

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 6/1/2025 đến 17/1/2025)

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế.	Một số SP từ NVL tái chế	
6-10/01/2025	13/-17/01/2025						
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
2	A. Phát triển vận động						
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 6:- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <p>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tách khớp chân</p>	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
6	* Vận động: tung, ném, bắt						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế. 13/- 17/01/2025	
7	Trẻ ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	- Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp học	KH		
8	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Lớp học		HĐH	
9	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
10	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế (bia catston, giấy vụn, len vụn, hạt hạt...)	Lớp học	HĐH		
11	Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	- Thực hành khâu dây giày - buộc dây	Lớp học	HĐG	HĐG	
12	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế. 13/- 17/01/2025	
14	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	VS-AN	HĐG	
15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						
16	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	HĐC	VS-AN	
17	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						
18	*Các trò chơi						
19	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	Nu na nu nống(N1), Cáo ơi ngủ à(N2), Kéo cưa lừa xé(N1), Mèo đuổi chuột(N2).	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
20	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
21	A. Khám phá khoa học						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
22	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm điều	Lớp học	HĐG	HĐG	
23	2. Đồ vật:						
24	* Đồ dùng, đồ chơi						
25	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	HĐC	HĐC	
			Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa)	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
			- QS so sánh phân loại 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở sân trường(cầu trượt, đu quay)	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
26	*Nước						
27	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của các nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
28	* Không khí, ánh sáng						
29	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai để bảo vệ bầu không khí	Lớp học	HĐC	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế.	Một số SP từ NVL tái chế	
					6-10/01/2025	13/- 17/01/2025	
30	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
31	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
32	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp học	HĐH		
33	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp học	HĐG	HĐG	
34	5. Hình dạng						
35	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu, làm các khối vuông, chữ nhật, khối cầu, khối trụ từ nguyên liệu tái chế	Lớp học		HĐH	
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
37	A. Nghe hiểu lời nói						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
38		Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về các nguyên vật liệu	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
39	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: Vương quốc rác;	Lớp học	HĐH		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ; Bỏ rác vào thùng; Những chiếc chai kì diệu.	Lớp học	HĐG	HĐC	
40	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tái chế	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
41	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân chơi	KH	KH	
42	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
43	Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
44	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	, Thơ: Thùng rác trò chuyện;	Lớp học		HĐH	
45	C. Làm quen với việc đọc - viết						
46	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "l - n - m" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m"	Lớp học	HĐG	HĐC	
47	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
48	A. Phát triển tình cảm						
49	1. Thể hiện ý thức về bản thân						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
50	Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	- Làm đồ dùng đồ chơi, chơi với một số sản phẩm từ nguyên liệu tái chế theo ý thích; thiết kế các bộ trang phục từ lá cây, giấy báo, nilon... và trình diễn thời trang từ trang phục đã	Lớp học	HĐG		
			- Làm bộ sưu tập thời trang từ NVL tái chế và biểu diễn thời trang	Lớp học		HĐH	
51	Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục, đồ dùng)	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
52	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
53	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Làm phở cuốn	Lớp học	HĐG	HĐG	
54	B. Phát triển kỹ năng xã hội						
55	2. Quan tâm đến môi trường						
56	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Xem video, phân biệt hành vi đúng - sai về hành động thu gom xử lý rác thải	Lớp học	HĐC		
			- Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp học		HĐNT	
57	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
58	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế 13/- 17/01/2025	
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Không xả rác"	Lớp học	HDH		
60	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Tiếng đàn của cô; Nghe hát nhận bạn; Bao nhiêu bạn hát"	Lớp học	KH	KH	
61	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đồ chơi từ chai nhựa tái chế	Lớp học	HĐC	HĐG	
			Xé dán thùng rác	Lớp học	HDH		
62	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						
63	Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Gấp chong chóng	Lớp học		HDH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)		
					N1	N2			
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế. 13/-17/01/2025			
		Sử dụng một số nguyên liệu: giấy, nilon, chai nhựa tạo ra sản phẩm hoa, củ, quả, rau	- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Tổng số		36	34		
				Đón trả trẻ		4	4		
				Thẻ đục sáng		1	1		
				Hoạt động góc		7	7		
				Hoạt động ngoài trời		5	5		
				Vệ sinh - ăn ngủ		1	1		
				Hoạt động chiều		5	4		
				Thăm quan dã ngoại		0	0		
				Lễ hội		0	0		
				Kết hợp		3	2		
				Hoạt động học		5	5		
				Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất	1	1	
						Giờ nhận thức	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	
					Bé với nguyên liệu tái chế. 6-10/01/2025	Một số SP từ NVL tái chế. 13/- 17/01/2025	
				Giờ ngôn ngữ	1	1	
				Giờ TC-KNXH	0	1	
				Giờ thẩm mỹ	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Bé với nguyên liệu tái chế.	01	Từ 06/01 đến 10/01/2025	Đặng Thị Tuyền	
Nhánh 2: Một số sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 13/01 đến 17/01/2025	Đặng Thị Tuyền	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Sự kì diệu của nguyên vật liệu tái chế	NHÁNH 2 Một số sản phẩm từ NVL tái chế
Giáo viên	Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề Nguyên vật liệu tái chế. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.
Nhà	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "tái chế" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web	

trường	nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế.					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1: - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa) - Nghe bài hát hát “Không xả rác, Em yêu cây xanh, Em vẽ môi trường màu xanh...”.					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa) - Nghe bài hát “Trái đất này là của chúng mình; Trái đất của chúng em, Hành tinh xanh...”.					

2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp theo nhịp đếm.</p> <p>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <p>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tách khép chân</p> <p>(Tập theo nhịp đếm).</p> <p>- TCVD: Gieo hạt (N1); Cáo ơi ngủ à (N2).</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với nguyên liệu tái chế.	<u>Ngày 06/1/2025</u> PTTM Dạy KNCH "Không xả rác"	<u>Ngày 07/1/2025</u> PTTC Vận động tinh: Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế	<u>Ngày 08/1/2025</u> PTNN Truyền: Vương quốc rác	<u>Ngày 09/1/2025</u> PTNT - Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	<u>Ngày 10/1/2025</u> PTTM Xé dán thùng rác	
		Nhánh 2 Một số SP từ NVL tái chế	<u>Ngày 13/1/2025</u> PTNT - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	<u>Ngày 14/1/2025</u> PTTC - KNXH - Bé với thời trang tái chế.	<u>Ngày 15/1/2025</u> PTTC - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	<u>Ngày 16/1/2025</u> PTNN Dạy đọc diễn cảm bài thơ: Thùng rác trò chuyện.	<u>Ngày 17/1/2025</u> PTTM - Gấp chong chóng từ giấy tái chế..	
4	Nhánh 1	<u>Ngày 06/1/2025</u> - HĐCMĐ: - Trò chuyện về cảnh quan trường bé	<u>Ngày 07/1/2025</u> - HĐCMĐ: Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên	<u>Ngày 08/1/2025</u> - TCVD: Nu na nu nống - HĐCMĐ:	<u>Ngày 09/1/2025</u> -TCVD: Mèo và chim sẻ - HĐCMĐ: - Trò	<u>Ngày 10/1/2025</u> - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCMĐ: Quan		

Hoạt động ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự do: - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do. Viết từ số 1-7 trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> QS,TC đồ dùng Thấm nước và không thấm nước - Chơi tự do : Bé dán lá cây lên bang dính 	<ul style="list-style-type: none"> chuyện về các nguồn nước trong đời sống con người - Chơi tự do. Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, ư 	<ul style="list-style-type: none"> sát, trò chuyện về hoa giấy - Chơi tự do : Bé chơi với chai nhựa 	
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 13/1/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: - Đá bóng - HĐCMTĐ: QS,Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế : chậu trồng cây từ chai nhựa - Chơi tự do: - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: củ, quả, rau 	<p><u>Ngày 14/1/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -TCVD: Cướp cờ - HĐCMTĐ: - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: củ, quả, rau - Chơi tự do. Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ 	<p><u>Ngày 15/1/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ném bóng qua dây - HĐCMTĐ: - Quan sát sân trường - Chơi tự do Bé dán lá cây lên bang dính 	<p><u>Ngày 16/1/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (đồ dùng tái chế tại khu cát nước). - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do. Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê 	<p><u>Ngày 17/1/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: QS bầu trời thời tiết - TCVD: Đua cá trên cạn - Chơi tự do: Đổ nước vào chai 	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa: Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý các trẻ ăn chậm: Ngọc Hà, Nhật Nam, Hoàng Anh,... 				Toàn chủ đề
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 06/1/2025</u> - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 07/1/2025</u> - Xem video, phân biệt hành vi đúng - sai về hành động thu gom xử lý rác thải - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 08/1/2025</u> - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai về bảo vệ bầu không khí - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 09/1/2025</u> - Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 10/1/2025</u> - Làm đồ chơi từ chai nhựa tái chế - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan.
Nhánh 2		<u>Ngày 13/1/2025</u> - Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 14/1/2025</u> - Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m" - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 15/1/2025</u> - Xem video, phân biệt hành vi đúng - sai về hành động thu gom xử lý rác thải - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/1/2025</u> - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 17/1/2025</u> - Làm bộ sưu tập thời trang từ NVL tái chế và biểu diễn thời trang - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC PHÂN VAI					
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;			
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Cá rán, canh cà rốt.		
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Cá, cà rốt....		
		+ Chế biến thực phẩm: Làm món cá rán, nấu canh cà rốt..	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...		
		+ Bày mâm và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...		
		+ Phục vụ khách hàng.			
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.		
	- Trò chơi: Chế biến món ăn “Cá rán”.	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: cá, dầu ăn...		X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Trò chơi: Nấu món “Canh cà rốt”.	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: Cà rốt, thịt, hạt nêm, rau thơm...	X	
Bác sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi			
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...		
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá		
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.		
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.			
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...		
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh.	- Đồ dùng bác sĩ.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia chơi - - Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ đeo.	x	x
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: nước uống, thịt gà, giò, chả, tôm, cua, cá, cà rốt, rau, củ, quả...		
		- Mời chào khách hàng.			
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền.		
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....		
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
		- Cửa hàng 5A2: bày bán các loại đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế.	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: từ NVL tái chế: chậu cây cảnh, nhoa quả, các loại thực phẩm, chong chóng, điều, thú đồ chơi...		
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ chơi.		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi.</p>	<p>- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...</p>	x	x
	<p>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, sắp xếp đồ trong gia đình.</p>	<p>- Bàn ghế, tủ,</p>			
	<p>- Thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>				
GÓC NGHỆ THUẬT					
Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.</p>	<p>- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tô, vẽ, trang trí tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế, tô màu hình khối bằng màu sáp, màu nước theo ý thích.</p>	<p>- Giấy A4</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi làm từ NVL tái chế</p> <p>- Sáp màu, màu nước khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu. cọ vẽ.</p>	X	X
		<p>- Cắt, xé, dán, trang trí tranh ảnh bằng NVL tái chế (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...).</p>	<p>- Giấy A4</p> <p>- Kéo, súng bắn nến, keo mic, băng dính, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bập ghim, len vải vụn, hạt hạt, lá cây, cành cây khô, rơm,, giấy vụn....</p>	X	X
		<p>- Làm một số đồ dùng đồ chơi, trang phục từ NVL tái chế (quạt giấy, điều, quả cầu, cây hoa, con vật, PTGT, quần áo, mũ, giày dép, chậu cây, chổi, gàu hót, đồ dùng gia đình, hình khối...).</p> <p>(Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...).</p>	<p>- Kéo, súng bắn nến, keo mic, băng dính, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bập ghim, len vải vụn, hạt hạt, lá cây khô, cành cây khô, rơm, chai nhựa, bìa giấy, giấy báo cũ,....</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Gắn dính giấy màu vụn, len, hạt hạt, lá cây,... vào tranh rỗng.	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng có nội dung chủ đề.	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ					
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết chữ số trong phạm vi 10, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 để chơi trò chơi: Chia đôi số lượng 9. Bé làm phép tính; Biết chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nói	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo. - Mẫu có sẵn. - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X
		- Gắn đúng số lượng trong PV9: Trẻ gắn đối tượng vào bảng chơi với thẻ số tương ứng ở mỗi ô.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời. - Bảng thăm gai.	X	X
		- Chia đôi số lượng 9: Trẻ chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Bé chơi với hình: Chơi ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi. - Hình học phẳng.	x	x
		- Bé ghép tương phản.	- Tranh lô tô hình ảnh trái nghĩa.	x	x
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học.	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	x	x
		- Nói chữ, ghép từ, bù chữ còn thiếu, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	x	x
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>	- Bé chọn thẻ nào: trẻ chọn hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường gắn vào ô mặt cười và mặt buồn có trên bảng.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường.	x	x
		- Nhanh mắt nhanh tay: Phân loại rác thải (rác thải có thể tái chế được và loại rác thải không thể tái chế được) gắn vào ô tương ứng.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về các nguyên vật liệu đã qua sử dụng có gắn băng gai.	x	x
		- Bé giữ gìn vệ sinh môi trường: Trẻ chọn những hành vi bỏ rác đúng nơi quy định, cách phân loại rác thải, cách xử lý rác thải đúng gắn và bảng.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định, cách phân loại rác thải, cách xử lý rác thải đúng và sai có gắn băng gai.	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	khi chơi xong.	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình tái chế giấy và chai nhựa: Trẻ gắn quy trình tái chế giấy và chai nhựa vào bảng theo đúng thứ tự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về quy trình tái chế giấy và chai nhựa . 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> + Chọn đầu cho đúng: trẻ tìm và phân loại rác thải vô cơ và hữu cơ gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về một số loại rác thải vô cơ và hữu cơ. 	x	x
GÓC SÁCH TRUYỆN					
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ chủ đề. 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện về chủ đề - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x
GÓC XÂY DỰNG					
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi. 		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc. 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gợi ý: công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu giữa các góc chơi. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 			
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề. hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng công viên cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: “Công viên cây xanh”, các loại cây hoa, cây cảnh, lắp ghép. ống úp, gạch... - Biển “Công viên cây xanh”. 	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Xây dựng khu sinh thái.	- Mô hình: “Khu sinh thái”; Các loại ống úp, gạch xây dựng, cây....		x

Người duyệt

PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 04/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên