

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 07/10 - 11/10/2024

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KPXH: *Tự giới thiệu về bản thân*
LVPT: *Phát triển nhân thức*

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin giới thiệu về bản thân. Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt n gọn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Một số lô tô trang phục bạn trai, bạn gái
- Tranh bạn trai, bạn gái

III. Tổ chức

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Kết bạn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô giáo dục trẻ: biết vâng lời cô, bố mẹ phải yêu quý, chơi đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ chơi với các bạn j trong khi chơi.
- Cô dẫn dắt vào bài

* **HD2: Tự giới thiệu về bản thân**

- Cho lần lượt từng trẻ tự giới thiệu về bản thân cho cả lớp nghe

+ Họ tên con là gì?

+ Năm nay con bao nhiêu tuổi?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Sở thích của con là gì?

+ Vì sao con nhìn mà biết đó là bạn trai hay bạn gái?

- Cô khái quát: Mỗi bạn đều có họ tên, sở thích, giới tính khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô, bố mẹ, biết giao tiếp với nhau và vui chơi, yêu thương nhau

* **HD3: Luyện tập**

- TC1: “Nhận đúng tên hình”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: "Nhận đúng tên hình"
 - + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn hát bài hát: Bạn có biết tên tôi và khi cô nói tên bạn nào thì bạn đó hãy chạy nhanh đến bên cô. Bạn nào không nghe được cô đọc tên mình bạn đó thua và sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cô và trẻ kiểm tra kết quả.
 - **TC2: “ Thi xem đội nào thắng”**
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thi xem đội nào thắng”
 - + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị hình ảnh bạn trai- bạn gái gắn trên bảng chưa có mặc trang phục. Thời gian là 1 bản nhạc, lần lượt từng bạn từng 2 đội lên tìm và chọn trang phục đúng với hình ảnh của đội mình gắn vào bản. Đội nào gắn hết và đúng trang phục thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô và trẻ kiểm tra kết quả.
 - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo (www.vietnam.edu.vn) lúc 11:25 AM ngày 25/05/2025 bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hanh) - Trường Mầm non Nguyễn Thị Hà

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Trạng thái cảm xúc của bé*
LVPT: Phát triển TCKN - XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số cảm xúc (vui, buồn, tức giận) của bản thân và của người khác qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói...; biết thể hiện cảm xúc và có hành vi ứng xử phù hợp với cảm xúc.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống giao tiếp, cách ứng xử phù hợp với những cảm xúc của người khác, phát triển lời nói rõ ràng mạch lạc, rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác nhóm.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Búp bê có khuôn mặt buồn, vi deo một số tình huống tạo ra cảm xúc, lô tô các khuôn mặt với các trạng thái cảm xúc khác nhau và một số tình huống tạo ra cảm xúc trên khuôn mặt đó, giấy A4, sáp màu
- Nhạc bài hát “ Khuôn mặt cười”.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

HD1: *Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Khuôn mặt cười”
- + Con hát bài hát gì?
- + Khi cười khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào nhỉ?
- + Chúng mình hãy cùng cười thật tươi lên nào!
- + Khi chúng mình cười là thể hiện cảm xúc gì?
- + Ngoài cảm xúc vui mỗi người còn có những cảm xúc khác nữa, hôm nay cô sẽ cùng chúng mình trải nghiệm những cảm xúc đó nhé.

*** HD2: *Cảm xúc của bé***

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "Cáo ơi ngủ à "
- + Con chơi trò chơi gì ?
- + Khi được chơi trò chơi con cảm thấy như thế nào ?
- + Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- + Những lúc vui vẻ chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Khi nào con cảm thấy vui ?

- + Những hành động nào cho biết chúng mình đang có cảm xúc vui ?
- Cho trẻ quay mặt vào nhau và cùng cười.
- + Con thấy nụ cười của các bạn có giống nhau không ?, các bạn cười như thế nào ?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các nụ cười và cho trẻ cùng thể hiện.
- + Khi nói chuyện với một người luôn vui vẻ con thấy thế nào ?
- + Muốn tất cả mọi người chúng ta lúc nào cũng được vui vẻ thì con phải làm gì?
- + Hát vận động : “Khuôn mặt cười”
- Cảm xúc buồn:
- + Cô tạo tình huống làm xuất hiện bạn búp bê có khuôn mặt buồn
- + Con đoán xem tâm trạng bạn búp bê đang thế nào?
- + Vì sao con biết bạn búp bê đang rất buồn?
- + Còn khi nào con cảm thấy buồn?
- + Cảm xúc buồn được chúng ta thể hiện như thế nào?
- + Những điều gì có thể làm chúng ta buồn?
- + Khi gặp một người đang có tâm trạng buồn con thấy thế nào, con sẽ làm gì?
- + Cho trẻ nói lời động viên an ủi bạn búp bê (Gọi cá nhân trẻ)
- Cảm xúc tức giận:
- + Ngoài cảm xúc vui, buồn con còn có cảm xúc nào khác?
- + Khi tức giận thì khuôn mặt sẽ thế nào nhỉ?
- + Chúng mình có bao giờ tức giận không? Vì sao?
- + Chúng mình thấy ai tức giận bao giờ chưa?
- + Những nguyên nhân nào khiến mọi người hay tức giận?
- + Khi tức giận mọi người thường làm gì?
- + Khi gặp một người có cảm xúc tức giận con thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì khi gặp một người đang tức giận.tức giận?
- + Ch trẻ thể hiện cảm xúc tức giận?
- Cho trẻ xem vi deo về các tình huống tạo ra một số cảm xúc khác nhau và trò chuyện mở rộng về một số trạng thái cảm xúc khác của con người như: lo âu, suy nghĩ, thắc mắc, ngạc nhiên, sợ hãi...

*** HĐ3: Trải nghiệm cảm xúc**

- TC1: “Muôn màu cảm xúc”

+ Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội, khi nghe hiệu lệnh lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật nhảy qua 3 vòng lên tìm khuôn mặt biểu lộ cảm xúc phù hợp với hình ảnh trên tranh để gắn vào rồi chạy về cuối hàng. Mỗi lần chạy lên chỉ dán được một hình ảnh, đội nào dán nhiều và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian chơi dành cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào hoàn thiện được nhiều khuôn mặt chính xác đội đó dành chiến thắng.

- TC2: “Ai giỏi hơn”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm chơi phát cho mỗi đội 1 tờ giấy, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ vẽ các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc mà con thích. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào vẽ xong trước, chính xác các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc đội đó giành chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi

+ Cô và trẻ nhận xét, kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi xong.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non tại địa chỉ: www.vietcombank.edu.vn lúc 11:25 06/10/2025

bởi Nguyễn Thị Hà (3131331111) - Trường Mầm non

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, dây thừng
- Đồ chơi thực phẩm rau, củ, quả
- Nhạc bài hát: Cái mũi

II. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát : Cái mũi
- Mũi dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc bản thân
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động**

- **Tập BTPTC** lần lượt các động tác(2Lx8N) kết hợp bài hát: Cái mũi
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- **ĐTNM:** Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (tập thêm 1Lx8N)

***VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với vạch chuẩn này?
- Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB: đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Cho 1 trẻ lên tập thử (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần: Tư thế chuẩn bị, đứng tự nhiên trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô nói đi về đâu thì trẻ đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ đi theo hướng phải -trái. Khi đi xong thì về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ nhận xét. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: lần lượt từng người lên đi thay đổi hướng đến đích sau đó nhặt thực phẩm để vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội đi thay đổi hướng đúng theo hiệu lệnh và nhặt được nhiều thực phẩm nhất thì đội đó dành chiến thắng (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cho trẻ thi đua 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học

*** TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau, các bạn trong hàng đứng so le nhau cầm sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh dùng tay kéo mạnh sợi dây về phải của đội mình. Nếu sợi dây kim tuyến qua vạch chuẩn sang đội bạn thì đội kia sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần
- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HĐ3: Hòì tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Truyện: Giấc mơ kỳ lạ*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu cho trẻ khi trò chuyện cùng cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện;
- Hình ảnh về câu chuyện trên vì tính.
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Mời bạn ăn"
- + Bài hát muốn nhắc nhở chúng mình điều gì?
- + Ăn uống đủ chất có lợi ích gì với cơ thể?
- + Nếu chúng mình biếng ăn, không ăn hết xuất thì điều gì sẽ xảy ra?
- Có một bạn nhỏ không chịu ăn uống đầy đủ, bạn cảm thấy rất mệt mỏi, khi đi ngủ bạn đã mơ thấy một giấc mơ kỳ lạ. Giấc mơ đó là gì, cô mời chúng mình cùng đến với câu chuyện "Giấc mơ kỳ lạ" nhé!

HD2: *Truyện "Giấc mơ kỳ lạ"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung truyện kết hợp giảng từ mới từ khó: Câu chuyện kể về bé Mi Mi lười ăn đến nỗi có một hôm bé mệt quá ngủ thiếp đi và đã nghe được câu chuyện của các bộ phận trên cơ thể. Các bộ phận trên cơ thể đều cảm thấy rất mệt mỏi và không thể làm việc được mà không biết nguyên nhân vì sao. Rồi cô mắt đã giải thích cho họ biết là do bác miệng không chịu ăn. Khi Mi Mi tỉnh dậy bé đã quyết định phải ăn đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh.

- Trò chơi "Mắt - mồm - tai": Cho trẻ nhìn vào một số bộ phận trên cơ thể và nói số lượng của mỗi bộ phận theo lời bài hát. (hãy nhìn vào mắt nhau đi xem chúng ta có mấy mắt nào?....)

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Câu chuyện nói về ai?

+ Bé Mi Mi đã mơ thấy điều gì?

+ Tay đã hỏi chân điều gì?

+ Bác tai có giải thích cho tay và chân hiểu được không?

+ Bác miệng cùng tay chân đến hỏi ai?

+ Cô mắt đã nói gì?

+ Tại sao cô bé lại mơ giấc mơ kỳ lạ?

+ Cô bé đã làm gì sau khi mơ thấy giấc mơ đó?

+ Qua câu chuyện các con rút ra điều gì?

***HD3: Xem phim hoạt hình.**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên vi tính.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 11:25 06/02/2025

Bùi Nguyễn Thị Hải (31313514_hant) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (Đề tài)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ được bạn trai, bạn gái theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng vẽ đã học: vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ được bức tranh bạn trai, bạn gái. Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, bố cục tranh
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái
- Bàn ghế, vở tạo hình, bút màu, bảng to
- Nhạc bài hát: Đồ bạn biết tên tôi

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ bạn biết tên tôi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Đôi bàn tay khéo léo**

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ:
 - + Trên đây cô có gì?
- **Tranh vẽ bạn trai:**
 - + Ai có nhận xét gì về các vẽ bức tranh bạn trai?
 - + Cô vẽ ai?
 - + Bạn trai có đặc điểm gì?
 - + Bạn mặc áo gì?
 - + Áo bạn cô vẽ ra sao và có màu gì?

+ Cô vẽ tóc bạn như thế nào?

- Tranh vẽ bạn gái:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Tóc bạn gái vẽ như nào?

+ Bạn gái mặc gì?

+ Cô vẽ váy bằng những nét gì?

- Cách vẽ chân dung bạn trai, bạn gái có gì khác nhau?

- Cô khái quát:

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ vẽ như thế nào?

+ Con sẽ vẽ bộ quần áo của bạn trai hay bạn gái?

+ Muốn vẽ được chân dung bạn gtrai, bạn gái chúng mình phải làm gì?

- Cô nhắc lại cách cầm bút, tô màu và bố cục bức tranh

- Cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát, động viên và gợi ý thêm cho trẻ

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ dán sản phẩm lên bảng trưng bày

- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh của bạn:

+ Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

Đặng Thị Hạnh

**NGƯỜI SOẠN
GV**

Nguyễn Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:25 06/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hanh) – Trường Mầm non Tân Viên