

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Mùa xuân của bé

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Từ ngày 03/02 – 07/02/2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: “h, k”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ h, k qua các hoạt động chơi trong giờ học. Tìm được chữ cái trong từ trọn vẹn.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ; Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có hình ảnh có cụm từ “Hoa loa kèn”; Thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ h, k đủ cho cả lớp, 2 ngôi nhà có gắn chữ h, k bài thơ “Hoa loa kèn” chép ra 3 lốc lịch, bút sáp đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Ngày tết quê em”
- Ngày tết thường trang trí những gì?
- Cô khái quát lại dẫn dắt, hướng trẻ vào hoạt động 2.

* HD2: Làm quen chữ cái h, k

- Cô tặng cho trẻ một bức tranh
- Các con đoán xem cụm từ dưới tranh là gì?
- Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc.
- Gọi trẻ lên ghép từ " Hoa loa kèn "
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ " Hoa loa kèn "
- Cho trẻ tìm chữ đã học có trong cụm từ đó
- Cô giới thiệu chữ h, đọc mẫu và cho trẻ đọc nhiều lần
- Phân tích cấu tạo chữ h : Chữ h được cấu tạo gồm 2 nét: Một nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi. Cô cho trẻ viết các nét của chữ h trên không.
- Giới thiệu các kiểu chữ h
- + Cho trẻ nhận xét về cách viết của các chữ h
- Cho trẻ đọc lại chữ h theo yêu cầu của cô

- Cô giới thiệu chữ k tương tự như chữ h
 - Cho trẻ so sánh chữ h và k
 - + Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng
 - + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi còn chữ k có 2 nét xiên ngắn
 - Cho trẻ tìm chữ h, k có xung quanh lớp.
 - TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện; Tập tầm vông
 - Trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi tìm chữ h, k theo yêu cầu của cô
 - Thường cho mỗi trẻ một thẻ chữ h, k mà trẻ thích
 - * **HD3: Trò chơi với chữ h,k**
 - ***TC1: “ Tìm về đúng nhà”**
 - Cô giới thiệu 2 ngôi nhà có gắn chữ h, k để xung quanh lớp.
 - Cho trẻ lựa chọn trò chơi với thẻ chữ và ngôi nhà đó
 - + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “ tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải thật nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ giống với thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.
 - + Luật chơi: ai tìm sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - ***TC2: Ai nhanh hơn.**
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm yêu cầu trẻ tìm chữ h, k có trong bài thơ. Gạch chân dưới chữ h, khoanh tròn vào chữ k.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- IV.Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quả dầm
LVPT: Phát triển thể chất

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết quy trình làm món quả dầm, biết kết hợp 1 số quả đơn giản và thao tác chế biến (gọt, nạo, thái, trộn...) để làm món quả dầm ngon, đẹp mắt.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gọt, nạo, thái...Phát triển kỹ năng làm việc nhóm: kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chia sẻ giữa các thành viên trong nhóm, kỹ năng sử dụng dao an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến và ăn uống.

II.Chuẩn bị:

- Video quy trình làm món quả dầm.
- Một số loại quả (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít, dưa vàng, chuối...), sữa chua, sữa ông thọ, sữa chua.
- Nhạc bài “Bánh chưng xanh”
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt, găng tay.

III.Hoạt động

*** HĐ1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô cho trẻ khởi động với đôi bàn tay trên nền nhạc: bài hát “Bánh chưng xanh”
 - Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì?
 - Đôi bàn tay giúp chúng mình làm những công việc gì?
 - Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình cần phải làm gì?
- =>Cô khái quát lại: Để đôi bàn tay luôn sạch đẹp chúng mình phải rửa tay khi tay bẩn, cắt móng tay khi móng tay dài....)

***HĐ2: Bé làm quả dầm**

- Tạo tình huống xuất hiện giỏ quả
- + Chúng mình có ý tưởng gì cho món ăn từ giỏ quả này?
- Cô thông nhất cùng trẻ làm món “quả dầm”
- Hỏi kinh nghiệm của trẻ: để làm món quả dầm chúng mình cần phải chuẩn bị những gì, và làm như thế nào?
- Để biết được cách làm món quả dầm này chi tiết và chính xác hơn cô mời các con đến với đoạn video nói về các bước làm món quả dầm.

***Quan sát video hướng dẫn cách làm món quả dầm.**

- Dẫn dắt cho trẻ quan sát video hướng dẫn cách làm món Quả dầm.
- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Vừa rồi các con đã xem được gì trong video

+ Vậy bạn nào giỏi nhắc cho cô và các bạn biết các bước làm món quả dầm là gì?

=> Cô chốt lại các bước.

B1: Gọt bỏ vỏ trái cây sau khi đã rửa sạch.

B2: Cắt nhỏ trái cây thành các miếng vừa ăn và cho vào bát.

B3: Cho sữa đặc và sữa chua

B4: Trộn đều các nguyên liệu.

- Cô hỏi trẻ: khi thực hiện làm món quả dầm chúng mình cần chú ý điều gì?

(Cô nhắc nhở trẻ trước khi làm món quả dầm phải đeo găng tay khi thực hiện, dùng dao an toàn vì dao là vật sắc nhọn, gây nguy hiểm mất an toàn, có thể gây ra đứt tay.)

HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ đi lấy đồ dùng về thực hiện ý tưởng.

- Trẻ phối hợp với nhau để thực hiện. Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

***HD4: Thưởng thức**

- Đại diện từng nhóm lên chia sẻ ý tưởng và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

- Cô nhận xét chung và cho trẻ cùng thưởng thức.

=> Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học.

III. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (Đề tài)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ hoa mùa xuân quả theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý một số hoa mùa xuân của cô.
- Giấy vẽ, màu sáp. Đàn, nhạc bài hát: “Mùa xuân”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Mùa xuân”.
- Bài hát nói về điều gì?
- Có những hoa nào nở vào mùa xuân?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của các loại hoa?
- Cô giáo dục trẻ.

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh
- + Cô có bức tranh gì?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
- + Các bức tranh này có gì?

*** Tranh 1: Hoa Đào**

- Đây là hoa gì? - Cách vẽ hoa Đào như nào?
- Vẽ cánh hoa Đào hình gì và màu gì?
- Thân hoa Đào vẽ bằng hình gì?
- Lá hoa Đào vẽ như nào?

- Con chọn màu gì để vẽ làm thân cây?

***Tranh 2: Hoa Cúc**

- Tranh 2 khác với tranh trước như thế nào?

- Cánh hoa Cúc vẽ như thế nào? Lá hoa Cúc khác lá hoa Đào như nào?

- Thân hoa Cúc con vẽ ra sao?

- Nhị hoa Cúc vẽ như nào?

***Tranh 3: Hoa Mai**

- Hoa Mai khác 2 tranh trước như thế nào?

- Cách vẽ thân và lá hoa như nào?

- Cách sắp xếp, bố cục tranh? - Cách chọn màu, tô màu như nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Chúng mình sẽ vẽ hoa nào? Con vẽ hoa đó như thế nào ?

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.hlas.edu.vn lúc 08:13 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ xem ngày trên đốc lịch

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xem ngày trên đốc lịch theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé đón tết sang”, “Tết đến rồi”
- Tờ lịch.
- Thẻ lịch, bức ảnh gắn các hoạt động trong ngày.

III. Hoạt động:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “Bé đón tết sang”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề.

***HD 2. Hướng dẫn trẻ xem ngày trên đốc lịch**

+ Ôn nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai

- TC: Ai giỏi nhất
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

+ Dạy trẻ xem lịch

- Các con có biết thứ 2 là ngày gì trong tuần không?

+ Cô mở tờ lịch thứ 2 cho trẻ quan sát:

- Các con thấy tờ lịch này như thế nào?

