

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Tôi là ai?”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương B

Thời gian thực hiện: 7/10 – 11/10/2024

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao, phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho cô và trẻ. Bao bố đủ cho trẻ.
- Đồ chơi thực phẩm rau, củ, quả
- Nhạc bài hát: Cái mũi

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc bản thân.
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động.**

- Tập BTPTC lần lượt các động tác(2Lx8N) kết hợp bài hát: Cái mũi
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Tay: (Tập thêm 1Lx8N)

***VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với những quả bóng này?
 - Cô thống nhất vận động.
 - Cho 1trẻ lên tập thử (Cô cho trẻ nhận xét)
 - Cô tập mẫu 2 lần kết hợp phân tích: *Tư thế chuẩn bị: Chân đứng rộng bằng 2 vai tay cầm bóng, bóng áp sát vào lòng bàn tay. Khi có hiệu lệnh thì tung bóng lên cao khoảng 40 – 50 cm, khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 bàn tay.*
- Chú ý: Khi tung bóng thì tung thẳng, không nghiêng sang bên phải, bên trái, phía trước, phía sau*
- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
 - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
 - Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
 - Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TC: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)

LVPT:Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khẩu trang: mềm, thông thoáng, ngăn được giọt bắn. Biết công dụng của khẩu trang, gọi được tên các nguyên vật liệu làm khẩu trang.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng máy tính, bình xịt nước, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, hít vào thở ra, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: vải (mỏng, dày, da), bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bình xịt nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

+ Powerpoint bước E1:thu hút, gắn kết

II.QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/7/10/2024)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Cô cùng trẻ chơi tập vòng và cô đưa ra chiếc khẩu trang..., cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm khẩu trang

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị(vẽ những bản thiết kế khẩu trang, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chiếc khẩu trang, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang....)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm khẩu trang?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - + Nguyên liệu phải mềm mại, dễ thờ.
 - + Nguyên liệu phải chắn được những giọt bắn.
 - + Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu đó có dễ thờ hay không?
 - + Làm thế nào để thí nghiệm đồ dùng đó có thể chắn được những giọt bắn?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo khẩu trang vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái. (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ chân dung bạn trai, bạn gái qua đầu tóc để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ.
- Luyện kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên..
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh gợi ý: Tranh vẽ các bạn trai; các bạn gái; bạn trai và bạn gái.
- Giấy, bút màu cho trẻ.

III. TỔ CHỨC

***HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài "Bạn có biết tên tôi"
- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp: Tên; đặc điểm sở thích; giới tính

***HD2: Quan sát, nhận xét tranh.**

*** Quan sát tranh:**

+ Cô đưa các bức tranh yêu cầu quan sát và nêu nhận xét:

- Các bức tranh được vẽ bằng chất liệu gì?
- Các bức tranh vẽ gì?
- Ai có nhận xét gì về các nét vẽ?
- Tô màu như thế nào?
- Bộ cục bức tranh ra sao?
- Vì sao con biết bức tranh vẽ bạn gái?
- Tóc bạn như thế nào? Dùng những nét gì để vẽ?

=> Cô khái quát: Tranh vẽ chân dung là tranh chỉ vẽ bộ phận trên của mỗi người...

*** Hỏi ý định của trẻ.**

- Hôm nay chúng mình muốn vẽ chân dung bạn nào trong lớp mình?
- Vẽ bạn ấy như thế nào?
- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào?
- Cầm bút như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để vẽ
- Mở nhạc bài: Em là bông hồng nhỏ của tác giả Trịnh Công Sơn.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ bố cục cân đối. Gọi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ.

4. HĐ4: Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ mang tranh lên treo trên bảng

- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao?
- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào?
- Con vẽ bạn nào trong lớp.

Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Khuôn mặt cười”

Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Ngày sinh nhật của bé

LVPT: Phát triển TCKNXH

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày sinh nhật, ý nghĩa của ngày sinh nhật.
- Rèn khả năng mạnh dạn tự tin, nói rõ ràng trước cả lớp, trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bạn nhân ngày sinh nhật. Giáo dục trẻ vui vẻ đoàn kết giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ:

*** Cô**

- Trao đổi với phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về ngày sinh nhật,...
- Nhờ PH chuẩn bị cho trẻ mang 1 số đồ dùng cho buổi sinh nhật (bánh kẹo ...) tới lớp

*** Trẻ:**

- Giúp bạn viết giấy mời, phân công người mời.
- Cùng cô trang trí lớp để đón sinh nhật bạn.
- Tô vẽ băng dôn chào đón sinh nhật bạn.
- Trẻ chuẩn bị quà tặng bạn.
- Chuẩn bị câu hỏi để trò chuyện cùng cô về ngày sinh nhật của bạn.
- Tập văn nghệ biểu diễn tặng bạn nhân ngày sinh nhật bạn.
- Máy ảnh.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Ngày sinh nhật của bé**

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday.
- Chúc mừng Sinh nhật bạn nào?
- Tại sao con biết đó là sinh nhật bạn....?
- Sinh nhật là ngày gì các con có biết không?

- Bạn An Nhiên bắt đầu sang mấy tuổi?
- 6 tuổi rồi thì phải thế nào các con?
- Cảm xúc của con khi được tổ chức sinh nhật ?
- khi được mặc quần áo đẹp đi sinh nhật bạn?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày sinh nhật.
- Cô và trẻ cùng bàn bạc, trao đổi và chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho bạn.
- Cô và trẻ cùng nhau bày tiệc sinh nhật.

*** HĐ 2. Tặng quà sinh nhật của bé**

- Trẻ cùng nhau tặng quà và nói lên lời chúc của mình dành cho bạn.
 - Biểu diễn văn nghệ tặng bạn.
- (Trẻ hát và biểu diễn những bài hát để tặng cho bạn)
- Cô tổ chức sinh nhật cho trẻ.

(Cùng nhau thấp nến, ước nguyện, hát chúc mừng, thổi nến)

*** HĐ 3. Chụp ảnh kỷ niệm sinh nhật của bé.**

- Cô cùng trẻ chụp ảnh kỷ niệm ngày sinh nhật.
- Sau đó cô cùng trẻ cắt bánh và phá cỗ sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi bàn tay bé
LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết được ý nghĩa nội dung và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi bàn tay, biết giúp đỡ mọi người. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1 Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Tay dùng để làm gì?
- Có bài thơ nào nói về đôi bàn tay?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến giới thiệu bài thơ

2. HĐ2 Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Đôi bàn tay bé

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay của chúng ta làm được rất nhiều việc giúp ích cho mọi người.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại :**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bé đã làm được những việc gì?
- + Đôi bàn tay bé xiu giúp mẹ giúp bà việc gì?
- + Đôi bàn tay bé giúp ông và làm gì tặng bố?

+ Đôi bàn tay bé nhỏ đã đạt những gì trong học tập?

+ Đôi bàn tay nhỏ nhắn ấy được ví như gì?

-> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, đôi bàn tay khỏe sẽ làm được rất nhiều việc có ích, giúp đỡ được mọi người.

- Cho xem video thơ trên máy tính

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

PHT

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên