng yêu cô càng cảm thấy yêu nghề hơn.

- Lần 2 cô cùng trẻ hát và minh họa

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

*Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ: “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “ Đóa hoa dành tặng cô thân yêu”
- Nhạc bài hát: “Cô giáo em”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “ Cô giáo em”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Đóa hoa dành tặng cô thân yêu ”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói niềm vui của bạn nhỏ khi được tặng hoa cô nhân ngày 20/11
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - *Dạy trẻ đọc thơ:*
- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- *Đàm thoại nội dung bài thơ:*

- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã làm gì để có món quà tặng cho cô giáo ?
- + Tình cảm của cô dành cho bạn nhỏ ra sao?
- + Con biết gì về ngày 20/11 ?
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới các thầy các cô.
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, kính trọng biết ơn các thầy các cô.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

***Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô”(ĐT)***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ hoa tặng cô và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng cầm bút, cách vẽ, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.



## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh cắt dán gợi ý một số loại hoa khác nhau của cô 3 tranh: Hoa cánh tròn, Hoa cánh dài, Các loại hoa
- Giấy A4, bút màu, đủ cho cả lớp
- Nhạc bài hát ‘Bông hoa tặng cô’
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## **III. Tổ chức**

### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô Giáo của em”.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
- + Cô giáo trong bài thơ thể hiện như thế nào?
- + Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?

- Cô giáo đọc trẻ dẫn dắt vào bài

### **\* HĐ2: Quan sát tranh và nhận xét**

#### **- Tranh số 1: Tranh vẽ hoa cánh tròn**

- + Bức tranh này có gì?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để tạo nên bức tranh?
- + Con có nhận xét gì về cách vẽ hoa trong bức tranh số 1?
- + Cánh hoa được vẽ bằng những nét gì? Thân hoa thì sao?
- + Lá hoa vẽ như thế nào?

#### **- Tranh số 2: Tranh vẽ hoa cánh dài**

- + Còn hoa trong bức tranh số 2 cô vẽ hoa như thế nào?
- + Muốn cho bức tranh thật đẹp thì chúng mình sẽ xếp vào phần nào tờ giấy?
- + Để bức tranh có màu sắc thật đẹp chúng mình cần làm gì?
- + Chúng mình vẽ như thế nào?

#### **- Tranh số 3: Tranh vẽ nhiều loại hoa**

- + Bức tranh số 3 vẽ hoa có đặc điểm gì?
- + Cách vẽ hoa trong 3 bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
- + Tại sao lại có bông thì to bông thì lại nhỏ hơn?
- + Để các bức tranh thêm sinh động cô đã làm gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?
- + Chúng mình sẽ vẽ hoa gì?
- + Con vẽ hoa như thế nào ?

- Làm thế nào để bức tranh vẽ hoa được đẹp?

**\* HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về ngồi theo nhóm

- Trẻ thực hiện cô bao quát.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

**Người duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

