

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Đồ dùng đồ chơi trong lớp”

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Tuyền

Thời gian thực hiện: 30/09-04/10/2024

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách chia 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Luyện tập thêm, bớt trong phạm vi 6. Rèn khả năng đếm theo nhóm, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, có nề nếp trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 6 quyền sách, 2 thẻ số có tổng bằng 6 (1 - 5, 2 - 4, 3 - 3).
- Các nhóm đồ: bút, vở, sách truyện có số lượng là 6 xếp rải rác trong lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6

- Chơi TC: “Kết bạn”. Kết mỗi nhóm có 6 bạn.
- Cô cho trẻ đi mua quà tặng bạn: Mỗi nhóm mua 1 loại đồ dùng học tập có số lượng là 6.
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra. Đặt số tương ứng.
- Thưởng cho trẻ tràng pháo tay có số lượng là 6

2. HĐ2: Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (quyển sách, thẻ số)

- Cho trẻ đếm xem mỗi bạn có bao nhiêu quyển sách?

* *Cho trẻ chia 6 quyển sách thành 2 phần theo ý của trẻ*

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra
- Trẻ đếm.

* *Chia theo yêu cầu của cô:*

C1: Cô và trẻ cùng chơi: “Tập tâm vông” Cho trẻ chia theo cách (1-5)

- + Trẻ chơi cùng cô. Cô giơ ra số 1 và nói một phần là 1 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy?

Cô gắn số lên bảng

- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu!
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cô và trẻ cùng chơi: “*Dấu tay*”: Cho trẻ chia theo cách (2-4)

- + Trẻ chơi cùng cô. Khi xòe tay ra, cô giơ ra số 2 và nói một tay là 2 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy?

Cô gắn số lên bảng

- + Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia
- + Gộp thành nhóm ban đầu

C3: Cô và trẻ cùng chơi: “*xếp sách*”: Cho trẻ chia theo cách (3-3)

- + Trẻ chơi cùng cô. Khi cô nói xếp sách, một phần là 3 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy? Cô gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 3 (3-3)
- + Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt?
- + Kiểm tra cá nhân
- + Cả lớp nhắc lại cách chia
- + Gộp về nhóm ban đầu

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-2
 - Nhận xét cách chia (giống với cách 2)
 - Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
- => Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
 - Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
 - Vậy chia 6 đối tượng thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?
- > Cô khẳng định lại.

3. HĐ3: Luyện tập.

* Trò chơi củng cố: *Cặp đôi hoàn hảo*

- Cách chơi: Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 6

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* *Trò chơi: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm. Mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 6 quyển truyện thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành vòng tròn quay vào nhau và KT kết quả

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật xa tối thiểu 50cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện được vận động : “Bật xa tối thiểu 50 cm” theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sức bền bỉ, dẻo dai, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi bật.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thảm gai có kích thước chiều rộng là 50 cm.

- Dây thừng để trẻ chơi trò chơi: Kéo co. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, lớp chúng mình

III. Tổ chức:

*** HĐ1: khởi động.**

- Cô và trẻ hát vận động theo bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt cho trẻ vào đội hình đi các kiểu đi khác nhau

***HĐ2: Trọng động:**

Tập BT phát triển chung.

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhạc bài hát “Lớp chúng mình” lần lượt các động tác (2 lần x 8 nhịp) :

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ (nhấn mạnh động tác bật tập thêm 1 lần 8 nhịp)

***VĐCB: Bật xa tối thiểu 50 cm.**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.
- Các con sẽ chơi trò chơi gì với thảm cỏ này?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Ai biết gì về vận động này lên thực hiện cho cô với các bạn cùng xem?
- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô vận động kết hợp với phân tích động tác: *Cô đứng trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo hai bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.*

- Gọi 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét)
- Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn. (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau chạy và mang bóng vào rổ, đội nào mang được nhiều bóng đội đó chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên bài tập vừa thực hiện.

***Trò chơi: Kéo co.**

- Cô giới thiệu đồ dùng.
- Con sẽ chơi trò chơi gì với sợi dây này?

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.
- + Cô hướng dẫn cách chơi: *Cô có một sợi dây, cô buộc một mảnh vải ở giữa sợi dây, thả vơi vạch kẻ dưới nền nhà. Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi mỗi đội đứng về một phía của sợi dây. Khi cô có hiệu lệnh một tiếng sắc xô thì cả hai đội chơi bắt đầu kéo. Đội nào kéo được mảnh vải lệch khỏi vạch kẻ thả về phía mình nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.*
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét .

*** HD3:Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “ Em đi mẫu giáo ”

Trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”

Hát nghe: “ Mái trường mến yêu”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc..

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “Em đi mẫu giáo, mái trường mến yêu” trên vi tính.

- Sắc xô âm nhạc của cô

- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức:

***HD1: Dạy KNCH bài: “Em đi mẫu giáo”- tác giả: “ Dương Minh Viên”**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát

***Dạy KNCH bài: “ Em đi mẫu giáo”**

- Cô giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo”, tên tác giả.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.

+ Hỏi trẻ về cảm nhận của con về giai điệu bài hát.

+ Hát và hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.

- Dạy trẻ hát bài hát:

+ Cho trẻ hát cùng cô 2 lần không có nhạc.

+ Cho cả lớp vừa hát 2 lần kết hợp nhạc.

+ Cho từng tổ luân phiên theo yêu cầu của cô

+ Nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ vận động bài hát 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

***HD2: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô cho trẻ lựa chọn TCÂN mà trẻ thích.

- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp che kín mắt, ở dưới cô mời 1 bạn khác đứng lên bài hát bất kì. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là lắng nghe xem đó là bài hát gì và do bạn nào hát. Nếu bạn đội mũ chóp trả lời chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

*** HD3: Nghe hát “Mái trường mến yêu”- tác giả: “ Lê Quốc Thắng”**

- Cô giới thiệu bài hát: “mái trường mến yêu”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về mái trường thân yêu ở đó có những hàng cây xanh thắm, chim hót vang và có thầy cô những người dạy dỗ các con lên người đây!

+ Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/05/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyent) – Trường Mầm Non Tân Viên

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Bàn tay cô giáo”*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ; Hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô và học thật giỏi.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên tivi;
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

II. Tổ chức:

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Hằng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ .

- Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”. Tác giả: Định Hải
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay cô giáo rất khéo léo, luôn yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các bạn nhỏ: tết tóc, vá áo như tay chị cả, như tay mẹ hiền.

* Giảng từ khó “Vá áo” nghĩa là áo rách sau đó dùng kim rồi khâu lại.

- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc bài thơ:
 - + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
 - + Đọc luân phiên theo tổ (Chú ý sửa sai cho trẻ).
 - + Từng nhóm đọc.
 - + Cá nhân trẻ đọc.

* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:

- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả nào?
- Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?

- Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai?
 - Để tỏ lòng kính trọng, yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?
 - Cô giáo dạy trẻ: Luôn luôn kính trọng, yêu thương cô giáo, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo.
- * HĐ3: Kết thúc.
- Trẻ cùng cô múa hát bài "Cô giáo em"

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn đồ chơi của bé (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết lăn tròn ấn dẹt và trang trí để tạo thành hình các đồ chơi trong lớp mà trẻ thích. (Búp bê, bát, thìa, cái thớt kẻ, vòng thẻ dục)
- Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt, ... và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi. Tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con
- Mẫu của cô: Búp bê, cái thớt kẻ, vòng thẻ dục nặn bằng đất nặn

- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” cho trẻ đi xem xung quanh lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì? Cô hỏi trẻ:
- Trên bàn của cô có vật gì đây? Đầu búp bê hình gì? Búp bê có những bộ phận gì nữa?
- Ngoài ra trong lớp mình còn có những đồ chơi gì nữa?
- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng như: Thau, xô, cốc...
- Cô tiếp tục đàm thoại với trẻ
- Cô gọi hỏi để trẻ trả lời.
- Đọc thơ “*Tình bạn*” về ngôi gần cô và hỏi trẻ: Ở trong lớp mình có những gì?
- Nghe tin lớp mình ngoan, học giỏi nên ban búp bê đã tặng lớp mình một món quà.

*** Hoạt động 2: Cô đưa mẫu ra giới thiệu.**

- Cho trẻ lên mở quà và gọi tên các đồ chơi đó
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô: (Búp bê, cái thước kẻ, vòng thẻ dục)
- Cô đã làm như thế nào để nặn được những đồ chơi đẹp như thế này?
- Muốn nặn được những đồ chơi này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dẹt, uốn cong, miết đất, ấn bẹt,...).
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem kết hợp giới thiệu các thao tác khi nặn.
- Hỏi trẻ con sẽ nặn những đồ chơi gì? Và nặn như thế nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, trang trí đồ chơi cho đẹp.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét:
 - + Con thích đồ chơi nào nhất?
 - + Vì sao cháu lại thích đồ chơi này?
 - + Bạn đã nặn được đồ chơi này như thế nào?
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Khi tặng bạn con sẽ nói gì với bạn?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo
* Kết thúc: Trẻ hát bài lớp chúng mình.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyentt) – Trường Mầm non Tân Viên