=> Tờ lịch gồm phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ hai”

- Cô mời các con đọc to hơn nào

- Bạn nào giỏi cho cô biết thứ 2 chúng mình học môn gì?

Vậy sau thứ 2 sẽ là thứ mấy?

+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 3:

- Tờ lịch cô đưa ra có đặc điểm gì?

=> Tờ lịch gồm phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ ba”

- Cô mời các con đọc to “thứ 3”
- Bạn nào giỏi cho cô biết thứ 2 chúng mình học môn gì?

Vậy sau thứ 3 sẽ là thứ mấy?

+ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 4, thứ 5, thứ 6:

(trưng tự)

- Thứ 6 chúng mình học gì?
- Thứ 6 có điều gì đặc biệt?

=> Thứ 6 chúng mình được phát phiếu bé ngoan và cũng là ngày cuối cùng trong tuần đấy các con ạ?

- Các con có biết sau thứ 6 là thứ mấy không?

+ Thứ 7:

- Sau thứ 6 sẽ là thứ 7 đấy
- Thứ 7 chúng mình phải đi học không?
- Thứ 7 chúng mình ở nhà làm gì?

=> Thứ 7 chúng mình được nghỉ ở nhà, các con có thể giúp bố mẹ quét nhà, tưới cây....

- Còn đây là tờ lịch thứ mấy?

+ Chủ nhật:

- Các con thấy tờ lịch chủ nhật có gì khác với những tờ lịch mà mình vừa tìm hiểu?

(Tờ lịch chủ nhật không có số, và có màu đỏ)

- Các con có biết vì sao tờ lịch chủ nhật lại có màu đỏ không?

=> Vì chủ nhật tất cả công nhân, viên chức làm việc trong nhà nước đều được nghỉ đấy, đây là một ngày đặc biệt trong tuần nên nó được in màu đỏ cho nổi bật.

+ **Củng cố**

- **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

+ Cách chơi: cô nói tên ngày thứ mấy trẻ giơ đúng thẻ lịch tương ứng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- **Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị cho 2 đội những bức ảnh hoạt động các ngày trong tuần, nhiệm vụ của 2 đội là hãy làm những chú thỏ bật lên trên và gắn thẻ lên bảng.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn xong sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HĐ 3. Kết thúc**

Cho trẻ hát bài hát “ Tết đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ(VTTC): “Mùa xuân”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo TTC nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC và sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát “Mùa xuân, Xuân xuân ơi” trên vi tính, Sắc xô âm nhạc.

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- TC: Tai ai tinh

- + Giới thiệu trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô bật giai điệu bài hát, khi nhạc chậm lắc lư nhẹ nhàng, khi nhạc nhanh lắc lư nhanh. Bạn nào lắc lư theo nhạc chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét kết quả
- * **HD2: Dạy KNVD(VTTTC): Mùa xuân**
- Các con đang học chủ đề gì?
- Mùa xuân có những loài hoa gì?
- Trẻ kể tên một số bài hát nói về mùa xuân?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay TTTC và hỏi trẻ nói cách vận động.
- VD VTTTC là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ tay 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết
- Cả lớp vận động theo nhịp đếm
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- + Lần 1 kết hợp lời bài hát có nhạc
- + Phân tích vận động kết hợp lời bài hát: Cô vỗ 3 tiếng liên tục vào từ “Phương Nam hoa mai ” sau đó mở tay ra vào từ “thắm”, tiếp tục cô vỗ 3 tiếng vào từ tiếp theo “Phương Bắc đào hồng” rồi lại mở tay ra vào từ ‘tươi’. Cô cứ vỗ 3 tiếng liên tục rồi lại mở tay ra cho đến hết lời bài hát.
- + Lần 2 hát và vận động không nhạc.
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.
- * **HD3: Nghe hát bài “Xuân , xuân ơi”**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trả tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên