

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: MÈO CON VÀ CÚN CON

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

- VĐCB: Đi bước vào các ô

- TCVD: Mèo và chim sẻ

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập BTPTC và biết đi bước vào các ô
- Trẻ có kỹ năng đi bước đúng vào các ô, không bước ra ngoài
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ , các ô vòng (5 vòng)
- Sắc xô

III. Hoạt động:

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- BTPTC " Gà gáy "
- + ĐT1: Gà vỗ cánh
- + ĐT2: Gà mổ thóc
- + ĐT3: Gà bới đất

ĐTNM: ĐT3

- VĐCB: Đi bước vào các ô

- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB cô đứng sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô bắt đầu đi bước 1 chân vào vòng thứ nhất, bước tiếp chân kia vào vòng thứ 2 và tiếp tục bước vào các vòng tiếp theo cho đến hết; chú ý bước đúng mỗi bước chân vào một ô vòng.

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

+ Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Mèo và chim sẻ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ giả làm những chú chim sẻ đi chơi, khi nghe tiếng mèo kêu, các chú chim chạy nhanh về tổ

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học kết hợp với 1 số động tác thư giãn

Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Đồng dao : Con mèo mà trèo cây cau

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc bài đồng dao theo cô từ đầu đến hết.
- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- + Tranh minh họa.

III. Hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Gà trống , mèo con và cún con”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát có nhắc đến các con vật nào?

HD2. Dạy trẻ đọc đồng dao : Con mèo mà trèo cây cau

- Cô giới thiệu bài đồng dao : "Con mèo mà trèo cây cau".
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung đồng dao: Bài đồng dao nói về chú mèo chèo cây cau, hỏi thăm chú chuột đã đi đâu vắng nhà . Chú chuột còn đi chợ mua mắm mua muối để giỗ cha chú mèo.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng cả lớp đọc bài đồng dao 2 - 3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Rèn cho trẻ đọc to và đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Động viên những trẻ còn yếu và thiếu tự tin.

HD3: Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Con mèo chèo cây gì?
- + Chú mèo hỏi thăm ai ?
- + Chú chuột đã đi đâu ?
- + Chuột mua mắm, muối để làm gì?
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao

Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Đề tài : Bé yêu chú mèo

LVPT: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của con mèo, biết cách chăm sóc, bảo vệ con mèo
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát ,chú ý có chủ đích, nói đủ câu
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động . Biết chăm sóc bảo vệ con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Rửa mặt như mèo
- Hình ảnh bé chăm sóc con mèo
- Mô hình con vật

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát : Rửa mặt như mèo
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến con gì ?
- + Vì sao mèo lại đau mắt
- + Vậy muốn mèo không bị đau mắt thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Muốn mèo không bị đau mắt thì chúng mình phải thường xuyên rửa mặt cho mèo

HĐ2: Bé yêu chú mèo

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ cho mèo ăn, bế, chơi với mèo
- + Các con xem đây là hình ảnh gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì đây? (Bạn nhỏ cho mèo ăn)
- + Bạn nhỏ cho mèo ăn như thế nào?
- + Bạn nhỏ đang làm gì đây? (Bế mèo)
- + Các con đã được chơi với mèo chưa
- + Ngoài bế mèo thì bạn còn làm gì nữa? (Chơi với mèo)
- => Cô khái quát: Bạn nhỏ rất yêu quý mèo , bạn đã cho mèo ăn , bế và chơi với chú mèo nữa đấy
- + Nhà bạn nào có nuôi mèo?
- + Ở nhà con đã chăm sóc nó như nào?
- + Mèo thích ăn gì?
- + Con cho mèo ăn bao giờ chưa?
- + Con đã bế mèo bao giờ chưa?

- Cùng cô giáo dạy trẻ: Con mèo là vật nuôi trong gia đình. Để mèo được khỏe mạnh thì các con phải yêu quý, chăm sóc, bảo vệ nó.

HĐ3: Củng cố

- TC1: Thử tài bé yêu

+ Cách chơi : Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà của 2 bạn mèo xanh và đỏ. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, đội xanh và đội đỏ. Đội xanh sẽ vận chuyển cá về nhà màu xanh, đội đỏ vận chuyển cá về nhà màu đỏ. Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó sẽ là đội chiến thắng

+ Trẻ chơi

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- TC2: Xem ai anh

+ Cách chơi : Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ ăn của mèo thích ở xung quanh lớp. Nhiệm vụ của các con sẽ đi tìm những đồ ăn mà mèo thích. Bạn nào tìm được nhanh nhất sẽ là người chiến thắng

+ Trẻ chơi

+ Cô nhận xét khen trẻ.

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Đề tài : Nhận biết phân biệt: Con chó, con mèo
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con chó, con mèo
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt được con chó với con mèo qua tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật sống trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh con chó, con mèo. Lô tô con chó, con mèo

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về con vật nào?
- Con chó và con mèo được nuôi ở đâu?

HĐ2: NBPB con chó, con mèo

- Chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Xuất hiện bức tranh con chó. Cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là con gì? Con chó được nuôi ở đâu?
 - + Con chó có những bộ phận gì đây?(cô chỉ và hỏi về từng bộ phận của con chó)
 - + Đây là cái gì?
 - + Chân con chó đâu? Con chó có nhiều chân không
 - + Thế còn đây là cái gì nhỉ?
 - + Cái đuôi nó như thế nào?
 - + Nhà bạn nào nuôi chó? Con có biết chó ăn gì không?
 - + Chúng mình có biết con chó kêu như thế nào không?
- Cô bắt chước tiếng mèo kêu, đó trẻ là tiếng con gì?

- Cho trẻ quan sát bức tranh con mèo và đàm thoại:
- + Con gì đây? Con mèo sống ở đâu?
- + Đây là phần gì của con mèo?
- + Con mèo có gì đây?...
- + Bạn nào biết, con mèo ăn gì nhỉ?
- Nêu sự khác nhau và giống nhau của con chó, con mèo
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ: Yêu quý con vật nuôi trong gia đình

HĐ3: Củng cố

- TC 1: Bạn nào giỏi
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ chọn lô tô con chó, con mèo theo yêu cầu của cô
- TC 2: Bắt chước tạo dáng
- + Cho trẻ bắt chước tiếng kêu, tạo dáng con vật theo yêu cầu

***Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Đề tài : “Di màu con mèo”

LVPT: Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút và di màu con mèo
- Trẻ cầm bút bằng tay phải, di màu trong hình, không di chờm màu ra ngoài hình.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu.

- Mỗi trẻ một tranh rỗng và rổ màu.

III. Hoạt động

HĐ1: Quan sát- đàm thoại:

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo và chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con mèo

- Con mèo kêu thế nào nhỉ?

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.

+ Bức tranh vẽ gì đây chúng mình?

+ Con mèo cô đi màu gì?

+ Cô đi màu có bị chòem ra ngoài không?

+ Các con có muốn đi màu con mèo thật đẹp không?

- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát. Cô đi chậm vừa đi màu cô vừa hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô đi màu bên trong hình vẽ con mèo, cô đi màu kín hình con mèo, cô đi cẩn thận để không bị chòem màu ra ngoài.

- Cho trẻ mô phỏng động tác tay trên không.

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ.

- Trẻ đi màu.

- Cô bao quát trẻ. Khuyến khích, động viên và giúp đỡ trẻ yếu kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa làm gì đây?

- Con đi màu con gì? Bức tranh của con đâu?

- Con đi màu gì vào bức tranh đây?

- Cô nhận xét và khen trẻ.
* **Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:08 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:08 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:08 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên