

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 2: HOA ĐÀO – HOA MAI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Đề tài : Bé biết để đồ chơi vào đúng nơi quy định

LVPT: Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp vào đúng góc quy định của lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Rèn trẻ có thói quen tự giác ,khi chơi xong biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: góc xây dựng, góc nấu ăn, góc âm nhạc..

III. Hoạt động

HD1: Ôn định

- Cho trẻ hát bài " Lời chào buổi sáng".
- + Bài hát nói về ai? Đi đâu?
- + Trước khi đi bạn nhỏ chào ai?
- + Khi đến lớp và khi về các con chào ai?
- + Gặp người lớn chúng mình phải làm gì?
- + Đến lớp các con chào ai? Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?

HD2: Dạy trẻ xếp đồ chơi vào đúng nơi quy định

- + Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho chúng mình đây.
- + Vậy chơi xong các con phải làm gì? Có được ném, vứt đồ chơi lung tung không?
- + Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng mình chơi tiếp thì các con phải làm gì?
- Cho trẻ quan sát rõ đồ chơi cô đã chuẩn bị:
- + Trong rõ có gì? (sắc xô, trống, phách...) Đây là những đồ chơi ở góc nào?

- + Học xong những dụng cụ âm nhạc này thì chúng mình làm gì? Các con cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn cất những dụng cụ vào góc âm nhạc. Hỏi các bạn còn lại xem bạn cất đã đúng chưa?
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng đồ chơi này chưa?
- Trên tay cô có đồ chơi gì đây? (Nắp ghép, gạch,...)
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? Các con sẽ cất vào đâu?
- Mời bạn cất đồ chơi vào góc xây dựng. Trẻ còn lại nhận xét
- Còn đây là đồ chơi góc nào? (Bếp ga, nồi, bát...)
- + Các đồ chơi góc nấu ăn để làm gì?
- + Cô mời trẻ lên cất đồ chơi
- > KL: Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi gọi là cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- > GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi quy định

HD3: Củng cố

- Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi
- + Cô cho trẻ cất đồ chơi trong rổ của mình vào đúng các giá góc.
- Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn
- + Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng và thi xem đội nào nhặt đồ chơi trong rổ xếp vào đúng giá góc
- + Cô nhận xét, khen trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Đề tài : NBTN “ Hoa đào”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nói đúng tên gọi, màu sắc, đặc điểm của hoa đào
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ; tâm thế vui vẻ.
- Mô hình vườn hoa, cành hoa đào

III. Hoạt động

HĐ1: Bé đi chợ hoa

- Cho trẻ đi thăm quan chợ hoa.(mô hình)
- Hỏi trẻ tên gọi, màu sắc những loại hoa đó.

HĐ2: NBTN: Hoa đào

- + Cô có hoa gì đây?
- Cho trẻ quan sát kỹ và hỏi trẻ
- + Chúng mình có biết đây là hoa gì không?
- + Hoa đào thường nở vào ngày gì nhỉ?
- + Hoa có đẹp không? Hoa màu gì? Cánh hoa đâu?
- + Hoa có nhiều cánh không?
- + Đây là gì? Lá có màu gì? Lá có gì đây?
- + Sờ vào lá thấy thế nào?(Cho trẻ sờ)
- + Cùng cô gửi hoa nhé? Hoa có thơm không?
- + Trồng hoa để làm gì?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa

HĐ3: Củng cố:

- Trò chơi 1: Cho trẻ đi chợ mua hoa đào
- + Hỏi trẻ: Con mua được hoa gì? Bạn mua được hoa gì?
- + Hoa đào đâu? Chúng mình mua hoa đào về làm gì nhỉ
- Trò chơi 1: Ai cũng giỏi

- + Cô chia trẻ làm 2 đội thi cắm hoa
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Đề tài : NBPB: Hoa đào - hoa mai.

LVPT:Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hoa đào - hoa mai. Biết 1 số đặc điểm nổi bật của hoa đào – hoa mai
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Rổ đồ chơi có hoa đào - hoa mai đủ cho cô và trẻ.
- Mô hình chợ tết có hoa đào, hoa mai.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định

- Cho trẻ đi chợ tết xem hoa đào.
- + Cô đố các con biết hoa gì đây?
- + Hoa đào có màu gì?(màu đỏ).
- + Đây là cái gì của bông hoa? (Cánh hoa).
- + Cánh hoa đào như thế nào? (Cánh nhỏ).

- + Hoa đào có nhiều cánh hay ít cánh?
- + Cô chỉ vào lá, cành hoa để trẻ nói tên, màu sắc?
- Cho trẻ xem hoa mai.
- + Cô đố các con biết hoa gì đây?
- + Hoa mai có màu gì?(màu vàng).
- + Đây là cái gì của bông hoa? (Cánh hoa).
- + Cánh hoa mai như thế nào? (Cánh nhỏ).
- + Hoa mai có nhiều cánh hay ít cánh?
- + Cô chỉ vào lá, cành hoa hỏi trẻ tên, màu sắc?
- Chơi trò chơi: Hoa nở.

HĐ2: NBPB: Hoa đào- hoa mai.

- Cho trẻ về chỗ ngồi thưởng cho trẻ rô đồ chơi có hoa đào và hoa mai.
- + Nhật cho cô hoa màu đỏ nào? Hoa gì vậy con?
- + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc "hoa đào".
- + Nhật cho cô hoa màu vàng nào? Hoa gì vậy?
- + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc "hoa mai".
- Cô giơ hoa trẻ nói tên gọi, màu sắc hoa.
- Cho trẻ nhật theo yêu cầu

HĐ3: Củng cố:

- TC : Ai nhanh hơn: Cô cho trẻ đi chợ mua hoa đào, hoa mai về trang trí tết
- TC : Ai giỏi hơn: Cô cho trẻ nhật hoa đào gắn vào cây hoa đào, hoa mai gắn vào cây hoa mai (Cô quan sát, sửa sai, động viên, khen trẻ).

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Đề tài : - VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- TCVD: Đuôi bắt bóng

LVPT : Phát triển thể chất

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết bò theo thẳng hướng có mang vật trên lưng
- Trẻ khéo léo thực hiện vận động, bò thẳng hướng, lưng thẳng không làm rơi vật trên lưng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô. Túi cát
- Rổ đựng túi cát
- Quả bóng

III. Hoạt động:

*** HD1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, đi nhấc cao chân

***HD2: Trọng động**

- BTPTC “ Cây non”

+ ĐT1: Lá reo

+ ĐT2: Cây đung đưa

+ ĐT3: Cây bé xíu- cây lớn lên

+ ĐTNM: ĐT2

- VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB quỳ sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bò bằng bàn tay căng chân, phối hợp bò tay nọ chân kia, lưng thẳng sao cho không rơi túi cát, bò thẳng hướng tới đích cho túi cát vào rổ, đứng dậy về hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- TCVD: Đuổi bắt bóng
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô lăn bóng cho trẻ chạy đuổi theo bắt bóng, bạn nào lấy được bóng là người chiến thắng
- + Trẻ chơi 3- 4 lần
- * **HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Đề tài : Di màu bông hoa cánh tròn

LVPT :Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và biết cầm bút để di màu bông hoa
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút bằng tay phải và kĩ năng di màu không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bông hoa , tranh mẫu

- Rỏ màu, tranh rỗng cho trẻ

III. Hoạt động

HĐ1: Quan sát - đàm thoại:

- Cô và trẻ cùng chơi TC " Hộp quà bí mật"
- Mời một bạn lên mở quà. Đây là cái gì?
- Bông hoa gì nhỉ? Bông hoa màu gì?
- Cánh hoa đâu? Cánh hoa như thế nào(cánh tròn)
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
 - + Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây? Bông hoa cô đi màu gì? Cô đi màu bông hoa như thế nào?
- Cô đi màu mẫu và giới thiệu cách đi màu cho trẻ: cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu đi màu bông hoa Khi đi màu cô đi màu kín hình bông hoa và không chờm màu ra ngoài.
- Các con nhìn xem cô đã đi màu được bức tranh gì đây?
- Bông hoa cô đi màu gì nhỉ?
- Các con có muốn đi màu bức tranh bông hoa thật đẹp như này không?
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác cầm bút và đi màu trên không.
- + Chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- + Chúng mình đi màu có được chờm ra ngoài không?

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng và rỏ màu..
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đấy? Con đi màu bức tranh gì nhỉ?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Bức tranh của con đâu? Con đi màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:09 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:09 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:09 04/02/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên