

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ NÔNG

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Từ ngày 30/12/2024 – 03/1/2025

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đọc diễn cảm bài đồng dao “Dệt vải”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đọc biểu cảm bài đồng dao cảm nhận được giai điệu vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao
- Rèn kĩ năng đọc được diễn cảm bài thơ kết hợp với các dụng cụ gõ đệm, biết đọc theo nhiều cách khác nhau, biết cách thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- Nhạc bài hát: “Dệt vải”
- Dụng cụ gõ đệm

III. Tổ chức

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Kể tên các nghề mà con biết?
- + Lớn lên con muốn làm nghề gì?
- Giáo dục: Phải biết yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao: “Dệt vải”

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài đồng dao “Dệt vải” cho cả lớp nhận xét
- Cô đọc lại lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Con nhận xét gì về nhịp điệu của bài đồng dao?
- Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ kết hợp dụng cụ gõ.

- Cho trẻ nhận xét cô đọc kết hợp với dụng cụ gõ.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
- Bài đồng dao nói về nghề gì?
- Dệt vải kêu như nào?
- Chân mẹ làm ra sao?
- Khi dệt xong phải làm gì?
- Để làm ra mảnh vải người thợ phải làm gì?
- Người thợ dệt có vất vả không?
- Cô giáo dạy trẻ
- Khi đọc bài đồng dao con có cảm xúc gì?

- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao:

- + Cả lớp đọc bài đồng dao 2- 3 lần
- + Các tổ,nhóm, Cá nhân đọc(Kết hợp gõ xác xô theo nhịp điệu bài đồng dao) .Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ múa hát bài:“Cháu yêu cô thợ dệt”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangp) - Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: KPKH “Tìm hiểu nghề nông”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên một số công việc, dụng cụ và một số sản phẩm của nhà nông.
- Rèn kĩ năng quan sát, phân loại, thảo luận hợp tác nhóm, tự tin và khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác nông dân, biết quý trọng các sản phẩm do bác nông dân làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày”.Lớn lên em sẽ làm gì, tí má em...
- Các loại lô tô về công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề nông...

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” .
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến công việc gì vậy các con?
- + Bố mẹ các con làm nghề gì ?

*** HĐ2: Tìm hiểu về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.**

+ Công việc của nghề nông:

- Để hiểu rõ về công việc của các bác nông dân như thế nào cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé.
- Cho trẻ xem video công việc của nghề nông.
- Chúng mình vừa được xem video về công việc của các bác nông dân bây giờ 3 đội chơi hãy đưa ra ý kiến nhận xét của mình về video nào?
- Các con hãy nhìn xem các bác nông dân đang làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang cốc đất, cày bừa, đang cấy, đang bón phân, thu hoạch...
- > Cô hệ thống: hình ảnh nói về công việc của các bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, bón phân, gặt lúa. Trước khi cấy lúa, bác nông dân phải làm cho đất nhỏ, phẳng, sau đó các bác mới cấy lúa, để cho cây lúa mau lớn thì các bác phải chăm sóc, khi lúa chín thì bác thu hoạch lúa về đây các con ạ.
- Theo các con, ngoài những công việc trên bác nông dân còn phải làm những công việc gì nữa?

- Cô khái quát lại và cho trẻ xem qua hình ảnh trồng rau, chăn nuôi, trồng cây...
- Các con ạ để có được bát cơm ngon, canh ngọt các bác nông dân phải vất vả làm việc, chăm sóc cho cây vì vậy chúng mình phải biết ơn các bác nông dân nhé.
- + **Dụng cụ làm việc của nghề nông:**
- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng.
- Các con xem cô có gì nào? Cho trẻ xem hình ảnh dụng cụ của Bác nông dân, Cái cày, cái cuốc, cái liềm, đôi quang gánh...
- Đây là những dụng cụ dành cho ai nào?
- Những dụng cụ này dùng để làm gì?
- > Cô chốt lại: Đây là những dụng cụ của nghề nông đấy các con ạ, các bác nông dân cần đến dụng cụ như cái cày, cái cuốc để làm đất, bác cần đến cái liềm để cắt lúa, đôi quang gánh để gánh lúa, gánh rau...
- Ngoài những dụng cụ trên bây giờ đã có rất nhiều những loại máy hiện đại giúp cho các bác nông dân đỡ vất vả hơn như máy cày, máy cấy, máy tuốt lúa....
- + **Sản phẩm của nghề nông:**
- Các con ạ có một bài thơ rất là hay nói lên sự vất vả của các bác nông dân khi làm ra hạt gạo đấy đó là bài thơ hạt gạo làng ta của nhà thơ Trần Đăng Khoa cô mời 3 đội đọc cùng cô nào.
- Các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có những gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề nông: Gạo, ngô khoai, sắn, quả ...
- Đây là những sản phẩm của ai làm ra?
- Những sản phẩm này dùng để làm gì?
- Gạo, ngô, khoai lang, rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể?
- => Cô chốt lại: Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra, khi chúng ta ăn những sản phẩm này sẽ giúp cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh
- * **Củng cố, giáo dục trẻ:**
- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Bác nông dân làm những công việc gì?
- Cần những dụng cụ gì?
- Bác làm ra sản phẩm gì?
- Cô khái quát lại: Các bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra sản phẩm nuôi sống con người đấy các con ạ, nếu không có những sản phẩm như gạo, ngô, khoai, rau, quả, trứng, cá, gà, thịt... do Bác nông dân làm ra thì chúng ta sẽ không có thực phẩm để ăn, chúng ta sẽ không sống được.

- Vậy chúng mình làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân?

- Khi ăn cơm các con phải ăn như thế nào?

* Mở rộng: Công việc của bác nông dân là nghề nông đấy các con ạ. Ngoài nghề nông ra trong xã hội còn có rất nhiều nghề nữa đấy. Ai có thể kể cho các bạn cùng nghe nào ?

- Sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

+Trò chơi: Gieo hạt

- 3 đội chúng ta hãy cùng chung sức giúp bác nông dân gieo hạt nào.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt cùng cô.

+Trò chơi :Hãy chọn đúng

- Cô chia trẻ thành 3 đội mỗi đội sẽ chọn những sản phẩm, đồ nghề nông và công việc của nghề nông theo yêu cầu của cô, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều, chọn đúng sản phẩm, đồ dùng và công việc của bác nông dân theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích và kiểm tra kết quả của 3 đội.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát, đi thăng hướng, giữ thăng bằng và sự khéo léo cho trẻ.

- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát đủ với số lượng trẻ, 2 ghế thể dục; Dây thừng để chơi trò chơi
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ cùng cô chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”
- + Con chơi trò chơi gì?
- + Con biết gì về động vật nuôi trong gia đình?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

* HĐ2: Trọng động.

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- + Bụng: Quay người sang bên
- + Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- + Bật: Tách khớp chân (nhấn mạnh động tác chân tập thêm 1 lần 8 nhịp)
- VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- + Cô hướng trẻ lại gần cô, giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và gợi ý cho trẻ lựa chọn vận động theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị 1 tiếng xác xô, cô đứng trước vạch xuất phát cúi người nhặt túi cát để lên đầu, sau đó bước từng chân lên ghế, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng, thực hiện bước đi trên ghế khéo léo sao cho không bị rơi túi cát, đi đến hết ghế bước từng bước xuống, mang túi cát để vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn. (Cho trẻ thực nhiều lần)
- + Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
- TC “Kéo co”:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
 - + Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co” và hỏi trẻ cách chơi.
 - + Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Lần lượt các thành viên của 2 đội đứng so le nhau chân trước chân sau, 2 tay cầm chắc vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh các thành viên dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được sợi dây sao cho chiếc nơ trên dây vượt qua vạch chuẩn về phía đội mình sẽ thắng cuộc.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 - + Nhận xét sau kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 02 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu bác nông dân

LVPT: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được hành động đúng sai và biết thể hiện tình cảm của mình đối với bác nông dân.
- Rèn trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn, hòa đồng chơi với bạn và gọi lên tình cảm xúc cảm ở trẻ.
- Trẻ biết thương yêu, tôn trọng bác nông dân và quý mến sản phẩm nghề nông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tía má em”
- Video về nghề nông

- Đồ dùng, đồ chơi về nghề nông
- Lá cây, trái cây, đất nặn, sách tranh, tranh lắp ghép...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Hoạt động

-* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Tía má em”
- + Bài hát nói về ai?
- + Tía má trong bài hát đang làm những công việc gì?
- + Những công việc đó thuộc nghề gì?
- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông là một nghề vất vả, cực nhọc, phải đội nắng, dầm mưa mới làm ra được sản phẩm, vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng bác nông dân và quý mến sản phẩm của bác nông dân làm ra.

*** Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân**

- Cô cho trẻ xem video về nghề nông
- Đàm thoại về bác: Nông dân làm đồng
- + Bác nông dân đang làm gì?
- + Sau khi bừa đất xong bác nông dân làm gì?
- + Và sau một thời gian chăm sóc cây lúa lớn lên ra hoa kết hạt, chín vàng óng ả thì bác nông dân làm gì?
- Cây lúa được chăm sóc tốt, cho bác nông dân được nhiều gì?
- Từ những hạt lúa các con có được cơm ăn còn phải trải qua những giai đoạn nào?
- + Con thấy công việc của bác nông dân như thế nào? (Rất vất vả)
- + Bác nông dân vất vả như thế nào?(dậy sớm làm việc, đổ mồ hôi, chân lấm tay bùn..)
- + Các con có cảm nhận như thế nào khi thấy bác nông dân vất vả như vậy? (Thương yêu, kính trọng..)
- + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bác nông dân?
- Cô giáo dục trẻ: Để có những hạt gạo, rau củ quả cho các con ăn hàng ngày thì các bác nông dân phải vất vả lao động mới tạo nên vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý các bác nha
- Bây giờ các con thể hiện tình cảm của mình đối với bác nông dân nhé!
- Cho trẻ nói lời cảm ơn đến bác nông dân.

*** Hoạt động 3: Biết ơn bác nông dân**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm 3 nhóm vẽ tranh dụng cụ tặng bác nông dân. Mỗi nhóm đọc thơ hoặc hát thể hiện lòng biết ơn bác nông dân (hát “ lớn lên cháu lái máy cày”, thơ “đi bừa”, đọc đồng dao “Nhớ ơn”

- Kết thúc giờ học: Cô nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 03 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn sản phẩm nghề nông

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học (Nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt để nặn được sản phẩm nghề nông theo sự tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng nặn, phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô bác nông dân. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc: “Lớn lên cháu lái máy cày” trên vi tính.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III.Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ gì?

- + Máy cày là dụng cụ của nghề nào?
- + Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?
- + Những sản phẩm đó có lợi ích gì với đời sống của chúng ta?
- Cô giáo dạy trẻ: Nghề nông là 1 nghề rất vất vả, để có được những sản phẩm như thóc gạo, ngô khoai, sắn, hoa quả... các bác nông dân đã phải đổ bao mồ hôi và công sức vì vậy các con phải biết kính trọng và biết ơn các cô bác nông dân.

*** HĐ2: Quan sát mẫu và nhận xét**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Cô có gì đây?
- + Đây là sản phẩm của nghề nào?
- = Có những sản phẩm nào?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình gì để có các sản phẩm này?

- Quả chuối

- + Con có nhận xét gì về cách nặn quả chuối?
- + Trước khi nặn cô phải làm gì?
- + Cô nặn gì trước? Quả chuối cô nặn như nào?
- + Cuối cùng cô nặn gì? Cuống chuối cô nặn ra sao?

- Quả cà chua

- + Cô có quả gì đây?
- + Cô nặn quả cà chua có dạng hình gì?
- + Để nặn được quả cà chua cô phải làm như thế nào?

- Quả bí xanh

- + Còn đây là quả gì?
- + Ai biết cách nặn quả bí xanh như thế nào?
- + Các con muốn nặn sản phẩm gì của nghề nông?
- + Con sẽ nặn như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi

+ muốn nặn được sản phẩm đẹp các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại:

- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ khi cần thiết.

* **HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên