

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thời gian thực hiện: Từ 28/10 đến 01/11/2024

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ (múa) “Múa cho mẹ xem ”

NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ

TCAN: Tai ai tinh

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát ‘Múa cho mẹ xem’, ‘Khúc hát ru của người mẹ trẻ ’

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Dạy KNVĐ múa “Múa cho mẹ xem”**

- TC “Tạo dáng”Con vừa chơi TC gì ?
- Khi chơi trò chơi đó con cảm thấy như thế nào?
- Tình cảm của các con dành cho mẹ như thế nào?
- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
- Giáo dục trẻ:
- Cho trẻ kể tên một số bài hát về mẹ
- Cô mời 1 trẻ lên hát bài hát “Múa cho mẹ xem” 1 lần.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Con có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
- Con sẽ lựa chọn vận động nào để kết hợp với lời bài hát.
- Cô thống nhất lựa chọn vận động múa.
- Con sẽ chọn những động tác múa như thế nào?
- Cô thống nhất chọn các động tác múa và phân tích từng động tác kết hợp lời BH:
- + Câu hát 1: “Hai bàn tay của em”: Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.
Câu hát : “Đây em múa cho mẹ xem”: Hai tay các con để sang bên phải 1 tay cao, một tay thấp, nhún chân sau đó đổi bên
- + Câu hát 2: “Hai bàn tay của em”: Các con đưa hai bàn tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay.

Câu hát : “Như hai con bướm xinh xinh”: Cô vẫy tay sang hai bên nhún nghiêng người sang trái sau đó nghiêng người sang phải.

+ Câu hát 3: “Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”: Tay phải cô đưa từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa hai lòng bàn tay chạm vào nhau.

+ Câu hát 4: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”: Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu ra để chéo phía trước ngực, sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay

- Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần (không nhạc) .
- Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần kết hợp có nhạc nhạc
- Tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp vận động lại 1 lần có nhạc.

*** HD2. Nghe hát: “ Khúc hát ru của người mẹ trẻ ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người mẹ dành cho con khi mẹ hát ru em ngủ.
- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.
- Hỏi lại tên bài hát.

*** HD3. Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp che mắt lại. Cô chỉ tay 1 bạn ở dưới đứng hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Các bạn trong lớp không được nói tên bạn hát, bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ bị phạt.
- Cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: “So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 3”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV3, tạo nhóm có số lượng 3
- Luyện kỹ năng đếm, thêm, bớt, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái bát 3 cái thìa các thẻ số từ 1 đến 3 và 2 thẻ số 3. Một số thẻ lô tô về người thân gia đình tranh A4 một số đồ dùng, sáp màu, rổ con

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2**

- Cô và trẻ hát bài : cả nhà thương nhau
- Bài hát nói tới ai ? Mọi người sống trong gia đình như thế nào ?
- Cô giới thiệu sang trò chơi
- TC: Thi xem đội nào nhanh
- + Chia trẻ làm 3 đội lên gắn số lượng người thân theo yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được số lượng đúng theo yêu cầu của cô, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và gài thẻ số tương ứng

***HD2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 3**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp hết số bát ra bảng thành hàng ngang: từ trái sang phải.
- Xếp 2 cái thìa bên dưới tương ứng mỗi cái bát là 1 cái thìa
- Cho trẻ (cả lớp, tổ, cá nhân) đếm 2 nhóm: bát và thìa
- Con có nhận xét gì về nhóm bát và thìa?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?
- Để 2 nhóm bằng nhau các con phải làm gì? (thêm 1 thìa)
- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm bát và nhóm thìa (tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- Vậy 2 cái thìa thêm 1 cái thìa bằng mấy?
- + Cho trẻ lên gắn thêm số lượng người thân trên bảng bằng với số bát và số thìa
- Như vậy 2 nhóm như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra lại nhóm bát và nhóm thìa

- Cát 1 cái thìa còn mấy? Cho trẻ đếm số thìa
- Vậy 3 bát 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
- Có mấy cái thìa? Có mấy cái bát? Cho trẻ đếm.
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để nhóm bát và thìa bằng nhau ta phải làm gì?
- Vậy 2 thêm 1 bằng mấy?
- Cát 2 cái thìa đi. Bây giờ trên bảng còn mấy cái thìa? Kiểm tra số thìa và đặt thẻ số tương ứng
- Vậy 3 bớt 2 còn mấy?
- So sánh 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ cất hết số thìa và số bát vào rổ

***HD3: Luyện tập.**

- Trò chơi 1: Kết bạn

- Cô giới thiệu trò chơi “Kết bạn”

+ Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài “ cháu yêu bà ” khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn với số lượng theo yêu cầu của cô và đứng thành hình tròn.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần rồi nhận xét.

- Trò chơi 2: Thử tài của bé

- Cô giới thiệu trò chơi: “Thử tài của bé”

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm người thân với số lượng khác nhau. Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số lượng ở mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 3 và nối số tương ứng

+ Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.

- Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô kiểm tra nhận xét. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Một bó hoa tươi thắm”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện khả năng chú ý có chủ định; biết lắng nghe và tham gia vào câu chuyện của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính
- Rối dẹt, nhạc bài hát: “Cháu yêu bà ”

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Cháu yêu bà”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- + Trong bài hát tình cảm bạn nhỏ dành cho bà như thế nào?
- + Còn các con thì sao? Tình cảm của các con dành cho bà và những người thân của mình như thế nào?
- Có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình, không những thế còn biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh nên được mọi người rất quý mến. Để biết bạn nhỏ đó là ai cô mời các con đến với câu chuyện: “ Một bó hoa tươi thắm”

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- + Cô kể diễn cảm lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn Voi con rất ngoan, bạn đã biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, Voi con còn biết giúp đỡ Bác dê, bạn Chó Vàng, nên Chó Vàng đã tặng Voi con một bó hoa tươi thắm và Voi con đã mang bó hoa đến bệnh viện để tặng bà đấy.
- + Giải thích từ khó:
 - tươi thắm: là màu sắc tươi sáng nổi bật hẳn lên làm cho ai cũng phải thích.
 - lạch bạch: bước đi chậm, rất khó khăn.
 - Trò chơi: Hái hoa

+ Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với rối.

+ **Đàm thoại về nội dung câu chuyện :**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Bà của Voi Con bị làm sao?

- Khi trên đường Voi con đã gặp ai? Voi con đã làm gì?

- Khi đi qua vườn hoa Voi con nhìn thấy ai?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn chó Vàng? Voi con đã làm gì?

- Khi được voi con giúp Chó Vàng đã làm gì?

- Voi con đã làm gì với bó hoa đó ?

- Giáo dục trẻ : Đúng rồi bạn Voi con rất ngoan,qua câu chuyện cô muốn chúng mình cùng học tập bạn Voi con, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, biết yêu quý những người thân trong gia đình, đặc biệt là biết thể hiện sự biết ơn, kính trọng tới bà, tới mẹ, tới cô giáo trong những ngày đặc biệt bằng lời ca tiếng hát, những bông hoa tươi thắm. Các con có đồng ý với cô không?

***HD3 : Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem truyện với hình ảnh minh họa trên ti vi

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 31 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: “Mẹ của chúng mình”

LVPT: Phát triển TCKN- XH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số công việc của mẹ hàng ngày; nhận biết được tình cảm của mẹ dành cho con và thể hiện tình cảm yêu thương mẹ qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc, đủ câu; phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và người thân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ; Múa cho mẹ xem; Cả nhà thương nhau”; video về một số việc làm của mẹ với con, về cuộc sống của những bạn nhỏ không có mẹ; Giấy màu, keo, kéo và một số nguyên vật liệu thủ công khác
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Con hát bài hát có nội dung gì?
 - + Trong bài hát tình cảm của mọi người trong gia đình đối với nhau như thế nào?
 - + Trong gia đình, ai là người thương yêu con nhất?
 - + Con hãy kể về mẹ của mình?
 - + Khi được ở bên cạnh mẹ con cảm thấy thế nào?
 - + Hai mẹ con thường làm gì khi ở cạnh nhau?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

*** HĐ2: Mẹ của chúng mình**

- Cô cùng trẻ hát kết hợp vận động bài “Bàn tay mẹ”
- Cô cho trẻ xem video về những việc làm của mẹ, công việc mẹ chăm sóc con.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem gì trong đoạn vi deo

- + Mẹ đã làm những công việc gì?; Tại sao mẹ lại làm điều đó?
- + Con thấy công việc của mẹ như thế nào?
- + Mẹ đã làm gì để chăm sóc các con?
- + Khi chăm sóc con tình cảm của mẹ như thế nào?
- + Mẹ đã làm gì khi con bị ốm?
- + Khi con bị ốm cảm xúc của mẹ như thế nào?
- + Nếu không có mẹ chúng mình sẽ thế nào?
- Cho trẻ xem vi deo những bạn nhỏ không có mẹ.
- + Con cảm thấy thế nào khi xem đoạn vi deo?
- + Con sẽ làm gì để mẹ luôn mạnh khỏe và hạnh phúc?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô và trẻ hát múa bài “Múa cho mẹ xem”

*** HĐ3: Món quà tặng mẹ.**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và chia trẻ ngồi thành 3 nhóm
- + Con sẽ làm gì để tặng mẹ của mình?
- + Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng
- + Cô giới thiệu đồ dùng vừ gợi ý để trẻ làm quà tặng mẹ.
- Nhóm 1 xâu vòng tặng mẹ;
- Nhóm 2 cắt dán trang phục tặng mẹ;
- Nhóm 3 làm hoa tặng mẹ.
- + Cô cho trẻ bày sản phẩm vào góc gia đình để tặng mẹ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khép chân qua 5 ô” đúng tư thế theo hướng dẫn của cô
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khép chân không dẫm vào vòng; Phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động; Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn
- Vòng thể dục
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Xắc xô
- Các loại củ: củ cải, củ cà rốt.

III. Tổ chức

HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đến tham dự “Ngày hội thể dục thể thao của bé”
- Giới thiệu các đội thi: Đội màu xanh, đội màu đỏ, đội màu vàng
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

*** HD2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Chân (tập thêm mỗi động tác: 2l x4n)
- **VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô**
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp

- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì bật chụm chân vào ô thứ nhất, tách 2 chân vào ô thứ hai, rồi bật chụm 2 chân vào ô thứ ba, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vào vòng. Khi bật xong cô về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Đội nào bật đúng động tác không dẫm vào vòng, lấy được nhiều đồ dùng gia đình đội đó thắng cuộc. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc.
- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Các con chia làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Mỗi đội chọn một thành viên có sức khỏe tốt đứng đầu. Cô buộc khăn ở giữa 2 đầu dây làm vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh kéo thì các thành viên trong đội kéo dây thừng về phía đội mình, dây làm vạch chuẩn nghiêng về bên đội nào nhiều đội đó thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.

***HD4: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Người duyệt

Giáo viên thực hiện