

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI SẢN PHẨM TÁI CHẾ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thời gian thực hiện: Từ 25/11 đến 29/11/2024

*Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024*

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và nói được mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV4, tạo nhóm có số lượng 4
- Luyện kỹ năng đếm, thêm, bớt, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 4 cái máy bay 4 phi công các thẻ số từ 1 đến 4 và 2 thẻ số 4. Một số thẻ lô tô về chủ đề ; tranh A4 một số đồ dùng, sắp màu, rổ con

## **III. Tổ chức:**

### **\* HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3**

- Cô và trẻ hát bài : Không xả rác
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu sang trò chơi
- TC: Thi xem đội nào nhanh
- + Chia trẻ làm 3 đội lên gắn số lượng đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được số lượng đúng theo yêu cầu của cô, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và gài thẻ số tương ứng

### **\* HD2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 4**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp hết số máy bay ra bảng thành hàng ngang: từ trái sang phải.
- Xếp 3 chú phi công bên dưới tương ứng mỗi cái máy bay là 1 chú phi công
- Cho trẻ (cả lớp, tổ, cá nhân) đếm 2 nhóm: máy bay và chú phi công
- Con có nhận xét gì về nhóm?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?
- Để 2 nhóm bằng nhau các con phải làm gì? (thêm 1 chú phi công )
- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm máy bay và nhóm phi công (tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- Vậy 3 chú phi công thêm 1 bằng mấy ?
- Như vậy 2 nhóm như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra lại nhóm máy bay và nhóm phi công
- Cát 1 chú phi công còn mấy? Cho trẻ đếm số phi công
- Vậy 4 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
- Có mấy cái máy bay ? Có mấy chú phi công ? Cho trẻ đếm.
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để nhóm chú phi công và máy bay bằng nhau ta phải làm gì?
- Vậy 3 thêm 1 bằng mấy?
- Cát 2 chú phi công đi. Bây giờ trên bảng còn mấy chú phi công? Kiểm tra số phi công và đặt thẻ số tương ứng
- Vậy 4 bớt 2 còn mấy?
- So sánh 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ cất hết số phi công và số máy bay vào rổ

**\* HĐ3: Luyện tập.**

**-Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kết bạn”

+ Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài “ cháu yêu bà ” khi cô nói“ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn với số lượng theo yêu cầu của cô và đứng thành hình tròn.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần rồi nhận xét.

**- Trò chơi 2: Thử tài của bé**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Thử tài của bé”

+ Cách chơi:Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ dùng về sản phẩm tái chế với số lượng khác nhau. Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số lượng ở mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 4 và nối số tương ứng

+ Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.

- Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô kiểm tra nhận xét. Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Lễ hội thời trang**

**LVPT: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện được kỹ năng trình diễn mạnh dạn, tự tin. Trẻ biết nghe theo đúng giai điệu nhạc, biết đi đúng hướng và đi đúng phong cách biểu diễn trên sân khấu.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi lên sân khấu. Rèn kỹ năng biểu diễn, rèn sự tự tin trước đám đông,...
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, biết yêu cái đẹp, cảm nhận được vẻ đẹp của các bộ trang phục, biết mặc trang phục phù hợp thời tiết. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc biểu diễn, nhạc bài “My name is chicky”
- Trang phục của trẻ: quần áo, váy, túi xách, kính mắt, vòng tay, vòng cổ,...
- Sân khấu, khánh tiết, hoa giả, sổ báo danh...

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu vào chương trình
- Trẻ nhảy bài nhảy “Model kids” của các bạn nhỏ lớp 4TB2
- Cô dẫn vào bài học

**\*HD2: Bé với lễ hội thời trang**

- Mở đầu cho màn trình diễn chúng ta cùng cổ vũ cho 1 dàn siêu mẫu
- Lần 1: Cô đọc tên từng trẻ để trẻ ra trình diễn

- Lần 2: Biểu diễn cặp đôi: trẻ sẽ đi cặp nam nữ trình diễn.
- + Phần trình diễn cặp đôi của người mẫu: Cát Tiên- Trí Thành
- + Tiếp theo là cặp đôi Quốc Trường- Quỳnh Anh
- + Cặp đôi Minh Phú- Hải Thanh sẽ là cặp đôi tiếp theo
- Cô đọc lần lượt từng cặp đôi đi ra cho đến hết
- Trẻ lần lượt đi ra
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì?
- Các con thấy các bộ trang phục như thế nào? (Hỏi 1 số trẻ)
- Với thời tiết này chúng mình mặc quần áo gì?
- Cô KQ cho trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết

**\*HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ cùng chụp ảnh lưu lại những khoảnh khắc đẹp
- Kết thúc nhẹ nhàng chuyển hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
 .....  
 .....

*Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I . Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng đúng nhịp điệu, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực vào các hoạt động.

### **I. Chuẩn bị:**

- Tranh có nội dung bài thơ; nhạc bài hát "Không xả rác" trên vi tính

### **III.Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “ Không xả rác”
- Trò chuyện với trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Các bạn làm gì?
  - + Để bảo vệ môi trường con cần làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: Bé bảo vệ môi trường- Vũ Tuấn Anh**

- Cô giới thiệu và đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến trường trên con đường thân quen và bạn không quên bỏ hộp sữa vào thùng rác khi uống xong.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
  - + Cả lớp đọc bài thơ 3 lần
  - + Cho từng tổ đọc luân phiên theo yêu cầu của cô
  - + Mời trẻ đọc theo nhóm
  - + Cá nhân trẻ đọc theo yêu cầu của cô.
 (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Bài thơ nói về điều gì ?
  - + Hàng ngày bạn nhỏ đi đâu? Đi cùng ai?
  - + Tay bạn nhỏ cầm gì?
  - + Bạn nhỏ bảo mẹ điều gì?
  - + Bạn nhỏ đã làm gì?
  - + Bạn nhỏ là một em bé như thế nào?

+ Con học được gì từ bạn nhỏ?  
- Cô giáo dạy trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

**\* HD3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài hát "Trái đất này là của chúng mình".

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 3m**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m đúng kỹ thuật dưới sự hướng dẫn của cô .Biết chơi trò chơi nhanh nhẹn theo hướng dẫn và hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng nhảy, sự khéo léo, sự mạnh dạn tự tin của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình
- Sắc xô. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ vào bài. Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi các kiểu đi.
- \* HD2: Trọng động.**
- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với gậy
  - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
  - Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
  - Chân: Đứng co 1 chân
  - Bật: luân phiên chân trước chân sau
  - Động tác nhấn mạnh: chân (tập thêm 2lx4n)
- **VĐCB: Nhảy lò cò 3m**
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB : Cô đứng trên 1 chân( chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh, cô thực hiện nhảy( bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua : Chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi bạn thực hiện xong sẽ cắm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cắm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- **TCVD: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ nhặt bóng ném bóng vào rổ. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.

**\*HD4: Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

*Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Làm hoa từ những nguyên vật liệu khác nhau(ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cách tạo hình bông hoa bằng các nguyên vật liệu từ: Nắp chai, lõi giấy, vỏ ngao. Dùng cây khô để làm thân cây dưới sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu gợi ý của cô: 3 Tranh
- Giấy A4, keo. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học
- Các nguyên vật liệu để tạo hình bông hoa đủ số lượng trẻ



- + Tranh 1: Hoa làm từ lõi giấy và len vụn
- + Tranh 2: Hoa làm từ nắp chai nhựa
- + Tranh 3: Hoa làm từ vỏ ngao

### **III. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Điều đó tùy thuộc vào bạn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Việc tận dụng nguyên vật liệu tái chế còn làm được nhiều đồ chơi. Bây giờ, chúng mình cùng thử tài khéo tay của mình để sáng tạo ra các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế nhé.

#### **\* HD2: Làm hoa từ những nguyên vật liệu khác nhau**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- + *Tranh 1: Hoa làm từ lõi giấy và len vụn*
- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa này?
- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?
- Các lõi giấy được xếp như thế nào?
- Mỗi cánh hoa bằng lõi giấy có màu gì? Lá màu gì?
- Cô sử dụng chất liệu gì để làm màu cho cánh hoa?
- Theo các con cô sẽ làm như thế nào?
- Thân cây cô làm như thế nào?
- Cô khái quát lại: Bức tranh bông hoa này được cô tạo lên từ lõi giấy và những sợi len vụn đấy, cô xếp những cành cây làm thân, xếp lõi giấy thành hình cánh hoa, sau đó cô rắc len vụn vào cánh hoa để tạo màu cho cánh, lá được cô xếp bằng lõi giấy đấy.
- + *Tranh 2: Tạo hình hoa từ các nắp chai nhựa*
- Các con thấy tranh hoa này có gì khác với bức tranh hoa trước?
- Bức tranh có những bông hoa làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Những bông hoa có màu gì ?
- Con thấy cô gắn các nắp chai này như thế nào?
- Thân mỗi bông hoa cô xếp như thế nào ?
- Lá được xếp như thế nào

- Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã sử dụng những nắp của chai nhựa mà chúng mình mang tới lớp để làm lên bức tranh này đây. Cô cũng gắn 1 nắp chai làm nhụy hoa và các cánh hoa xung quanh nhụy hoa, thân cây được cô xếp từ nắp chai màu xanh.

+ *Tranh 3: Hoa làm từ vỏ ngao*

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

- Các vỏ ngao được xếp như thế nào để tạo thành bông hoa nhỉ?

- À có rất nhiều cách để xếp bông hoa từ vỏ ngao, ở bông hoa này cô xếp một vỏ ngao nhỏ ở giữa làm nhụy và 5 vỏ ngao xếp xung quanh, còn ở bông hoa kia cô xếp 4 vỏ ngao thành một vòng.

- Cành của hoa cô làm từ nguyên vật liệu gì?

- À bức tranh này cô dùng vỏ ngao tạo ra bông hoa, dùng vỏ móng tay để làm cành đây.

- Cô khái quát.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi

- Cho trẻ về bàn ngồi và làm hoa

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Con thích làm hoa từ nguyên vật liệu gì?

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm bài của mình lên trưng bày

- Cô cho trẻ tự nhận xét (3- 4 trẻ)

+ Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....
.....
.....

**Người duyệt**

**Người thực hiện**



