

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 22/12”**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Đặng Thị Tuyền**

*Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về nghề bộ đội.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của chú bộ đội; trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của các chú bộ đội; phân biệt được sự giống và khác nhau về nơi làm việc, trang phục, đồ dùng của các chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu quý và biết ơn chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về công việc của chú bộ đội, trang phục và các đồ dùng của các chú bộ đội.
- Nhạc bài hát về chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội.
- Lô tô trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của các chú bộ đội đủ cho trẻ hoạt động

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: Chú bộ đội.
- Đàm thoại:
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Nhà bạn nào có người làm nghề bộ đội?
- Cho trẻ nói về nghề bộ đội theo ý hiểu của trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* HĐ2: Bé cùng tìm hiểu về nghề bộ đội.**

- Cho trẻ xem video về chú bộ đội về các chú bộ đội (Trang phục, công việc, đồ dùng, nơi làm việc)
- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Con vừa xem hình ảnh gì trong video?
  - + Con thấy trang phục của các chú bộ đội nh thế nào?
  - + Chú bộ đội làm công việc gì?
  - + Chú có những đồ dùng gì để làm việc?
  - + Chú bộ đội làm công việc đó để làm gì?

+ Các chú bộ đội làm việc ở những đâu?

- Cô cho trẻ quan sát về các chú bộ đội làm việc ở đảo và ở biên giới.

- Trẻ so sánh trang phục của các chú bộ đội.

- Cô khái quát lại cho trẻ biết về trang phục, đồ dùng, nơi làm việc, công việc và tên gọi chung của các chú bộ đội khác nhau.

- Chú bộ đội hải quân và chú bộ đội biên phòng có điểm gì giống và khác nhau?

- Cô khái quát lại cho trẻ chơi trò chơi: “Nói nhanh nói đúng”: Cô đọc tên chú bộ đội, trẻ nói nơi làm việc, công việc, đồ dùng của các chú bộ đội đó và ngược lại.

- Ngoài chú bộ đội chúng mình vừa được tìm hiểu con còn biết chú bộ đội làm việc ở đâu nữa?

- Cho trẻ xem video về các chú bộ đội khác (Không quân, pháo binh, bộ binh) vừa xem vừa đàm thoại cùng trẻ

- Con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

- Nếu không có các chú bộ đội thì sao?

- Con có muốn trở thành chú bộ đội không, vì sao?

- Con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với chú bộ đội?

- Cô giáo dạy trẻ

**\*HD3: Những chú bộ đội tí hon.**

- Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”: Chia trẻ thành 3 đội lên chọn đồ dùng, tranh phục, nơi làm việc gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô. Đội 1 chọn trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của chú bộ đội biên phòng. Đội 2 chọn trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của chú bộ đội hải quân. Đội 3 chọn trang phục, đồ dùng, nơi làm việc của chú bộ đội không quân.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Cô cho trẻ múa hát : cháu thương chú bộ đội.

- Kết thúc giờ học.

**III. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Chú bộ đội thân yêu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được công việc của các chú bộ đội, biết được tầm quan trọng của công việc đó với đất nước và đời sống của nhân dân. Biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội qua một số hoạt động trong giờ học
- Phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt và hợp tác cùng nhóm bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội; hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Video về về công việc của các chú bộ đội: chú canh gác, giúp dân; hỗ trợ dân mùa lũ, giúp dân vùng núi...; một số hoạt động trong ngày 22/12,.
- Lô tô tranh ảnh về các chú bộ đội và công việc của các chú, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, sáp màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội đảo xa, Cháu thương chú bộ đội” trên vi tính
- Gậy thể dục.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ 1: Bé với chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Chú bộ đội ngoài đảo xa.
- Đàm thoại:
  - + Chú bộ đội trong bài hát làm việc ở đâu?
  - + Con biết gì về công việc của các chú bộ đội?
  - + Con thấy công việc của chú bộ đội như thế nào?
  - + Những ai muốn sau này trở thành chú bộ đội?
- Cô khái quát.

#### **\* HĐ 2: Chú bộ đội thân yêu.**

- Cô cho trẻ xem vi deo về công việc các chú bộ đội: canh gác, giúp dân ; hỗ trợ nhân dân mùa lũ...
- + Con vừa xem hình ảnh gì trong đoạn video?
- + Các chú bộ đội làm công việc gì?
- + Sau khi xem đoạn video con có cảm xúc gì?
- + Con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- + Nếu không có các chú bộ đội điều gì sẽ xảy ra?
- + Con muốn nói gì với các chú bộ đội? (Cho trẻ nói lời cảm ơn đến các chú bộ đội)
- + Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội?
- Cô khái quát.

**\* HĐ 3: Tình cảm của bé với các chú bộ đội**

- Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt của các chú bộ đội?
- Các chú bộ đội làm gì trong ngày 22/12?
- Cô nói cho trẻ biết về ngày 22/12.
- + Cho trẻ xem vi deo các chú bộ đội trong ngày 22/12.
- + Con sẽ làm gì để gửi tặng các chú bộ đội trong ngày 22/12?
- Cô cho trẻ mỗi trẻ 1 gậy thẻ đục vác lên vai , xếp thành hàng, tập hành quân, quay phải ,trái...
- Hỏi trẻ cảm thấy như thế nào khi được làm chú bộ đội?
- Cô nhận xét.
- Cô chia trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng về làm mũ, bura thiệp, hoa tặng chú bộ đội ngày 22/12.
- + Cho trẻ để quà lên bàn và nói lời chúc mừng tới các chú bộ đội.
- Kết thúc cô và trẻ hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bài thơ: “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”***  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội.

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố trên nền nhạc cho trẻ đoán:

Ai nơi hải đảo, biên cương  
Diệt thù, giữ nước coi thương hiểm nguy?

- Đố là nghề gì?
- Công việc của chú bộ đội là gì?
- Nếu không có chú bộ đội thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết ơn các chú bộ đội bảo vệ biên cương hải đảo, giữ hòa bình cho đất nước.
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”.**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt dung bài thơ: Bài thơ nói về cuộc hành quân đầy gian khổ của các chú bộ đội hành quân trong cơn mưa.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- TC: bé tập làm chú bộ đội.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
  - + Cả lớp
  - + Các tổ đọc
  - + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
  - + Cá nhân trẻ đọc
  - + Cả lớp đọc 1- 2 lần (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

**- Đàm thoại:**

- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về nghề gì?
- + Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào ?
- + Các con thấy công việc của chú bộ đội như thế nào?
- + Bạn đã hứa sẽ làm gì để cảm ơn các chú bộ đội?

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài hát " Cháu thương chú bộ đội".
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 05/02/2025  
bởi Đặng Thị Tuyết (31313314\_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa "Chú bộ đội"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa., kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Tham gia tích cực tham gia các hoạt động, yêu quý biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “ Chú bộ đội và cơn mưa” và một số bài hát về các chú bộ đội để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Trò chơi âm nhạc “ Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và giới thiệu trò chơi
- + Hỏi trẻ cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội chơi cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xúc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng tên bài hát đội đó dành chiến thắng
- + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Lần cuối cùng cô cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “Chú bộ đội”

**\*HD2:Dạy KNVĐ múa “Chú bộ đội”**

- Cho cả lớp hát lại bài hát kết hợp với nhạc 2 lần.
- Hỏi cảm nhận của trẻ về giai điệu bài hát.
- Cô cùng trẻ lựa chọn vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ nói các động tác múa mà trẻ biết.
- Cô hát kết hợp vận động múa theo nhạc cho trẻ quan sát
- Lần 2 vừa múa cô vừa phân tích động tác không kết hợp nhạc.
- Với câu hát “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Chúng mình đặt hai tay lên vai đồng thời chúng mình nhún đầu gối và nghiêng vai sang hai bên
- Ở câu hát thứ 2:“Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên

- Câu hát thứ 3: “Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm”: Chúng mình đặt lần lượt từng tay vào vai, trước hết đặt mũi bàn tay trái vào vai phải, sau đó đặt mũi bàn tay phải vào vai trái
- Câu hát cuối cùng: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.
- Cho cả lớp hát múa bài hát 3 lần không kết hợp nhạc.
- + Cả lớp múa kết hợp nhạc 2 lần
- + Cho trẻ thực hiện tổ, nhóm, cá nhân theo yêu cầu của cô. ( Cô động viên, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

**\*HD3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội”
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng tha thiết, nói về màu áo của chú bộ đội mặc dù các chú phải hành quân đêm ngày nhưng màu áo của các chú vẫn luôn tươi xanh không phai màu theo thời gian. Đó cũng là lòng yêu nước và sự quyết tâm bảo vệ tổ quốc của các chú.
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**LVPT: Phát triển thể chất**



## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát, đi thăng hướng, giữ thăng bằng và sự khéo léo, tự tin cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Túi cát đủ với số lượng trẻ, 2 ghế thể dục; Dây thừng để chơi trò chơi
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## **III. Tổ chức**

### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và cùng trẻ hát bài “Làm chú bộ đội”
- + Con hát bài hát gì?
- + Chú bộ đội làm công việc gì?
- + Con biết gì về chú bộ đội
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

### **\* HĐ2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
  - + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
  - + Bụng: Quay người sang bên
  - + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
  - + Bật: Tách khếp chân (nhấn mạnh động tác chân tập thêm 1 lần 8 nhịp)
- VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
  - + Cô hướng trẻ lại gần cô, giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và gợi ý cho trẻ lựa chọn vận động theo ý tưởng của trẻ.
  - + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
  - + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị 1 tiếng xác xô, cô đứng trước vạch xuất phát cúi người nhặt túi cát để lên đầu, sau đó bước từng chân lên ghế, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng, thực hiện bước đi trên ghế khéo léo sao cho không bị rơi túi cát, đi đến hết ghế bước từng bước xuống, mang túi cát để vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng
  - + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
  - + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn. (Cho trẻ thực nhiều lần)
  - + Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau
  - + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
  - + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động

- TC “Kéo co”:

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích

+ Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co” và hỏi trẻ cách chơi.

+ Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Lần lượt các thành viên của 2 đội đứng so le nhau chân trước chân sau, 2 tay cầm chắc vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh các thành viên dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được sợi dây sao cho chiếc nơ trên dây vượt qua vạch chuẩn về phía đội mình sẽ thắng cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Nhận xét sau kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Hướng trẻ lại gân cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lớp.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**

