

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Nghề Nông”
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Đặng Thị Tuyên

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề nông

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc của nghề nông; biết một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phân biệt, thảo luận và hợp tác nhóm, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô bác nông dân, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Video về công việc của nghề nông
- Hình ảnh về công việc, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.

II. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Bài hát nói về nghề gì?
- + Kể tên đồ dùng, dụng cụ nghề nông?
- Cô giáo dục trẻ: Nghề nông là một nghề vất vả, cực nhọc, phải đội nắng, dầm mưa mới làm ra được sản phẩm, vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng bác nông dân và quý mến sản phẩm của bác nông dân làm ra.

*** HD2: Tìm hiểu nghề nông**

- Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng lúa vào mùa:
- + Các bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- + Con thấy công việc của bác nông dân ntn?
- + Bác nông dân dùng dụng cụ gì để làm đất?
- + Các bà, các mẹ đang làm gì?
- + Cho trẻ làm động tác cấy lúa

+ Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt

+ Các bác nông dân đang làm gì?

+ Cánh đồng lúa chín có màu gì?

+ Gặt lúa xong sẽ làm gì?

+ Vậy nghề nông làm ra những gì?

- Cô khái quát: Nghề nông là nghề làm ruộng với công việc cày, cấy, thu hoạch lúa

- * **HD2: Vui cùng bác nông dân.**

***TC1: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ xới đất và gieo 1 loại hạt vào thùng xốp có đất cô đã chuẩn bị sẵn giúp bác nông dân.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ .

***TC2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, thời gian là 1 bản nhạc lần lượt mỗi 1 bạn tổng 2 đội bặt qua vòng lên nhặt những sản phẩm nghề nông để vào rổ của đội mình. Đội nào nhặt được nhiều và đúng sản phẩm đội đó sẽ giành chiến thắng

- Kết thúc :Cô và trẻ hát múa “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đồng dao: “ Kéo cưa lừa xẻ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đọc thuộc bài đồng dao, cảm nhận được giai điệu vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc nhịp 2/2. Trả lời câu hỏi trọn câu, rõ ràng. Thực hiện trò chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý các nghề, chăm chỉ siêng năng làm việc.

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

III. Hoạt động

*** HD1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ chơi: Dung dăng dung dẻ
- + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi chơi con cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại và dẫn vào bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.

*** HD2: Bé nghe cô đọc**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- Nhịp điệu bài đồng dao như thế nào?
- Bài đồng dao có nhịp 2/2, mỗi câu thơ có 2 nhịp, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu vui tươi.
- Cô nhận xét và đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả, luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của chú thợ.

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài đồng dao:
- + Cô đọc cho con nghe bài đồng dao gì ?
- + Bài đồng dao nói về công việc gì?
- + Ông thợ nào được ăn cơm vua?
- + Chú thợ lười biếng sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ chăm chỉ siêng năng làm việc.

***HD 3: Trẻ cùng đọc đồng dao.**

- Cô dạy trẻ bài đồng dao:
- + đọc theo tổ, nhóm , cá nhân.
- Cho trẻ đọc theo yêu cầu:
- Cô cho trẻ đọc nối tiếp nhau khi trẻ đã thuộc.
- Cô sửa sai cho trẻ và nhắc trẻ thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Kéo cưa lừa sẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn sản phẩm nghề nông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nặn. Phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ cảm nhận cái đẹp
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô
- Đất nặn, bảng con đủ cho cả lớp
- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm mô hình bán sản phẩm nghề nông góc bán hàng
- + Trong cửa hàng có những sản phẩm gì nào?
- + Các loại sản phẩm đó có điểm gì khác nhau?
- + Củ hình dài là củ gì?
- + Các con được ăn những sản phẩm này chưa?
- + Ăn các loại sản phẩm này cung cấp cho cơ thể chất gì?
- Cô giáo dục trẻ phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh

*** HĐ2: Quan sát mẫu và nhận xét**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Củ khoai lang

- + Cô có củ gì đây?
- + Củ khoai lang có đặc điểm gì?
- + Cô nặn củ khoai như thế nào?
- + Củ khoai lang có màu gì?

- Củ cà rốt:

- + Cô đọc câu đố về củ cà rốt cho trẻ đoán
- + Con xem cô nặn được củ gì đây?

- + Con có nhận xét gì về củ cà rốt cô nặn?
- + Cô nặn củ cà rốt như nào?
- + Cô nặn gì trước? Củ cà rốt cô nặn như nào?
- + Cuối cùng cô nặn gì? Cuồng cà rốt cô nặn ra sao?

- Quả bí ngô:

- + Cô có quả gì đây?
- + Cô nặn quả bí ngô như nào như nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách ngồi, cách nặn
- Hỏi ý tưởng của trẻ

*** HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng một chân theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ thẳng bằng cơ thể, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ”

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát làm nghề gì?
- Công việc hàng của bác sĩ là gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô giáo khái quát lại và dẫn dắt trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau.

* **HD2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 2 lần 8 nhịp:
 - + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
 - + Bụng: Quay người sang bên
 - + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
 - + Bật: Tách khép chân
- **ĐTNM:** Bật tách khép chân (tập thêm 1Lx8N)

- **VĐCB:** Nhảy lò cò 5m

- + Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và cho trẻ lựa chọn vận động với đồ dùng đó theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập thử. Cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô tập mẫu
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng bằng 1 chân, chân kia co lên, gập đầu gối; hai tay trẻ chống vào hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô bật tiến dần về phía trước tới đích, mắt nhìn thẳng phía trước. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.
- + Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn.
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động

- TC “Ném vòng cổ chai”

- Với những chiếc vòng và các chai con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất trò chơi
- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném vòng cổ chai” và hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: lần lượt các thành viên của mỗi đội lên nhặt những chiếc vòng và ném vòng sao cho chai nằm vào trong chiếc vòng.\. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào ném trúng vòng vào chai nhiều nhất thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- + Nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bài thơ: “ Bé trồng lúa ”*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Hạt gạo làng ta.

*HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Hạt gạo làng ta.
- Hỏi trẻ hạt gạo làm ra từ đâu?
- Do ai làm ra?
- Đó là nghề gì?
- Công việc của nghề nông là gì?
- Nếu không có các bác nông dân thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết ơn các các bác nông dân đã cấy ra hạt thóc vàng .
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bé trồng lúa”.

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt dung bài thơ: Em bé đã dùng cỏ để bắt chước những bác nông dân cấy lúa, em bé rất vui mừng khi được cấy những cây lúa.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- TC: bé tập làm nông dân.

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức
- + Cả lớp
- + Các tổ đọc
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân trẻ đọc
- + Cả lớp đọc 1- 2 lần (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Em bé đã gì để cấy lúa ?
- + Em bé cảm thấy như thế nào khi cấy lúa xong?

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày".
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:09 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên

