

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Tôi cần gì để lớn và khỏe mạnh?”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương B

Thời gian thực hiện: 21/10 – 25/10/2024

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tết dây ba(VĐT)

LVPT: Lĩnh vực phát triển thể chất

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cách dùng các ngón tay để tết dây ba
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và rèn khả năng tết dây ba qua đó phát triển cơ bàn tay, các ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Dây vải đủ số lượng trẻ. Một số đồ vật để trang trí, bảo vệ đôi bàn tay ..

III. TIẾN HÀNH

*.HD1 Khởi động với đôi bàn tay:

- Chơi 1 số trò chơi với ngón tay:
- + Chơi trò chơi “Chi chi chành chành”

* HD2 Vận động tinh "đôi bàn tay khéo léo"

a/ Dạy trẻ cách "Tết dây ba"

- Cô dẫn dắt và xuất hiện sợi dây: Với những sợi dây này mình sẽ làm và chơi được những trò gì?
- Cô cho trẻ trả lời và dành 1-2 phút để trẻ chơi tự do với những sợi dây.
- Cô hướng dẫn trẻ cách tết dây, vừa làm mẫu, cô vừa giải thích:
- + Tết dây 3: Lấy 3 sợi dây, buộc mỗi ở đầu. Lấy 1 sợi bên phải vắt sang trái đặt trên sợi ở giữa sau đó kéo sợi ở giữa sang phải, lấy sợi bên trái vắt sang phải đặt lên trên sợi ở giữa, cứ như vậy đan đến hết sợi dây. Sau đó dùng dây chun buộc lại
- Cô cho trẻ về 2 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện tết dây
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Gần hết giờ cô giúp 2 tổ nối những sợi dây của các bạn trong nhóm vừa tết để thành sợi dây dài hơn
- Cô nhận xét khái quát kết quả của 2 nhóm
- Cô hỏi trẻ với sợi dây mình vừa tết xong sẽ chơi được những trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tự do với sản phẩm mình vừa làm được

b/ TCVD " Đi trên dây"

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, đại diện trẻ ở mỗi đội lên đặt dây vừa tết được lên sàn sao cho mỗi đội tạo được một đoạn thẳng dài để đi, mỗi bạn sẽ lấy những đồ vật để trang trí, bảo vệ đôi bàn tay và đi trên dây.
- + Luật chơi: Mỗi lượt mỗi trẻ chỉ được chuyển 1 món hàng. Trong thời gian 1 bài hát đội nào chuyển được nhiều hàng hơn thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Sau khi trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

Kết thúc: Cho trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: LQVT: Số 7(T1)

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 quần, 7 áo các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 7
- + Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề có số lượng trong phạm vi 7 để xung quanh lớp
- + Mỗi trẻ một bộ tranh về các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7, bút cho trẻ. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Ai giỏi hơn"
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội theo tổ chơi theo yêu cầu của cô:
 - + Đội 1: chọn những hộp sáp màu có số lượng bằng 4
 - + Đội 2 chọn nhóm đồ chơi nấu ăn có số lượng bằng 5
 - + Đội 3 chọn nhóm đồ chơi xây dựng có số lượng bằng 6 (Trẻ chơi 2 lần, sau lần 1 cô đổi yêu cầu cho các đội chơi)
- + Đội nào chọn đúng và nhanh nhất theo yêu cầu cô thì đội đó dành chiến thắng
- Kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi

***HD2: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Cho trẻ xếp tất cả số quần thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
 - Xếp 6 vái áo vào mỗi quần, xếp tương ứng mỗi quần là 1 áo, xếp lần lượt từ trái sang phải
 - Nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau?
 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?- Cho trẻ đếm số quần và số áo (Cả lớp, tổ, cá nhân)
 - Muốn nhóm áo bằng với nhóm quần thì phải làm như thế nào?(Cá nhân trẻ). Cho trẻ thêm 1 áo
 - Đếm số quần và số áo(Cả lớp, tổ, cá nhân). Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
 - Vậy 6 áo thêm 1 áo là mấy?
 - Những đồ dùng trên bàn có số lượng chưa giống với nhóm quần và nhóm áo. Muốn những đồ dùng có số lượng bằng nhóm quần và nhóm áo các con phải làm gì? Mời đại diện 3 trẻ lên lấy thêm đồ sao cho đủ số lượng là 7
 - Cả lớp đếm kiểm tra kết quả
 - Số đồ có số lượng như thế nào với nhóm quần và nhóm áo? Đều bằng mấy?
 - Để biểu thị số áo có số lượng là 7 thì dùng số mấy?
 - Cô giới thiệu số 7: Tất cả những nhóm đối tượng có số lượng là 7 thì được biểu thị bằng số 7. Đây là số 7, được đọc là số 7. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
 - Vậy số 7 biểu thị cho nhóm có số lượng là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 7 biểu thị cho nhóm quần và áo
 - Cho trẻ đếm nhóm quần và áo, đọc thẻ số tương ứng. Mời trẻ nhặt thẻ số 7 biểu thị cho số đồ dùng trên bàn
 - Cho trẻ bớt dần nhóm áo và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt
 - Cho trẻ đếm và cất số quần. Trẻ đọc thẻ số 7 và cất số 7
- *HD3.Luyện tập củng cố.**
- + TC “**Kết bạn**”. Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn

- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ: Trẻ đi tự do vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm” trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm nhỏ với số lượng người ở mỗi nhóm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét sau chơi

+ TC “ Ai nhanh hơn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai thông minh nhất

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập về các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7. Trẻ tìm và khoanh tròn nhóm đồ đồ chơi có số lượng 7 và nối với số tương ứng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Việt

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Bé có bài ca

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Thể hiện đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc cùng bạn, biết lắng nghe cô hát.
- Rèn tai nghe và kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Đàn có ghi nhạc bài hát: "Bé có bài ca", "Em muốn làm"
- Mũ chóp. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô trò chuyện về chủ đề rồi dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu mũ chóp.
- + Các con sẽ chơi trò chơi gì với chiếc mũ chóp này?
- + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp che kín mắt. Cô gọi 1 bạn ở dưới hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát.
- Cho trẻ chơi nhiều lần.

***HD2: Dạy KNCH bài: Bé có bài ca: ST Bảo An**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát bài hát lần 1. (Kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ)
- Ai có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
- Cô hát lần 2. (Không nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng vui tươi, nói về em bé ngoan, biết yêu ông bà, bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình. Chăm học, chăm làm, xứng đáng trò ngoan....
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát. (3,4 lần không nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện 2,3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát vừa thực hiện?

***HD3: Hát nghe: "Em muốn làm" ST: Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa. Cô cho cả lớp hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái: e, ê

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái e, ê qua các hoạt động. Tìm đúng chữ cái e, ê trong từ.
- Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn, phát âm rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh: "Đôi dép"; "Miệng xinh".
- Mỗi trẻ một rô dựng thẻ chữ cái. 2 tờ giấy ghi lời bài hát "Năm ngón tay ngoan; bút dạ; vòng thẻ đục để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: "Đôi dép xinh". Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi dép xinh”
- Vừa rồi chúng mình được hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến đồ dùng gì? Đôi dép giúp gì cho chúng mình?

*** HD2: Cho trẻ làm quen nhóm chữ cái e, ê.**

*** Dạy trẻ làm quen với chữ cái "e".**

- Cô giới thiệu tên tranh: “đôi dép”.
- Giới thiệu từ dưới tranh: Dưới bức tranh “đôi dép” có từ “đôi dép”.
- Cô đọc mẫu từ “đôi dép” (1 – 2 lần). Cho cả lớp đọc từ “đôi dép” 2 lần.
- Cho trẻ ghép các thẻ chữ rời thành từ "đôi dép". Các con đếm xem từ “đôi dép” có bao nhiêu chữ cái?
- Giới thiệu chữ cái “e”. Cho trẻ quan sát thẻ chữ “e” to hơn để dễ quan sát.
- Cô phát âm mẫu chữ "e" 3 lần (vừa phát âm vừa chỉ vào thẻ chữ)
- Cho trẻ phát âm theo trình tự: Lớp (3 lần) – Tổ (2 lần) – Cá nhân (1 lần).
- Cô cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm của chữ "e".
- Cô khái quát lại: Chữ “e” gồm một nét cong tròn không khép kín và một nét gạch ngang. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu chữ “e” in hoa, viết thường, in thường.

*** Tương tự chữ “ê” với tranh “miệng xinh”.**

- * Cho trẻ so sánh hai chữ cái "e" và "ê" xem có gì giống và khác nhau. Trẻ tìm chữ e, ê có xung quanh lớp.
- TC: Cô cho trẻ chơi TC: "Trời tối trời sáng"; "Tập tầm vông".

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện chữ.**

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái có chữ: e, ê, o, a, ô, ơ..
- + Lần 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to.
- + Lần 2: Cô nói trẻ cấu tạo chữ cái e, ê. Trẻ đúng chữ cái e, ê giơ lên và đọc to.
- Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2: Đồng đội chung sức**

- Tìm chữ e, ê qua bài hát: “Năm ngón tay ngoan”
- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ sẽ phải lần lượt từng bạn bật qua những chiếc vòng thề dục lên đây dùng bút gạch chân vào chữ cái e, ê mà chúng mình vừa học.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi thời gian kết thúc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu nước đôi bàn tay(Mẫu)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách pha màu nước và sử dụng cọ vẽ để tô màu đôi bàn tay theo ý tưởng của trẻ.

- Rèn kỹ năng pha màu nước và sử dụng cọ vẽ để tô, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô, một số đồ chơi trong lớp.
- Giấy A4 về đôi bàn tay, màu nước và cọ vẽ đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Chơi với đôi bàn tay”
- + Con vừa chơi trò chơi gì? Đôi bàn tay giúp ta làm gì?
- + Để giữ gìn đôi bàn tay chúng mình cần làm gì?
- Cô khái quát lại kiến thức.

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện các bức tranh
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Các bức tranh này vẽ gì?
- + Cô đã sử dụng chất liệu màu gì để tô đôi bàn tay?
- + Con có nhận xét gì về cách tô màu của những đôi bàn tay?
- + Màu sắc của những đôi bàn tay này như thế nào?
- + Để tô màu nước chúng ta cần chuẩn bị những gì?
- Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát và nhận xét về màu nước và cọ vẽ
- + Hộp màu nước có những màu gì?
- + Làm thế nào để có màu cam?
- + Con sẽ pha 2 màu nào để được màu xanh lá cây?
- + Con sử dụng đồ dùng nào để tô màu nước?
- + Chúng ta sử dụng cọ vẽ như thế nào?

- Cô tô mẫu và nói cách tô: Đầu tiên cô lấy 1 ít nước cho vào khay rồi dùng cọ vẽ lấy màu trong lọ ra cho vào khay nước khuấy đều sao cho màu vừa đủ đậm hoặc nhạt theo ý muốn. Tiếp theo có sử dụng cọ vẽ bằng ba đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ cầm cọ vẽ, ngón giữa đỡ phía dưới, cô chấm cọ vẽ vào khay màu vừa pha, gạt nhẹ cọ vẽ vào miệng khay cho màu không rơi ra ngoài rồi bắt đầu tô đôi bàn tay bằng những nét dài liên sát nhau bên trong hình vẽ, nếu thấy màu trên cọ vẽ nhạt dần thì tiếp tục chấm màu trong khay làm tương tự cho đến hết đôi bàn tay.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách sử dụng màu và cọ vẽ.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ nặn đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt.

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn theo tổ, cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - + Con thích bức tranh nào nhất?
 - + Vì sao con lại thích bức tranh này?
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

PTH

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 06/02/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên