

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: " CÁC CÔ CÁC BÁC TRƯỜNG BÉ"

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9- 27/9/2024

GVTH: Phạm Thị Dung

Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: **Dạy kĩ năng ca hát bài: “ Cô và mẹ ”**

Trò chơi AN “Nghe và đoán đúng”.

Nghe hát: **Đi học**

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính. Nhạc không lời bài hát “cô và mẹ”, “Đi học”, mũ chóp

III. Tổ chức

*HD1: Dạy hát bài “Cô và mẹ ”

- Hàng ngày ai trở các con đi học? Trường chúng mình học tên là trường gì? Đến lớp chúng mình được gặp ai?...
- Cô dẫn dắt: Có bài hát rất hay nói về cô giáo và mẹ . Hôm nay cô và các con cùng học bài hát đó nhé.
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả, Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm của cô giáo ở lớp như mẹ hiền và mẹ cũng như cô giáo đó cũng là nội dung bài hát ngày hôm nay cô dạy chúng mình.
- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

*HD2: Trò chơi “Nghe và đoán đúng”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Nghe và đoán đúng”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ âm nhạc, một bạn dưới lớp đứng dậy hát bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe và đoán đúng tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Ai đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần(Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

Cô nhận xét

***HD3: Nghe hát“Đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ trong vùng cao hàng ngày đến trường với niềm vui như đón chào bạn nhỏ.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : TDKN "Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân"

LVPT : Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết : Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân không vào vạch.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân bàn tay khi thực hiện vận động, phát triển kỹ năng định hướng
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Băng keo làm đường thẳng, đồ dùng đồ chơi, dây thừng, sắc xô

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Đêm trung thu”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Ngày tết trung thu có những gì?
- + Cô mời chúng mình cùng cô đi xem ngày tết trung thu có những đồ chơi gì?
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HĐ2:Trọng động**

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4l-4 nhịp

- Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật1: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân, tay (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

***VĐCB: : Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân**

- Cô giới thiệu thiệu con đường. Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với con đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “**Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân**”
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến con đường cô chống 2 tay từ từ xuống sàn, 2 bàn chân để sát sàn . Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò chân nọ tay kia. Khi bò nâng cao đầu mắt nhìn thẳng phía trước, bò thật khéo léo không chạm vào vạch 2 bên đường.

-Trẻ thực hiện : +Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)

+Lần 2:2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ dùng đồ chơi

(Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

-Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

***TCVD:Kéo co**

- Cô đưa chiếc dây thừng và hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với chiếc dây thừng này?

- Cô giới thiệu trò chơi”Kéo co”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau,xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau.Mỗi nhóm chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn,cầm vào sợi dây thừng và các bạn trong đội cầm vào sợi dây của đội mình.Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

-Luật chơi:Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.Trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét

*** HD3:Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐẠO HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (31/10/2025)
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt)

Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động :Toán" Nhận biết phân biệt 1 và nhiều "
LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết được cái gì có 1 và cái gì có nhiều. Trẻ biết phân nhóm 1 và nhiều. Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt 1 và nhiều.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học. Đồ dùng để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ một quyển sách và nhiều cái bút.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ (to hơn đồ dùng của trẻ)

III. Tổ chức:

*** HĐ1: ổn định tổ chức**

- Để chuẩn bị cho năm học mới cô cháu mình cùng đi mua sắm đồ dùng đồ chơi trong lớp học nhé!
- Trẻ vừa đi vừa hát bài "Trường của cháu đây là trường mầm non"

*** HĐ2: Nhận biết 1 và nhiều**

- Chúng mình đi mua được những gì?
- Xem ai là người mua được nhiều nhất
- Cho trẻ kể tên đồ dùng vừa mua về
- Ngoài những đồ dùng vừa mua, chúng mình kể tên các đồ khác
- Cho trẻ tự kể
- Xếp cho cô những đồ dùng để viết ra phía trước
- Cô kiểm tra cá nhân- cả lớp
- Trong rổ còn có gì? (Một quyển sách)
- Xếp ra bên cạnh
- Cái gì có 1 và cái gì có nhiều?
- Chúng mình xem cô mua được gì? Cô bày đồ dùng lên bàn cho trẻ nhận xét?

- So sánh 2 nhóm (1 quyển sách - nhiều cái bút)...

***HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

***Trò chơi “Cùng tìm kiếm”.**

- Cụ giới thiệu trò chơi

- Cỏch chơi- luật chơi:

+ Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng đồ chơi cái gì có 1 và cái gì có nhiều.

+ Cho trẻ đi lấy đồ dụng đồ chơi đặt ở trên bàn.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Sau đó cô nhận xét

***Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

- Cô nói quyển sách - Trẻ nói có 1.

- Cái bút- Có nhiều, và ngược lại.

- Cho trẻ xếp đồ chơi theo yêu cầu của cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tên hoạt động: Nặn bánh (Mẫu)

LVPT:Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn bánh theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm đẹp, hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn đủ cho trẻ, bảng nặn, khăn lau
- Mẫu nặn: bánh nướng

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “đêm trung thu “
- Trong ngày trung thu có bánh gì
- Bánh nướng có hình gì ?

*HD2: Dạy trẻ cách nặn bánh

* Cho trẻ quan sát mẫu nặn

- Cô tặng trẻ cặp bánh trung thu , cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu sau đó hỏi trẻ
 - + Đây là bánh gì ?
 - + Bánh có hình gì đây ?
- Cô đưa mẫu nặn bánh cho trẻ quan sát, sau đó hỏi trẻ
 - + Cô có gì trên bảng?
 - + Cô làm gì để tạo ra cái bánh này?
 - + Chiếc bánh này có đặc điểm gì?
 - + Để nặn được bánh , cô nặn những gì? Nặn thế nào?

*** Cô hướng dẫn trẻ cách nặn**

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô làm mềm đất, khi đất đã mềm cô bắt đầu nặn .Cô thực hiện lăn tròn, sau đó xoay tròn ấn bẹt tạo thành hình vuông làm thành bánh.

HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

HĐ 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Các con nặn được gì đây ?
- Con thích bài nào nhất ? Vì sao
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Mẹ và cô”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất giữ đồ chơi gọn gàng

II. Chuẩn bị

- Vi deo minh hoạ nội dung bài thơ
- Nhạc bài cô và mẹ

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Vui đến trường. Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được gặp ai ?

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Cô và mẹ ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Hôm nay cô có một bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng bé chào mẹ để vào lớp học bài với cô giáo, buổi chiều bạn nhỏ lại chào cô giáo đó là bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ Trần Quốc Toàn. Cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ , cử chỉ

- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ là buổi sáng khi mặt trời mọc lên bạn chào tạm biệt mẹ để đến với cô, buổi chiều khi mặt trời lặn bạn lại chia tay cô về với mẹ. Tình cảm thương yêu của cô và mẹ luôn dành cho bạn trong mỗi khi bạn được ở bên cô và mẹ, tình cảm đó được so sánh như 2 chân trời dang rộng cho bạn đó là mẹ và cô đấy các con ạ.

- Cô giảng từ khó “lon ton”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

+ Cả lớp đọc 2-3 lần

+ Các tổ đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (Cô sửa sai)

+ Cá nhân trẻ đọc (Cô sửa sai)

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - Trong bài thơ thì buổi sáng bé chào ai ?
 - Sau khi chào mẹ thì bạn nhỏ trong bài thơ làm gì ?
 - Thế còn buổi chiều bé lại chào ai để rồi về với mẹ?
 - Trong bài thơ đối với bạn nhỏ thì hai chân trời của bạn nhỏ là ai ?
 - Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ lòng biết ơn, yêu thương, kính trọng cô và mẹ

3. Kết thúc :

+ Cô và trẻ hát bài hát "Cô và mẹ"

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên