

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Tết trung thu”

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Tuyền

Thời gian thực hiện: 16/09-20/09/2024

Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *LQCC: a, ă, â*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â qua các hoạt động trong giờ học, nhận biết được chữ a, ă, â trong từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ cách phát âm đúng, có khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng, mạch lạc ; cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ có cụm từ “ Đền ông sao ”;
- Các thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ a, ă, â đủ cho cô và trẻ,
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ a, ă, â
- Bài hát “Rước đèn dưới trăng” viết trên bảng, phần.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- + Bài hát nói về đồ chơi nào trong tết trung thu?
- + Kể tên các đồ chơi ngày tết trung thu.
- + Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

* HĐ2 : Làm quen chữ cái a, ă, â

- Cô dẫn dắt cho xuất hiện bức tranh cô giáo có chứa cụm từ: “ Đền ông sao”
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai giỏi hãy đoán cụm từ dưới bức tranh?
- + Cô đọc từ dưới bức tranh và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên ghép cụm từ bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc
- Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ vừa ghép sau đó cô cất bức tranh.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng về 3 tổ
- Cô giới thiệu chữ "a" và cho trẻ đọc nhiều lần
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ "a"?
- Cô khái quát lại: Chữ "a" được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải
- Cho trẻ viết chữ "a" trên không
- Giới thiệu các kiểu chữ "a".
- Con có nhận xét gì về cách viết của các chữ này?
- Cho trẻ đọc chữ "a" theo yêu cầu của cô.
- Yêu cầu trẻ tìm chữ cái "a" xung quanh lớp.
- Tương tự cô giới thiệu chữ ă, â như chữ "a".
- Cho trẻ so sánh chữ a, ă, â
- Cho trẻ nhặt chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ xếp chữ theo yêu cầu của cô.

*** HĐ3 : Trò chơi với chữ a, ă, â**

- Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng nhà

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà, trẻ có thể chữ gì chạy nhanh về ngôi nhà có gắn thẻ chữ đó. Nếu bạn nào về chưa đúng ngôi nhà giống thẻ chữ của mình phải nhảy lò cò xung quanh lớp(Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ và chơi lại).

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô kiểm tra kết quả và nhận xét

- Trò chơi 2 “Bé nhanh mắt nhanh tay”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé nhanh tay, nhanh mắt

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, tìm và gạch chân a, ă, â trong bài hát “Rước đèn dưới trăng”.
(Khoanh tròn chữ a, gạch chân chữ ă).

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Bé với tết trung thu*

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tết trung thu diễn ra vào ngày 15/8 âm lịch . Biết một số hoạt động trong ngày Tết Trung Thu , biết các đồ dung đồ chơi trong ngày trung thu, biết các loại quả , bánh kẹo bày mâm cỗ trung thu.
- Rèn kỹ năng bày mâm cỗ trung thu, rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, kỹ năng sử dụng các đồ chơi trung thu.
- Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn. Biết chia sẻ niềm vui cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Đêm trung thu
- đồ dung trong ngày trung thu: Đèn ki lân, trống, quạt, mặt nạ...
- Hoa quả, bánh kẹo

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

- + Cô và trẻ cùng hát: Đêm trung thu
- + Cô và con vừa hát bài gì?
- + Trung thu diễn ra vào ngày nào trong năm?
- Cô cho trẻ trả lời và nhận xét

*** Hoạt động 2: Bé khám phá tết trung thu**

*** Đồ chơi ngày tết trung thu**

+ Ngày tết trung thu có những đồ chơi nào?

+ Cách sử dụng các đồ chơi đó như thế nào?

- Cô cho từng trẻ lên giới thiệu đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi trung thu mà trẻ thích.

*** Các loại hoa quả, bánh kẹo ngày tết trung thu**

- Ngày tết trung thu có những loại hoa , quả nào được bày trên mâm cỗ?

- Cô cho trẻ kể tên các loại quả

- Ngoài quả ra còn có loại bánh nào đặc trưng của ngày tết trung thu?

- Cô cho trẻ kể tên.

*** Các hoạt động trong ngày tết trung thu.**

- Cô cho trẻ kể tên các hoạt động đặc trưng của ngày tết trung thu: múa lân, bày mâm cỗ, múa hát...

*** Hoạt động 3: Bé vui trung thu**

- Cô tổ chức cho trẻ bày mâm cỗ trung thu

- Cho trẻ múa lân

- Cho trẻ múa hát vui trung thu

- Tổ chức phá cỗ trung thu.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: cắt dán : Đèn lồng trung thu
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại lồng đèn.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt để tạo chiếc đèn lồng có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ thích được làm đèn lồng trang trí ngày Tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ:

- * Đồ dùng của cô: - Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, ...
 - Nhạc, giá trưng bày sản phẩm.
- * Đồ dùng của trẻ: - Giấy màu, kéo, hồ, khăn lau tay
 - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. TỔ CHỨC:

*** HD1: “Bé cùng vui hát trung thu”.**

- Cô và trẻ cùng chơi : Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu.
- + Tết trung thu có những đồ chơi gì?
- + Có những loại đèn lồng như thế nào?
- Cho trẻ kể về các loại đèn lồng mà trẻ biết: đặc điểm, màu sắc, hình dạng, trang trí....

*** HD2: “Bé cùng cắt dán đèn lồng”.**

- * Cho trẻ đi xem đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại:
 - + Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?
 - + Màu sắc, chất liệu là gì?
 - + Chiếc lồng đèn này được làm như thế nào? (Cắt dán)
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm.
- B1: Gập đôi tờ giấy màu hình chữ nhật dài 18 ô rộng 10 ô làm thân lồng đèn(gấp mặt có đường kẻ ra)
- B2: dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm). cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1 ô.

- B3: Mở giấy ra để mặt màu ra ngoài và dán 2 đầu nan giấy, và 2 nan dọc đầu và cuối lại.
- B4: Dán 2 nan giấy 20 ô lên mặt màu sát 2 bên mép giấy theo chiều dài để làm đai đèn.
- B5: Dùng 1 thanh giấy khác màu (15ô) dán 2 đầu vào phía trong thân đèn làm quai đèn.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm và nói lại các bước làm lồng đèn.
- Cô hỏi trẻ ý định làm lồng đèn:
- + Con dự định làm gì?
- + Con làm lồng đèn của mình như thế nào?

*** HĐ3: “ Những chiếc đèn lồng ngộ nghĩnh”.**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- Bạn nào có nhận xét gì về sản phẩm của bạn ?
- + Con thích lồng đèn nào ?
- + Vì sao con thích cái này ?
- Cô chọn 1 vài sản phẩm để nhận xét cho cả lớp cùng xem.
- Cô nhận xét – tuyên dương.
- Cô cho trẻ hát bài “Gắc trăng”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 05/02/2025
bởi Đặng Thị Huyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với tết trung thu

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày Tết Trung Thu (được phá cỗ ,xem múa Lân), biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết sử dụng các kỹ năng đã học để tham gia các hoạt động trang trí lớp ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn. Biết chia sẻ niềm vui cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Rước đèn dưới trăng.
- đồ dung trong ngày trung thu: Đèn ki lân, trống, quạt, mặt nạ...

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

- Cô và trẻ cùng hát “ Rước đèn tháng tám.
- + Các con có biết sắp đến ngày gì rồi không?
- + Các con biết ngày Tết trung thu là ngày nào nhỉ?
- + Không khí ngoài đường như thế nào?
- + Ở trường chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu?
- + Lớp chúng ta đã làm gì để đón tết trung thu nhỉ?

*** Hoạt động 2: Bé đón tết trung thu**

- Cô giới thiệu các trò chơi ngày tết trung thu thường được tổ chức.
- Cho cháu chơi Múa Lân, hát múa các bài hát về tết trung thu.
- Giáo dục: Nên chơi cùng với bạn, không tranh giành đồ chơi với nhau. Chơi xong chúng ta cần sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Bé trang trí đón lớp Tết trung thu**

- + Lớp mình có muốn cùng cô trang trí lớp để đón trung thu không?
- + Nhưng để trang trí lớp cho đẹp thì chúng mình sẽ cùng cô sắp xếp một số đồ dùng trong lớp cho gọn nhé!
- + Lớp chúng mình đã gọn gàng rồi đó! Cô và các con sẽ trang trí lớp mình thật đẹp để đón tết trung thu nhé.

+ Chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ có cách trang trí khác nhau.

- Cho cả lớp xem màn múa lân do các bạn nam thể hiện.

*** Hoạt động 4: Bé khéo tay**

- Chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Trang trí lớp đón trung thu.

+ Nhóm 2: Làm đèn lồng trung thu.

+ Nhóm 3: Nặn bánh trung thu.

- Tổ chức cho trẻ múa lân, rước đèn trung thu.

*** Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVĐ(múa): Rước đèn dưới trăng

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát; biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng múa phối hợp tay chân nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng; Vàng trăng cô tích”
- Một số hình ảnh trong bài hát về trung thu trên vi tính.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

* HD1: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô đọc câu đố về ngày tết trung thu cho trẻ đoán.

"Bánh gì vui tết trẻ con

Trông trăng cắt bánh thơm ngon cả nhà?"

(Là bánh gì)

+ Con biết gì về ngày tết trung thu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Cô mở hình ảnh của một bài hát về trung thu trên vi tính, trẻ quan sát và đoán tên bài hát và hát bài hát đó.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi với các bài hát đã chuẩn bị.

- Lần cuối cô mở hình ảnh bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng” cho trẻ đoán.

* HD2: Dạy KNVD múa bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.

- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho bài hát.

- Hỏi trẻ những động tác múa mà trẻ biết.

- Cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát kết hợp với nhạc.

- Lần 2 cô múa và phân tích động tác từng câu hát:

- *Câu hát 1: "Tùng dinh dinh dinh, các tùng dinh dinh dinh".*

+ Động tác: Hai tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát.

- *Câu hát 2: "Rước vui...rồi phá cỗ linh đình".*

+ Động tác: 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát.

- *Câu hát 3: "Kìa ông... trời mây bao la".*

+ Động tác: 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát.

- *Câu hát 4: "Ánh trăng vàng.....sáng sân nhà".*

+ Động tác: Vỗ tay và đá lần lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát.

- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát.

- Cho trẻ hát múa cùng cô 3 lần; Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp vừa hát và vừa vận động cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.

* **HĐ3: Nghe hát “Vàng trắng cổ tích”**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ vận động minh họa, hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên

