

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ SẢN PHẨM TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang  
Thời gian thực hiện từ 13/01- 17/01/2025

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: "Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng khối hình đó trong thực tế"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhân thức

## I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ. Biết được đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ và nhận dạng khối hình đó trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

- Rổ to, nhỏ đựng các khối cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát: "Em vẽ môi trường màu xanh"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## III. Tiến hành:

### \* Hoạt động 1: Ôn nhận biết khối cầu, khối trụ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Em vẽ môi trường màu xanh" và ghé thăm mô hình khu "Đô thị xanh". Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Các cây khu đô thị xanh thế nào? Cổng được làm từ gì? Phía trên trụ cổng có gì?
  - + Còn có đồ dùng gì có dạng khối cầu, khối trụ nữa?
- => GD: Biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

### \* Hoạt động 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Lấy cho cô khối cầu lên nào? (Cô kiểm tra trẻ)
- Các con cùng đọc “Khối cầu”.
- Chúng mình cùng sờ xung quanh khối cầu, ai có nhận xét gì?
- => Đúng rồi đấy, khối cầu có dạng tròn, đường bao quanh là đường cong đấy.
- Trong rổ của các con còn khối gì nữa?
- Tìm và giơ khối trụ lên nào? (Cô kiểm tra).
- Cho trẻ đọc từ “Khối trụ”.

- Dùng tay sờ đường bao quanh của khối trụ. Các con thấy thế nào?

=> Đúng rồi, khối trụ cũng có đường bao quanh là đường cong như khối cầu nhưng có 2 mặt phẳng ở 2 đầu.

- Các con có muốn chơi với 2 khối này không?

\* Cho trẻ lăn khối cầu và khối trụ.

- Chúng mình cùng lấy khối cầu ra để lăn nào?

- Khi lăn khối cầu các con thấy thế nào?

- Lăn về phía trước, sau, phải, trái có lăn được không?

- Bây giờ chúng mình lại lấy khối trụ ra và lăn nào, các con thấy khối trụ lăn như thế nào?

- Khối trụ lăn được về phía nào?

- Cùng lăn về phía phải, trái các con thấy thế nào?

- Tại sao khối trụ không lăn được về phía phải – trái? Vậy khối trụ chỉ lăn được mấy phía?

- Tại sao khối cầu, khối trụ lại lăn được?

=> Cô khái quát: Đường bao quanh của khối cầu và khối trụ đều là đường cong nên chúng lăn được. Nhưng khối cầu lăn được các hướng vì đường bao ngoài đều là đường cong tròn, còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 đầu nên chỉ lăn được về 2 phía khi đặt khối trụ nằm ngang.

\* Cho trẻ xếp chồng từng loại khối lên nhau và cho trẻ nhận xét.

- Xếp chồng khối trụ:

+ Các con hãy lấy thêm 1 khối trụ nữa để cùng chơi nào.

+ Chúng mình hãy xếp chồng khối trụ lên nhau.

+ Các con thấy thế nào?

+ Vì sao lại chồng được lên nhau?

- Xếp khối cầu.

+ Các con hãy cất 2 khối trụ và lấy 2 khối cầu ra để chơi tiếp.

+ Chúng mình lại chồng 2 khối cầu lên nhau.

+ Các con thấy có xếp được không?

+ Tại sao lại không xếp được?

=> Các khối trụ chồng lên nhau được vì chúng có mặt phẳng, còn khối cầu không có chỗ nào phẳng mà đều cong nên dễ lăn và không xếp chồng được lên nhau.

\* So sánh điểm khác nhau và giống nhau của khối cầu, khối trụ.

- Khối cầu và khối trụ có những đặc điểm nào giống và khác nhau?

- Khác nhau: Khối trụ chồng được lên nhau còn khối cầu thì không; khối cầu tròn không có mặt phẳng còn khối trụ có 2 mặt phẳng; khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ chỉ lăn được về 2 phía.

- Giống nhau: đều có đường bao quanh là đường cong và lẩn được.

\* *Liên hệ thực tế:* Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng đồ chơi nào có dạng giống với các khối vừa học không?

- Cho trẻ giới thiệu đồ mình vừa tìm được. Cho trẻ xếp các khối hình thành đồ vật bé thích.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

- **Trò chơi 1: “Chiếc túi kì lạ”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều chiếc túi để tặng cho các con cùng khám phá điều kì diệu trong túi đấy. Các con hãy đưa tay vào và xem trong túi của mình có gì? Và hãy nghe cô nói tên khối đó chúng mình đưa tay vào túi và sờ để tìm đúng khối giờ lên và đọc tên khối nhé.

+ Lần 2: cô nói đặc điểm của khối để trẻ chọn.

+ Lần 3: Cô sẽ đọc câu đố về khối trẻ sẽ suy nghĩ để trả lời và tìm khối đó trong túi rồi giờ lên và đọc to tên khối.

“Tôi béo tôi tròn/Lẩn về mọi phía/Trông lên ngã nào?”

“Tôi cao hơn bạn/Nằm xuống là lẩn/Đứng lên là vững/Trông được lên nhau”

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- **Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- *Cách chơi:* Phía trên cô có 1 rổ chứa rất nhiều các hình khối, 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, đội 1 sẽ chọn khối cầu còn đội 2 sẽ chọn khối trụ. Từng bạn sẽ phải bật vào các vòng lên để lấy khối về rổ của mình. Khi bạn đầu tiên lên lấy về và chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được tiếp tục. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào lấy được nhiều khối hơn là đội thắng cuộc.

- *Luật chơi:* Các con phải bật chân vào các vòng để lên lấy. Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 khối, chỉ được lên khi bạn trước mình đã về chỗ. Nếu thành viên đội nào vi phạm các quy định trên là phạm luật và khối đó không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ.
- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.
- Video phim hoạt hình: hộp sữa biết tuốt
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Máy tính, máy chiếu, loa
- 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh bảo vệ môi trường.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi và vận động theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa.
- Các con vừa vận động bài hát gì? Các chú thỏ đã chạy về nhà của mình chưa?
- Theo các con, thỏ sống ở đâu?
- Nếu một ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra? Cô mời các con cùng hướng lên màn hình .

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ một số kỹ năng bảo vệ môi trường.**

**\* Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.**

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? Con có nhận xét gì về hình ảnh này? Tại sao rừng lại bị cháy?
- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (Ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)
- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường.
- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé. (Cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt).

**\* Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.**

- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.

- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ? Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?
- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì? Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?
- > Cô giáo dục: Sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.
- \* *Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp.*
- Cô có hình ảnh gì đây? Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn làm như vậy?
- Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà.
- Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ. Bây giờ, mời các con cùng thưởng thức tiết mục thời trang đặc sắc.
- \* **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**
- Cô giới thiệu: Thi xem ai nhanh
- Cách chơi: Trên đây là 3 tấm bảng cho 3 đội chơi. mỗi đội cũng có các bức tranh về hành động bảo vệ môi trường và hành động phá hủy môi trường. Nhiệm vụ của các đội là lên tìm tranh về bảo vệ môi trường gắn sang bên hình mặt cười, còn hành động phá hủy môi trường gắn sang bên hình mặt mếu.
- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh gắn đúng đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét trẻ chơi.

### **3. Kết thúc.**

- Hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: *Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay***

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm bằng 2 tay theo hướng của cô dẫn .
- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 2 tay, tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng nhựa đủ cho trẻ tập, chỗ tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Bé bảo vệ môi trường”
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Khởi động**

- + Tuần này các con học chủ đề gì?
- + Con hãy kể một số đồ dùng tái chế mà con biết?
- Cô giáo khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.

**\* HĐ2: Trọng động.**

**- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)
- Bật: Bật tách khép chân
- Nhấn mạnh động tác tay (tập thêm 2 lần 8 nhịp)

**- VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay**

- + Cô hướng trẻ lại gần cô, giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và gợi ý cho trẻ lựa chọn vận động theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị 1 tiếng xắc xô, cô nhặt bóng, đứng chân trước chân sau sát mép vạch chuẩn, 2 tay cùng cầm bóng, mắt nhìn thẳng về đích. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, 2 tay cầm bóng đưa ngang cao tầm mắt nhằm đích và ném vào đích. Ném xong nhặt bóng vào rổ rồi về cuối hàng đứng
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn.
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau ném bóng vào đích và lên chọn đồ dùng tái chế theo yêu cầu của cô.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động

**- TC “Kẹp bóng”:**

+ Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

+ Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các bạn ở mỗi đội lên nhặt bóng kẹp vào chân và di chuyển về đích để bóng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc. Chú ý trên đường di chuyển không được làm rơi bóng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Nhận xét sau khi trẻ chơi.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**

- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Thùng rác trò chuyện”***

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện cảm xúc khi đọc. Nhớ chắc nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh có nội dung bài thơ;
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**II. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Không xả rác”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.**

- Bài thơ gì nói về thùng rác mà giờ trước cô cháu mình đã học?
- Đó là bài thơ “ *Thùng rác trò chuyện*” của tác giả Thụy Kha. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đọc thật diễn cảm bài thơ này để nghe.
- Cô đọc lại lần 1 kết hợp chữ chỉ, điệu bộ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

**\* Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “*Thùng rác trò chuyện*” của tác giả nào?
- Thùng rác công cộng đã giúp gì cho các con?



- Thùng rác đựng những loại rác gì?
- Thùng rác mong muốn điều gì?
- Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường?
- Cô giáo dạy trẻ: Luôn luôn nhớ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường. Phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ để có một sức khỏe thật tốt.
- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:
- + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần.
- + Đọc luân phiên theo tổ (Chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Từng nhóm đọc.
- + Cá nhân trẻ đọc.
- \* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:
- \* **Hoạt động 3: Kết thúc.**
- Trẻ cùng cô múa hát bài "Trái đất này là của chúng mình".

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: *Làm cái chổi từ lá cây khô (M)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình sắp xếp, cắt, dán khi sử dụng lá cây khô để tạo thành cái chổi.
- Rèn kỹ năng xếp, dán. Tính kiên trì, khéo léo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Tích cực hứng thú tham gia mọi hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô cho trẻ quan sát, video làm mẫu cho trẻ xem cách làm.
- Một số loại lá cây khô hoặc tươi có hình dạng khác nhau, lá dài, lá bầu dục....
- Một số cái chổi cô làm từ lá cây các loại, chổi rơm, chổi đót...
- Giấy A4 cho mỗi trẻ. Băng dính 2 mặt, ...

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát : "Bé quét nhà".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát các bạn đã làm chổi bằng nguyên liệu gì?
- Chổi dùng để làm gì? Chúng mình có muốn làm những chiếc chổi giống như trong bài hát từ các loại lá cây không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

#### \* Hoạt động 2: Quan sát mẫu và trò chuyện.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét mẫu của cô.
- Cái chổi này được cô làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô đã làm như thế nào để tạo thành cái chổi?
- Cô sẽ cho chúng mình quan sát cách làm cái chổi từ lá cây trên màn hình.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lại 1 lần cho trẻ quan sát trực tiếp: *Để xếp dán được một cái chổi từ lá cây đầu tiên các con phải chọn những chiếc lá xếp thành một hàng ngang với số lượng của lá theo ý tưởng của các con thích cái chổi to con xếp nhiều lá, chổi nhỏ con xếp ít lá với cô, cô sẽ xếp cái chổi to để cô quét sân to, xếp phần bàn chổi cô chọn lá hình hơi tròn nhỏ để xếp dán. Cô dùng băng dính 2 mặt dính vào mặt trước của chiếc lá rồi úp xuống dán vào bức tranh sau đó dùng tay miết nhẹ để chiếc lá dính chắc vào bức tranh không bị rơi ra ngoài, cô xếp lần lượt xong 1 hàng cô xếp hàng thứ 2 lần lượt xếp gồi nên hàng thứ nhất, tiếp tục xếp đến hàng thứ 3 cô xếp gồi nên hàng thứ 2 đến hàng thứ 4 cô cũng làm tương tự như vậy cuối cùng cô chọn một chiếc lá dài làm cán chổi cô cũng băng dính 2 mặt như làm phần bàn chổi rồi cô dính sát với phần bàn chổi to nhất để cho chiếc chổi thêm đẹp cô chọn một chiếc lá to nhất dán nên trên bàn chổi và cán chổi để cho chiếc chổi thêm chắc chắn hơn.*

- Cô hỏi lại trẻ cách thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu và về bàn ngồi.

- Cô bao quát nhắc nhở từ cách nặn, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Mở nhạc cho trẻ nghe khi trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

+ Con thấy yêu thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cho trẻ 1-2 giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm.

- Cô bổ sung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc: Trẻ chơi trò chơi "Quét nhà".

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên