

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Động vật sống trong rừng”

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Tuyền

Thời gian thực hiện : từ 9 - 13/12/2024

Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 7.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 7.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Vào rừng xanh.
- Mô hình các con vật sống trong rừng có số lượng trong phạm vi 7 .Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 con thỏ, thẻ số từ 1-7 và 1 bài tập có 4 nhóm con vật trong rừng có số lượng 7 .

III. Tổ chức

* HD1: Bé cùng ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7.

- Cô và trẻ cùng hát: “Vào rừng xanh”
- Cô giới thiệu mô hình “Thăm quan các con vật trong rừng” và hỏi trẻ.
 - + Trong rừng có những con vật nào?
 - + Nhóm con thỏ có mấy con? Cho trẻ đếm số thỏ.
 - + Nhóm con hổ có mấy con? Đếm nhóm hổ.
 - + Cho trẻ so sánh nhóm thỏ và hổ với nhau, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, thêm bớt theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét.

* HD2: Bé cùng học tách nhóm có số lượng 7 ra 2 phần.

- Trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp hết số con thỏ trong rổ ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải ?
- Cho trẻ đếm số thỏ.

* Chia theo ý thích

- Cho trẻ chia số rau thành 2 phần theo ý thích
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra kết quả

- Có cách chia như thế nào ?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 một phần là 7 giống bạn ?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả của trẻ với cách chia khác (1-6; 2-5; 3-4)
- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm trở thành một nhóm như ban đầu
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- * **Chia theo yêu cầu**
- **Chia cách 1:**
- Chia: 1 phần là 1 phần còn lại là 6
- + Một phần là 1 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?
- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- **Chia cách 2:**
- Chia 1 phần là 2 phần còn lại là 5
- + Một phần là 2 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- + Nhóm ban đầu có số lượng là mấy ?
- **Chia cách 3:**
- Chia 1 phần là 3 phần còn lại là 4
- + Một phần là 3 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- Nhận xét cách chia
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra ?

* Cô hệ thống cách chia(chia 7 làm 2 phần có 3 cách chia)

* **HĐ3: Bé nào giỏi nhất?**

+ **T/C1 “ tinh thần đồng đội ”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khi cô nói tạo nhóm 7, thì trẻ sẽ tạo thành 1 nhóm có 7 bạn , tiếp tục cô nói chia 7 ra làm 2 phần thì mỗi nhóm có 7 trẻ sẽ phải chia ra làm 2 phần theo các cách khác nhau. Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào chơi sai phải nhảy lò cò.

- Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc nếu bạn nào về sai vườn rau sẽ phải nhảy lò cò .

+ **T/C2 “Thử tài của bé”**

- Cách chơi: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 3 nhóm con vật. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng.

- Luật chơi: thời gian 1 bản nhạc nếu bạn nào làm đúng sẽ được mười điểm, nếu bạn nào làm sai không có điểm.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: VĐT: Gấp con sâu bằng giấy(Lá chuối)

LVPT: Phát triển thể chất

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp con sâu bằng lá chuối.

- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: con sâu bằng lá chuối
 - Nhạc: Đố bạn
 - Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 2 dải lá chuối được xé nhỏ.

III. Hoạt động

* Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.

- Cô hướng trẻ lại gần cô. Cô và trẻ đi vận động đôi bàn tay theo nhạc cùng cô bài “ Đố bạn”
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
- Cho trẻ ngồi lại gần cô.

* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ gấp con sâu bằng lá chuối.

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
 - + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
 - + Trong hộp quà có gì nào?
 - + Con sâu được làm từ nguyên vật liệu gì?
 - + Được gấp như thế nào?
 - + Bạn nào biết gấp con sâu bằng lá chuối?
 - Cô làm mẫu: Cô lấy 2 dải lá chuối được xé nhỏ đặt chéo lên nhau, đầu tiên cô gấp 1 dải chuối số 1 đè lên dải chuối số 2, sau đó lại gấp dải số 2 đè lên dải số 1 cứ lần lượt như vậy cô gấp đè lên nhau cho hết 2 dải dây chuối, sau đó cô thả tay ra sẽ được con sâu bằng lá chuối.
 - Cô nhắc lại cho trẻ nghe.
 - Trẻ thực hiện:
 - + Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào có trẻ gấp được con sâu đẹp nhất.
 - Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.
 - Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- ### * Hoạt động 3: Chơi với con sâu
- Với con sâu vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?
 - Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ theo tiết tấu chậm bài: " Đố bạn "

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng kết hợp lời bài hát "Đố bạn". Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc cho trẻ và sự tự tin cho trẻ khi biểu diễn.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi tích cực .

II. Chuẩn bị

- Máy tính có ghi nhạc bài hát " Đố bạn ". " Ta đi vào rừng xanh " và một số bài hát, hình ảnh có liên quan đến chủ đề.
- Sắc xô, phách tre, trống, nốt nhạc...
- Mũ chóp, vật dẫu.

III. Tiến hành

* HĐ1: Trò chơi " Nghe tiếng hát tìm đồ vật "

- Cô giới thiệu cách chơi: cho 1 trẻ lên đội mũ chóp che mặt, cô dẫu 1 đồ vật nhỏ vào tay 1 trẻ ở dưới, sau đó bỏ mũ che mặt của trẻ đón ra và cho trẻ đi xung quanh các bạn , các trẻ ngồi dưới sẽ hát bài hát " Đố bạn" nếu trẻ đoán đi xa trẻ cầm vật dẫu thì tất cả sẽ hát nhỏ còn nếu trẻ đoán đi gần vật dẫu thì cả lớp sẽ thật to cho trẻ kia biết.

- Nhận xét sau chơi

* HĐ2: Dạy KNVĐ theo tiết tấu chậm bài: " Đố bạn "

- Cô mở nhạc bài hát “ Đố bạn” cho trẻ đoán nhạc bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài " Đố bạn "2 lần .
- Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát ?
- Con sẽ lựa chọn vận động gì cho phù hợp với bài hát này ?(vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu...).
- Cô thống nhất vận động theo tiết tấu phối hợp.
- Hỏi trẻ cách vận động và cho 1 trẻ vận động
- Cô vận động mẫu lần 1 có nhạc
- Cô vận động mẫu lần 2 phân tích động tác: Vận động theo tiết tấu phối hợp .
- Cô vận động lại cho trẻ 1 lần không nhạc.
- Cho cả lớp vận động theo nhịp đếm 2- 3 lần
- Cho cả lớp hát và vận động không có nhạc (2 lần)
- Cho cả lớp hát và vận động có nhạc (2 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô. (Cô động viên khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát nào, hình thức vận động gì ?
- Cho trẻ vận động lại 1 lần

*** HĐ3: Nghe hát “ Ta đi vào rừng xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát « Ta đi vào rừng xanh”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát .
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: **Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Chú dê đen”.**

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển ngôn ngữ*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết cách thể hiện tính cách của nhân vật qua trò chơi đóng kịch.
- Rèn trẻ ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng thể hiện tính cách các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện,
- Mũ các con vật: 1 mũ sói, 1 mũ dê trắng, 1 mũ dê đen, một số hình ảnh cho hoạt cảnh.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: trò chơi: Cáo và thỏ.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: cáo và thỏ.
- Cô sẽ làm cáo còn trẻ sẽ đóng làm thỏ đi kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng cáo thỏ chạy
- + Con cáo và con thỏ sống ở đâu?
- Cô dẫn vào câu chuyện Chú dê đen.
- + Cô tóm tắt nội dung chuyện “Chú dê đen” và hỏi trẻ tên chuyện..

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú dê đen”.**

- Cô kể lại truyện kết hợp tranh minh họa và đàm thoại cùng trẻ:
- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Truyện gì xảy ra khi dê trắng đi tìm cỏ?
- + Chó sói đã nói gì với dê trắng? (cho trẻ bắt chước lời của chó sói)
- + Thái độ của dê trắng như thế nào?(cho trẻ bắt chước lời của dê trắng)
- + Vì sao dê trắng lại bị chó sói ăn thịt?

- + Khi dê đen đi tìm cỏ chuyện gì đã xảy ra?
- + Lần này chó sói đã làm gì? (Cho trẻ bắt chước giọng của chó sói)
- + Dê Đen đã làm gì khi bị chó sói đe dọa? (cho trẻ bắt chước lời của dê đen)
- + Vì sao chó sói lại phải sợ dê đen?
- + Qua câu chuyện này con rút ra bài học gì ?

- Cô giao dục trẻ.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch “Chú dê đen”**

- Cho trẻ đóng kịch: Cho trẻ nhận vai đóng kịch.
- Ai sẽ là dê trắng? - cho trẻ lấy mũ dê trắng.
- Ai sẽ là dê đen? - cho trẻ lấy mũ dê đen
- Ai sẽ là chó sói? - Cho trẻ lấy mũ chó sói.
- Bây giờ cô sẽ là người dẫn truyện, khi cô dẫn đến nhân vật nào các con sẽ nhập vai nói và thực hiện hành động của nhân vật đó nhé.
- Lần sau cô gọi 1 trẻ dẫn truyện, cô đóng 1 vai trong câu chuyện và cùng trẻ thể hiện.
- Lần sau cô cho trẻ kể hiện, cô theo dõi giúp đỡ trẻ.
- **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: “Đố bạn”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:08 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyên (31313314_tuyendt) - Trường Mầm non Tân Viên

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Gấp con bướm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gấp giấy thành những đường gấp khúc, biết so đoạn giấy bằng nhau, biết miết giấy tạo thành nếp.
- Rèn khả năng sang tạo, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm của bản thân.

II.Chuẩn bị:

Mẫu của cô: 1 con bướm:

- Con bướm màu vàng trẻ chơi trò chơi
- Con bướm màu xanh trẻ quan sát mẫu
- Giấy màu gấp mẫu cho trẻ quan sát- 2 tờ
- Bút màu, giấy màu hồ dán, khăn ướt, hồ dán, dây chỉ, râu bướm cô tạo sẵn

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1. Bé cùng quan sát.**

- Trò chuyện và đàm thoại về con bướm mẫu.
- + Con nhìn xem cô làm con bướm này như thế nào?
- + Muốn gấp được con bướm chúng mình phải gấp như thế nào?
- + Làm thế nào để có những đường lượn sóng?
- + Sau khi gấp cánh bướm xong cô làm làm thế nào để 2 cánh bướm dính lại với nhau?
- + Xong phần cánh chúng mình làm gì cho con bướm thêm đẹp?

*** Hoạt động 2: Bé gấp con bướm**

- Cô thực hiện gấp mẫu cho trẻ quan sát
- + Cô thực hiện mẫu lần 2: Cô chọn 1 tờ giấy to làm cánh dưới con bướm, 1 tờ giấy nhỏ hơn để làm cánh trên của bướm. Cả hai tờ giấy gấp giống nhau. Cô gấp chéo tờ giấy tạo thành hình tam giác, sau đó cô gấp đôi dần dần tờ giấy đến khi tờ giấy tạo thành đường thẳng có chiều rộng bằng 1 đốt ngón tay của chúng mình. Cô mở tờ giấy ra, các con nhìn thấy những nếp gấp mờ mờ ko, chúng mình gấp theo nếp gấp mờ đấy, gấp lần lượt mặt trái rồi đến mặt phải cứ như thế cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong 2 cánh trên, cánh dưới con bướm chúng mình gấp đôi cánh bướm lại lấy dây chỉ để buộc ở giữa. Tiếp đến chúng mình lấy hai râu dính vào cho con bướm thêm đẹp nhé
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện .Cô bao quát và gợi ý trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Những chú bướm xinh**

- Nhận xét: Cô chọn một số bài vẽ đẹp treo tranh cho cả lớp quan sát.
- + Cô hỏi một số trẻ con thấy bức tranh nào đẹp, vì sao? Con thích bức tranh nào nhất.
- + Cô nhận xét lần cuối.

*** Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 09:08 05/02/2025
bởi Đặng Thị Tuyền (31313314_tuyendt) – Trường Mầm non Tân Viên