

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY NOEL”
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Đào Thị Hồng Nhung
Thời gian thực hiện từ ngày: 23/12- 27/12/2024

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán ông già tuyết(đề tài)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, dán đã học để xé dán ông già tuyết.
- Rèn kỹ năng xé, dán. Rèn khả năng chọn màu phù hợp với tác phẩm của mình lựa chọn, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp, video ông già tuyết.
- Tranh mẫu:
 - + Tranh1: Ông già tuyết đứng
 - + Tranh2: Ông già tuyết đứng chào
 - + Tranh3: Ông già tuyết chia quà
- Bảng để gắn tranh và bài của trẻ
- Nhạc bài hát “ Bé vui Noel” trên vi tính.

II. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về ông già tuyết.
- Trò chuyện về ngày Noel.

***HD2: Quan sát tranh và nhận xét**

- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Cô đã sử dụng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh ông già tuyết?

***Tranh 1: Tranh xé dán ông già tuyết đang đứng.**

- Cô có bức tranh gì?
- Con có nhận xét gì về cách xé dán ông già tuyết?
- Cô xé như thế nào?
- Cô xé dán phần đầu như nào? Phần thân như nào?
- Mắt mũi của ông già tuyết cô dán như thế nào?

*** Tranh 2: Tranh xé dán ông già tuyết đứng chào.**

- Bức tranh này ông già tuyết đang làm gì ?
- Cô sử dụng những kỹ năng xé dán nào để được bức tranh đó?

*** Tranh3: Ông già tuyết chia quà**

- Bức tranh xé dán thứ 3 này có gì khác so với những bức tranh ở trên ?
- Để xé dán được hình ảnh đó cô đã làm như thế nào ?
- Cô khái quát: Cô dùng kỹ năng xé lân dần để xé vòng tròn nhỏ màu trắng làm phần đầu, phần thân cô cũng xé lân dần nhưng xé hình tròn to hơn phần đầu, cô dán phần đầu và phần thân với nhau. Tiếp theo cô xé những dải dọc nhỏ làm mũi và tay của ông già tuyết. Cô xé 2 hình trong nhỏ làm mắt. Để trang trí cho bức tranh đẹp hơn cô xé dán thêm cả những hạt tuyết rơi và cây cối xung quanh.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Con sẽ xé dán như thế nào?
- Con chọn màu gì để xé?
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau?
- Cô nhận xét chung và cho trẻ đặt tên cho bài vẽ của mình?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 ĐT.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ,so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng. Luyện khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất thấp hơn, thấp nhất.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngôi nhà tuyết.
- Mỗi trẻ 3 ngôi nhà có màu khác nhau và chiều cao khác nhau.
- Nhạc : Cháu yêu cô chú công nhân.

III. Tổ chức :

***HD1: Ôn luyện củng cố**

- Cô và trẻ cùng thăm quan mô hình ngôi nhà tuyết.
- Đàm thoại:
 - + Trẻ so sánh chiều cao của 2 ngôi nhà.
 - + Ngôi nhà nào cao hơn?
 - + Ngôi nhà nào thấp hơn?
 - + Cây nào cao hơn?

+ Cây nào thấp hơn?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

***HD2: Bé học so sánh.**

- Cô cho mỗi trẻ lấy 3 ngôi nhà có 3 màu và chiều cao khác nhau.

- Đàm thoại:

+ Trong rổ cn có gì?

+ Cho trẻ xếp 3 ngôi nhà cạnh nhau theo màu: Xanh, đỏ, vàng.

+ Cô cho trẻ so sánh chiều cao của ngôi nhà màu xanh với ngôi nhà màu đỏ.

+ Ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu đỏ như thế nào với nhau?

+ Ngôi nhà nào cao hơn? Ngôi nhà nào thấp hơn?

- Cô cho trẻ nói kết quả: ngôi nhà màu xanh cao hơn, ngôi nhà màu đỏ thấp hơn.

- Cô tiếp tục cho trẻ so sánh ngôi nhà màu xanh với ngôi nhà màu vàng?

+ 2 ngôi nhà này như thế nào với nhau?

+ Ngôi nhà nào cao hơn? Ngôi nhà nào thấp hơn?

- Cô nhận xét.

- Tiếp tục cho trẻ so sánh 3 ngôi nhà với nhau.

+ Ba ngôi nhà này như thế nào với nhau?

+ Ngôi nhà nào cao nhất?

+ Ngôi nhà nào thấp hơn?

+ Ngôi nhà nào thấp nhất?

- Cô cho nhiều cá nhân trẻ được nói.

- Cho cả lớp nhắc lại các từ: Cao hơn, thấp hơn, thấp nhất.

- Cô khái quát cách so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

***HD3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp để so sánh chiều cao của các vật dụng trong lớp mình.

- Trò chơi: kết bạn

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, khi cô yêu cầu kết bạn, trẻ hỏi lại cô: Kết mấy, kết mấy?. Cô yêu cầu trẻ kết 3, 3 trẻ đứng thành 1 nhóm và so sánh chiều cao của 3 bạn với nhau.

- Nhóm nào nhanh trước nhóm đó chiến thắng.

- Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Xâu vòng bằng hạt ống hút nhựa.

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để buộc dây, xâu vòng thành cái vòng theo yêu cầu.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu: 1 cái vòng làm từ ống hút nhựa
- Kéo, ống hút nhựa, dây xâu
- Nhạc bài hát: Mừng giáng sinh
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Cô hướng trẻ lại gần cô:
- + Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Mừng giáng sinh”
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và cho trẻ ngồi lại gần cô.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ xâu vòng.**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì nào?
- + Chiếc vòng này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con thấy chiếc vòng này như thế nào?
- + Chiếc vòng có đặc điểm gì?
- + Chiếc vòng dùng để làm gì?
- + Muốn có được cái vòng như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết xâu vòng?
- Cô làm mẫu: Cô dùng kéo cắt nhỏ ống hút ra thành từng đoạn, mỗi đoạn khoảng từ 2- 3 cm. Sau đó cô dùng một đoạn dây một đầu cô buộc thắt nút lại, một đầu cô dùng để xâu . Khi xâu chú ý tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm đoạn ống, cô xâu từng đoạn ống nhựa qua dây. Sau khi cô xâu xong cô buộc thắt nút hai đầu dây lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Cho trẻ nhắc lại cách xâu vòng.
- *Trẻ thực hiện:*
- + Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để thực hiện. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).
- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- * **Hoạt động 3: Chơi với chiếc vòng.**
- Với chiếc vòng các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?
- + Cho trẻ sử dụng vòng để đeo lên tay và cảm nhận.
- + Cho trẻ sử dụng vòng để tặng bạn.
- Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo cô ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: LQCC: b, d, đ

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ b, d, đ qua các hoạt động chơi trong giờ học.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ; Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bộ thẻ chữ đủ cho cô và trẻ , 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ b, d, đ
- Tranh có cụm từ: “ bé đi trượt băng tuyết ”
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chữ b, d, đ

III. Tổ chức

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Mừng giáng sinh”
- + Các con vừa hát về ngày gì?
- + Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày Noel ?
- + Được tham gia vào các hoạt động đó con cảm thấy như thế nào ?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động 2

*** HD2: Làm quen chữ cái b, d, đ**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Các con đoán xem cụm từ dưới tranh nói gì?
- Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc.
- Gọi trẻ lên ghép từ " bé đi trượt băng tuyết"
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ "bé đi trượt băng tuyết "
- Cho trẻ tìm chữ đã học có trong cụm từ đó

- Cô giới thiệu chữ b, đọc mẫu và cho trẻ đọc nhiều lần
- Phân tích cấu tạo chữ b cho trẻ viết các nét của chữ b trên không.
- Giới thiệu các kiểu chữ b(in thường, in hoa, viết thường)
- Cho trẻ đọc lại chữ b theo yêu cầu của cô
- Cô giới thiệu chữ d, đ tương tự như chữ b
- Cho trẻ so sánh chữ b và d; d và đ
- Cho trẻ tìm chữ b, d, đ có xung quanh lớp.
- TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện; Tập tầm vông
- Trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi tìm chữ b, d, đ theo yêu cầu của cô
- Thường cho mỗi trẻ một thẻ chữ b, d, đ mà trẻ thích

*** HĐ3: Trò chơi với chữ b, d, đ**

+ Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

- Trong rô của chúng mình có gì? Con sẽ chơi trò chơi gì với thẻ chữ này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Theo con trò chơi này sẽ chơi như thế nào?
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đọc (mô tả đặc điểm) chữ nào trẻ tìm thẻ chữ đó giơ lên và đọc.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Cô nhận xét trẻ chơi)

+ Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”

- Con chơi như thế nào?
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà rất đẹp ở mỗi ngôi nhà có gắn hình ảnh và dưới hình ảnh đó có chữ b, d, đ tương ứng. Nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một thẻ chữ mà con thích . Khi nghe bản nhạc kết thúc con hãy nhanh chân tìm về ngôi nhà có gắn hình ảnh chữ b, chữ d hoặc đ tương ứng với chữ trên tay của con. Nếu bạn nào không tìm về đúng ngôi nhà có gắn chữ giống với thẻ chữ trên tay mình thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét.

+ Trò chơi 3: Nhanh mắt nhanh tay

- Trong rô của chúng mình có gì? Con sẽ chơi trò chơi gì với những hình ảnh này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”. Theo con trò chơi này sẽ chơi như thế nào?
- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm ngồi vòng tròn, chia cho mỗi tổ một bài trẻ tìm và gạch chân chữ b, d, đ tương ứng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNCH bài: " Bé vui Noel"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp điệu, thể hiện tình cảm khi hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “ Bé vui Noel ”, “ Đêm Noel” và một số bài hát liên quan đến chủ đề trên vi tính.
- Xắc xô, các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III.Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày Noel.
- Ngày Noel có các hoạt động gì?
- Có các đồ chơi gì ngày Noel?
- Con cảm thấy như thế nào khi được đi chơi Noel?
- Cô giới thiệu bài hát “ Bé vui Noel ”.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- + Hỏi trẻ về cảm nhận của về giai điệu bài hát.
- + Hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- + Cho trẻ hát cùng cô 2 lần không có nhạc.
- + Cho cả lớp vừa hát 2 lần kết hợp nhạc.
- + Cho từng tổ luân phiên theo yêu cầu của cô
- + Nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ?

***HĐ2: Trò chơi: “ Những vũ điệu vui nhộn”**

- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ vận động theo tiết tấu của từng đoạn nhạc, nhạc nhanh vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm, không nhạc thì dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 lần.

*** HĐ3: Nghe hát “ Đêm noel ”**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Đêm noel ” .

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát.

+ Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ vận động minh họa cùng cô.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 08:46 04/02/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên

